**Открытый урок по швейному делу в 7 классе**

**Тема: Обработка верхнего среза пижамных брюк.**

**Цели:** повторить и закрепить знания по теме «Пижамные брюки», научить учащихся выполнять обработку верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом;

развивать зрительное восприятие через выполнение упражнений на узнавание, устойчивое внимание, долговременную память, логическое мышление, ручную умелость, глазомер;

воспитывать интерес к предмету, точность и аккуратность в работе.

**Оборудование:** образец пижамы, разрезанные карточки с пословицей, образцы тканей, карточки с цифрами, плакат «Проверка качества работы», презентация.

**Ход занятия**

**I. Организационная часть:**

1. Взаимное приветствие друг друга и гостей («У нас сегодня на уроке много гостей, посмотрите на них и улыбнитесь»).

2. Психологический настрой на работу.

Составить из карточек со словами пословицу

Без терпенья нет уменья

- Как вы понимаете эту пословицу?

(«Выполнять задания надо аккуратно, тщательно, тогда все получится»)

-Молодцы! Пусть эта пословица будет девизом нашего занятия, и я уверена, что вы справитесь со всеми заданиями.

**II.Актуализация знаний, повторение.**

1. Над каким изделием мы работаем? (Мы работаем над пижамой) **СЛАЙД 1**

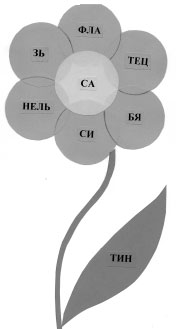
Показать образец детской пижамы и пижамы взрослой.

2. Что входит в комплект пижамы? (В комплект входят пижамная сорочка и пижамные брюки)

3. К какому виду белья относят пижаму? ( Пижаму относят к нательному белью)

4. К каким изделиям по способу носки относят пижамные брюки? (Пижамные брюки относят к поясным изделиям)

5. Назовите хлопчатобумажные ткани зашифрованные в цветке. **СЛАЙД 2**



- Какие из этих тканей можно использовать для пошива пижамных брюк? (Можно использовать все эти ткани)

- Работа с образцами тканей.

Из образцов тканей выбрать те, которые вы назвали.

- Повторение свойств хлопчатобумажных тканей.

Послушайте стихотворение о пижаме и ответе, из какой ткани может быть сшита эта пижама?

Плохо греют батареи,

Ну так это не беда!

Я в своей пижаме новой

Не замерзну никогда!

(Пижама сшита из фланели, у которой высокая теплозащитность)

А какие еще положительные свойства хлопчатобумажных тканей вы знаете, ответите, выполнив задание: отметить положительные свойства хб тканей:

\*хорошо пропускают воздух

\*легко стираются

\*быстро сохнут

\*дают большую усадку при стирке

\*мягкие

\*сильно сминаются

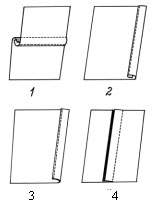
\*прочные

\*легко утюжатся

\* не элекризуются

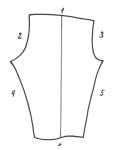
6. Работа со швами.

-Какие швы применяются при пошиве пижамных брюк? **СЛАЙД 3**

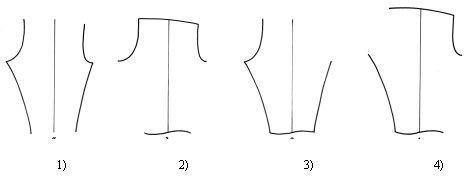


7. Упражнения с чертежами пижамных брюк.

**СЛАЙД 4.** Здесь изображен чертеж пижамных брюк, каждый срез отмечен цифрой. Я называю срез, а вы поднимаете карточку с соответствующей цифрой.



**СЛАЙД 5.** Назвать отсутствующие срезы на чертеже пижамных брюк.



8. Работа с планом пошива.

Назовите последовательность пошива пижамных брюк.

1. Обработать шаговые срезы.

2. Соединить правую и левую детали брюк.

3. Обработать верхний срез.

4. Обработать нижние срезы.

5. Отутюжить готовое изделие, сложить.

-На каком пункте плана мы остановимся сегодня?

**III. Изучение нового материала.**

1. Сообщение темы занятия (вывешивание напечатанной темы).

2. Каким швом мы будем обрабатывать верхний срез пижамных брюк? («Швом вподгибку с закрытым срезом).

3.Объяснение учителя **СЛАЙД 7.**

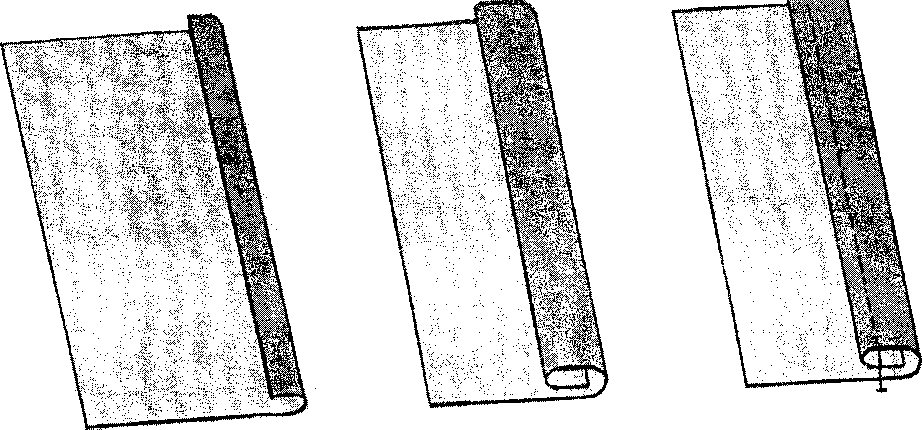
-Вы очень хорошо умеете выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, но при обработке верхнего среза пижамных брюк изменится его ширина. Шов станет шире потому, что нам нужно будет продернуть резинку.

-Подогнуть верхний срез на изнаночную сторону на 5 мм, заметать.

-Подогнуть подгиб на изнаночную сторону на 1см 5мм, заметать.

-Проложить машинную строчку на 1-2 мм от края внутреннего подгиба, оставив отверстие для продергивания резинки. Удалить нитки сметывания, приутюжить шов.

-Продернуть резиновую тесьму в подгиб шва по верхнему краю с помощью булавки, концы тесьмы закрепить ручными косыми стежками.



-Выполняя задание, не забывайте контролировать качество своей работы (вывешивается плакат).

**IV. Закрепление изученного**

1. Какие инструменты и оборудование нам потребуются? Рассказ учащимися по очереди о правилах ТБ при работе иглой. Ножницами, на швейной машине, утюгом.

2. Гимнастика для глаз.

- Закрыть глаза руками, прогреть их теплом рук.

- Открыть глаза, поморгать.

- Вращательные движения глазами.

3. Практическая работа.

- Контроль за выполнением работы.

- Оказание индивидуальной помощи.

- Внесение вопросов учащимися по ходу работы.

- Следить за правильной осанкой.

4. Физминутка (через 10 мин. после начала работы).

Кинезиологические упражнения.

«Крюки» - помогает вовлечься в процесс и полноценно воспринимать информацию.

И. п. – стоя. Скрестить лодыжки ног. Вытянуть руки вперед, скрестив ладони друг к другу, сцепив пальцы в замок, вывернуть руки на уровне груди так, чтобы локти были направлены вниз.

«Думающая шляпа» - помогает сосредоточиться.

И. п. – стоя. Расправить и растянуть внешний край уха, помассировав его. Массаж участка сосцевидного отростка за ухом сверху вниз.

«Игра на пианино» - пальчиковая гимнастика.

И. п. – сидя. Имитация игры на пианино. Размять пальцы, играть.

**V. Итог занятия.**

1. Чем занимались на уроке?

2. Выставление отметок. **СЛАЙД 8.**