**Нефтеюганское городское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. В. В. Андреева»**

**Преподаватель: Точилова T.B**.

**Лекция – беседа**

**«Роль семьи в эстетическом развитии учащихся»**

Большое значение в эстетичном развитии ребенка имеет семья. Сложившаяся в наиболее общих своих особенностях, его личность является, прежде всего, результатом воздействия воспитательной среды в семье. Семье присущи отношения к ребенку во всей полноте и целостности его индивидуальных особенностей и в связи с этим в комплексном влиянии на него. В большинстве случаев у ребенка закрепляются те критерии отношения к искусству, которые приняты в семье. Пренебрежение искусством, принятое и утвердившееся в семье, как правило, передается и следующим поколениям.

Эффективным средством общения и развития художественного вкуса ребенка, формирования эстетического отношения к жизни являются некоторые формы деятельности: семейное пение, кукольные постановки, маскарады, литературные вечера, семейные занятия художественными поделками. Это помогает тому, чтобы ребенок воспринимал мир дружественным, нравственным, эстетически прекрасным.

Предпосылкой и начальным звеном эстетического развития личности является взращивание с самого раннего возраста чувства к красоте, отчего дома и связанной с ним красоте природы.

Детские впечатления о гармонии жизни и природы, не только самые глубокие, но и самые поэтичные, оказывающие прямое влияние на формирование жизненных установок человека. Во время осенней прогулки с ребенком по парку, в сквере будет уместным, если родители вспомнят стихи Пушкина, Тютчева, Плещеева, Есенина, «Осеннюю песнь» Чайковского, картину Левитана «Золотая осень».

Такие беседы дают живой материал для сопоставления искусства с жизнью, ведут к пониманию его сущности. Ребенок постепенно начинает понимать, что картины, которые он наблюдает, могут стать предметом поэзии, музыки, изобразительного искусства. Опыт наблюдения за природой в разные времена года развивает чувство гармонии, цвета, пространства, обогащает воображение и развивает фантазию. Пробуждение чувства природы и закрепление его в сознании ребенка - одна из главных задач эстетического развития в младшем и подростковом возрасте.

В процессе эстетического развития ребенка, в семье полезно всячески сближать между собой различные виды искусства.

Например, музыка может служить образцом богатства развивающих факторов, способных повысить уровень творческого восприятия и литературы и изобразительного искусства, и театра.

В большинстве случаев семья не может обучать самому искусству, но она может формировать установку на восприятии произведений искусства, на их отбор и оценку.