

## Наказание.

Большинство родителей считают, что для прекращения непослушания ребенка больше подходят немедленные наказания, а не профилактические меры. Следует помнить, что любой метод наказания действует тем лучше, чем реже он применяется. При частом применении наказаний дети становятся лживыми, изворотливыми, у них появляются страхи, агрессия.

Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.

## Правила наказания

- 1) Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- 2) Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- 3) Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть "на всякий случай", даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).
- 4) За один раз можно наказать только за один проступок. "Салат" из наказаний не для детей.

5) Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.

6) Наказан - значит прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.

7) Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.

8) Ребенок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.

**Нельзя наказывать лишением любви!**



*Подготовила воспитатель  
ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического  
сопровождения и коррекции «Гармония»  
У.А. Кочеткова*

**«Поощрение и наказание  
в процессе  
воспитания ребёнка»**



**Рассказово, 2015**

Во все времена родителей волновали вопросы по оптимальному воспитанию детей - каким образом **поощрять и наказывать**, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности.

**Поощрение** - сильный регулятор поведения, с его помощью научение происходит быстрее. Но не всякое поощрение может приносить пользу. Современное общество предпочитает материальную форму поощрения и наказания, т.е. "Куплю конфету – не куплю конфету".

Редко используется психологическая форма: поощрение (внимание к ребенку, сопереживание ему, поддержка, вера и т.д.) и наказание (огорчение, обида, показное равнодушие, сердитость, в крайних вариантах гнев).

**Особенно в похвале нуждаются следующие категории детей:**

- дети с комплексом неполноценности, основанным на их действительных недостатках. Без похвалы такие дети страдают.

- дети с обоснованным комплексом "сверх полноценности"

(действительно талантливые дети). Для них похвала – гормон роста, они знают о своих преимуществах, но нуждаются в признании окружающих.

- самолюбивые дети с повышенной чувствительностью к оценке. Им похвала в принципе вредна, но без нее они не могут обходиться.

### Типы похвалы

**1. "Компенсация".** Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что есть у них хорошего, не обязательно достигнутое ими самостоятельно (но лучше не злоупотреблять такой похвалой).

**2. "Аванс"** – это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя.

Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Хвалить за малейшую попытку совершенствования себя.

Используя аванс как тип похвалы, следует не переступать черту возможного и не вводить ребенка в заблуждение.

**3. "Подъемная" похвала.** Если мы

собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

**4. Косвенное одобрение.** Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п. В разговоре с другим человеком как бы между прочим сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их. Эти слова должны быть на уровне констатации достоинств ребенка, но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

**5. "Взрыв любви" (скорая психологическая помощь).** Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние.

