Урок-сказка

«Приключения Незнайки и учеников 6 класса»  
с использованием тсо <https://yadi.sk/d/udsauKPukebLe>

Цели урока:

**Образовательные:**

* формировать читательские умения у детей при работе с текстом;
* активизировать "вдумчивое чтение”, т.е. умение думать над произведением до чтения, во время и после чтения;
* проведение литературоведческой пропедевтики;
* формировать умение логично и аргументировано излагать свои мысли во время устной речи.

**Развивающие:**

* развивать устную речь учащихся;
* формировать читательскую самостоятельность;
* развивать образное и логическое мышление;
* воссоздающее творческое воображение детей;
* развивать артикуляционный аппарат, дикцию, словарный запас учащихся;
* расширять кругозор детей;
* развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять, и другие логические операции мышления;
* развивать всё многообразие психических процессов;
* развивать фонематический слух.

**Воспитательные:**

* воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения;
* воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей;
* воспитание усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки;
* воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками;
* воспитание критического мышления.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор с экраном, компьютер, файл- презентация, книги, цветные карандаши, раскраска с Незнайкой.

**Аннотация**: Групповое занятие по логопедии в 6 классе. Работая с данной группой детей, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Данная работа включает в себя целый комплекс задач: работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения.

**I. Организация детей на урок.**

**Учитель**: Здравствуйте!

**Дети:**

**Учитель**: Девочки и мальчики, улыбнитесь друг другу.

**Учитель**: Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачным?

**Дети:**

**Учитель**: Я желаю вам сохранить хорошее настроение весь урок.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете-

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

У нас сегодня урок необычный! Урок –сказка! Мы с вами окунемся в мир волшебства.

**Учитель**: Весь урок мы с вами проведем в кругу милого и забавного человечка…?А вот кого?

**II. Cообщение темы урока. Постановка цели.**

Сейчас мы с вами посмотрим отрывок из мультфильма, и вы узнаете, кто же гость нашего урока.(Слайд №1)

**Дети:** Незнайка

**Учитель**: Ребята, в сказке всегда происходят чудеса, кто-то над нами пошутил и все слова перепутал, нам надо вернуть их на свои места, и тогда мы узнаем название произведения, где главный герой Незнайка.(У детей на партах разложены слова:

Друзей ,его ,Незнайки ,и , приключение.)После того как дети правильно собрали на экране появляется правильный ответ (Слайд №2-3)

**Учитель**: Кто автор этого произведения. (Слайд №4)

**Дети:** Николай Николаевич Носов (Слайд № 5)

**III. Слово об авторе.** (Слайд № 6-11)

- Кто ребята желает прочитать об этом известном человеке?

**Ученик читает о жизни и творчестве Н.Н. Носова.**

Родился Николай Николаевич Носов в Киеве в 1908 году в семье актера. В годы учебы он увлекался музыкой, шахматами, электротехникой. Н.Носов не сразу стал писателем, он сменил множество профессий. Потом учился в институте Кинематографии в Москве. Первые рассказы сочинял для своего сына. И первый рассказ "Затейники” был опубликован в журнале "Мурзилка” в 1938 году. Носов писал для детей и о детях. В своих рассказах очень просто, доступно сообщает, что-нибудь интересное и полезное, легко с юмором рассказывает о человеческих достоинствах и недостатках. Он был сценаристом, работал режиссером, поставил немало мультфильмов, которые мы все полюбили.

**Учитель**: Какие рассказы Николая Николаевича Носова вы знаете?

**Дети:**

После ответов детей показываю слайды с произведениями

Н.Н.Носова №12-14

**Учитель**: Что же можно сказать о всех героях Носова, какие они?

**Дети:** Веселые, добрые, непоседливые, очень наивны, хорошие, искренние, трудолюбивые, они честно ошибаются и хитрят бесхитростно

**Учитель**: Чему учат рассказы Носова?

**Дети:**

**Учитель**: Вряд ли стоит комментировать рассказы знаменитого Николая Носова. Их надо просто еще раз прочитать, чтобы вновь убедиться: все герои Носова "как живые", а их фантазия, их поступки и даже проделки учат читателей добру и благородству.

**IV. Чтение по ролям.** (Слайд № 15)

**Как Незнайка сочинял стихи.**

**Учитель: Волшебство продолжается и все мои ученики превратились в героев сказки «Приключения Незнайки и его друзей».**

**Раздаю детям текст с цветовой разметкой. Каждый цвет соответствует определенному герою см.Приложение №1.** <https://yadi.sk/i/dYGe1T_-keaZV>

**Закрепляю за каждым ребенком роль. Раздаю индивидуальные полоски см.Приложение №2** <https://yadi.sk/i/XIkdWjKPkeace>

**для закрепления образа. За автора читаю сама.**

**Учитель:** Ребята, вам надо хорошо прочитать отрывок из сказки и тогда волшебство рассеется, и вы опять превратитесь в моих учеников.

**V. Физминутка.** (Слайд № 16-18) Играет спокойная музыка

(на полу лежит мужская шляпа, под которой спрятана игрушка котёнка)

К шляпе дружно подойдём,  
Её взглядом обведём!  
С нами,шляпа, не шути,  
Ты не прыгай, не скачи!  
Поскорей открой секрет –   
Ты живая или нет?

1.Обойдём на носочках шляпу справа.

2.Обойдём на носочках шляпу слева.

3.Подойдём к шляпе ближе.

4.Изобразите на лице страх.

5.Подпрыгнем от испуга. (Звучит кошачье мяуканье)

6.Улыбнитесь, к вам подошёл котёнок. Присядьте и погладьте его.

(Дети гладят котёнка и передают его по кругу).

**VI.Загадки.**

(Слайд №19-28) Когда ребенок назовет отгадку и по щелчку появляется отгадка на экране.

Все мы с детства любим книжки   
Про забавных коротышек   
Гуслю, Пончика, Незнайку…   
Кто есть кто – ты отгадай-ка!   
\*\*\*  
Он, конечно, самый главный   
Озорник-шалун забавный.   
Он в огромной синей шляпе   
Неумеха и растяпа.   
\*\*\*   
Этот умный коротышка   
Прочитал уже все книжки   
Он и вправду много знает   
И девчат не обижает.   
\*\*\*   
Этот очень любит кушать   
Булки, пряники, голушки…   
Он с Незнайкою летал –   
На Луне он побывал.   
\*\*\*   
Коротышка этот, дети,   
Очень удивительный.   
Всё всегда везде теряет   
Очень убедительно.   
\*\*\* 

Этот очень любопытный ,   
В жажде знаний ненасытный.   
Он всегда везде спешит   
И друзей своих смешит.   
\*\*\*   
Этот очень-очень важный.   
Он с касторкою отважно   
На болезнь бросается   
Всех лечить старается.   
\*\*\*   
Эти двое малышей   
Механики отличные   
Все могут сделать и быстрей   
И лучше заграничного.   
\*\*\*   
Этот - мастер рисовать   
Красками и кистью.   
Может он нарисовать   
И портрет и листья.   
  
Ответы (по порядку):   
Незнайка, Знайка, Пончик, Растеряйка, Торопыжка, Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Тюбик.

**VII. Отгадайте кроссворд.** (Слайд № 29)

При нажатии на цифру появляется вопрос. После ответа детей ,в качестве проверки, нажимаем на вопрос и появляется на экране правильный ответ.

**VIII.Кто здесь лишний** (Слайд № 30)

**Учитель**: Ребята, волшебник решил над вами подшутить и перепутал всех сказочных героев. Посмотрите внимательно на экран и назовите лишних героев. Почему они лишние? Из каких сказок они к нам попали?

**IX. Работа в парах**(Слайд № 31)

**Учитель**: Подготовила для вас пословицы а здесь такое… Что за чудеса здесь происходят? Помоготе мне расшифровать пословицы. Детям раздаю карточки см.Приложение №3. <https://yadi.sk/i/5aTC9pP-keaja>

* Друязь позтсянаю в дебе. (Друзья познаются в беде).
* Кавыко дытру, такоыв и плоыд. (Каковы труды, таковы и плоды).
* Терниепе и друт вёс репетрут. (Терпение и труд всё перетрут).
* Деворе дежитсяр кормяни, а векочел друмизья (Дерево держится корнями, а человек друзьями).

Правильные ответы показываю на экране.

**X.Давайте вспомним!** (Слайд № 32)

**Учитель**: Ребята назовите героев и откуда они к нам попали?

**ХI. Викторина по рассказам Н.Носова с использованием ИКТ**

(Слайды № 33 -41)

**ХII. Обобщающая беседа**

- Чем понравилось вам это произведение?

- Какой герой запомнился больше?

- Будете рекомендовать их для чтения своим друзьям?

**ХIII. Домашнее задание.** (Слайд № 42)

**1.**РаскраситьНезнайкусм.Приложение № 4. <https://yadi.sk/i/f9f3uj2VkeanT>

**2.**Дать характеристику герою.