**Методический паспорт учебного проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта | «Математическая сказка» |
| 2. | ФИО разработчика проекта | Сураева Марина Владимировна |
| 3. | Название образовательного учреждения | МБОУ «Правдинская средняя общеобразовательная школа №1» |
| 4. | Год разработки учебного проекта | 2015 |
| 5. | Класс | 3 «Б» |
| 6. | Количество участников | 22 |
| 7. | Опыт использования  | В одном классе |
| 8. | Проблемная ситуация | На уроке литературного чтения дети читали сказки. Они не предполагали, что есть математические сказки. Заинтересовались и решили попробовать написать самим. |
| 9. | Предмет | Математика |
| 10 | Темы учебно – методического плана предмета | «Математическая сказка» |
|  | Проблема проекта | Как можно написать математическую сказку? |
|  | Цель | Подобрать из разных источников информацию о слове и его окружении. Создание дерева родственных слов |
|  | Задачи. | Формировать умения подбирать текстовую информацию; выделять из большого количества информации главное;представлять свой проект. |
|  | Форма организации детей. | Индивидуальная, творческая |
|  | Ведущая деятельность | Поисковая, творческая |
|  | Сфера применения. | Культурологическая и социологическая |
|  | Форма продуктов проектной деятельности | Презентация |
|  | Время работы | 2 урока |
|  | Планируемые результаты | * находить пути решения поднимаемой проблемы;
* пользоваться толковым словарем;
* находить полезную информацию в словаре;
* собирать материал в дополнительной литературе, в Интернете;
* сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;
* презентовать проект;
* оценивать результаты работы;
* пользоваться результатами собственной деятельности.
 |
|  | Результат проекта | Обучающийся готовит информацию о слове и оформляет на листе формата А-4. |

 **План работы над проектом**

**1этап. Подготовительный.**

1. Сообщение цели и задач проекта. Создать презентации.

**2 этап. Планирование и организация деятельности.**

1. Сбор материала.
2. Оформление работы.
3. Защита.

**3 этап. Практический**
Выполнение и оформление работы

**4 этап. Представление результатов, отчёт.**

Представление и защита работ.

**5 этап. Рефлексивный.**
Оценивают свою работу и работы своих одноклассников.

Чьи проекты больше всего понравились.