|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс 8** | **Дата** | **Предмет** история Казахстана | **№ урока** |
| **Тема занятия** | **Казахскому ханству - 550 лет.** | | |
| **Цель** | - определят роль личности в истории Казахского ханства  - дадут характеристику личности  - сделают вывод по теме  - защитят результаты групповой работы.  - дадут оценку своей работе.  - активизируют мышление путем выполнения творческого задания  - определят ЗБР | | |
| **Результаты обучения** | - формирование казахстанского патриотизма.  - Смогут произвести взаимо и самооценку  - Научатся анализировать текст, ранжировать даты, аргументировать свои ответы.  - активизируют мышление путем выполнения творческого задания  - определят ЗБР | | |
| **Этапы** | **Время** | **Виды заданий и действия участников** | **Процесс оценивания** |
| 1. Формирование групп | 3 минуты | По именам исторических личностей  Ханы  Батыры  Бии | Наблюдение  +1 балл (за правильное и быстрое определение рабочего места)  Кому помогли учащиеся или учитель – 0 баллов |
| 2. Кумулятивная беседа | 5 минут | «Цели и задачи», как вы оказались в составе этой группы? |  |
| 3. ГР по алгоритму | 10 минут | - чтение текста и составление портрета исторической личности, определения вклада в историю государства:  *- Алаш, Керей, Жанибек, Касым, Хакназар, Жангир, Тауке, Абылай, Кенесары*  *- Толе би, Казыбек Би, Айтеке би, Махамбет*  *- Богенбай, Кабанбай, Наурызбай, Исатай, Сырым* | - наблюдение  - консультация в течение урока  - критериальное |
| 4. Стихотворение «Хокку», «Синквейн», а лучше свободный стиль «фристайл» | 15 минут | Составление стихотворение  «Оценка роли личности в становлении, развитии, защите Казахского ханства» | Наблюдение  критериальное |
| 5. Оценка и взаимооценка. | 3 минуты | наблюдение | - лист взаимооценивания |
| 6. ДЗ. | 2 минуты | Инструктаж по ДЗ |  |
| 7. Итоговые оценки | 2 минуты | Заполненные листы взаимооценивания - итог | Суммативное  - итоговая оценка |
| **Рефлексия** | 5 минут | 10.«Олимп успеха» для каждой группы.  11. Обратная связь «смайл» |  |
| **Ресурсы и оснащение** | Учебник, тетради, компьютер, интерактивная доска, слайды  критериальная матрица, лист взаимооценки, фломастеры  «Олимп успеха» - 3 шт, Для формирования групп на листах распечатано : 1 шт – на стол, 5 штук – для учащихся.  ханы - 1шт, *(Керей, Жанибек, Касым, Хакназар, Жангир, Тауке, Абылай, Кенесары)- 5 шт.*  бии – 1 шт, *(Толе би, Казыбек Би, Айтеке би, Махамбет)-5 шт.*  батыры – 1 шт, *(Богенбай, Кабанбай, Наурызбай, Исатай, Сырым)- 5 шт.* | | |
| **Последующие задания и чтение (Д.З.)** | Составить стихотворение (собственное). По теме урока. | | |
| Анализ дня и прогнозирование изменений к следующим занятиям (саморефлексия учителя по итогам проделанной работы в формате данного урока) |  | | |