**Практическая работа 4**

**Создание словесных моделей**

**Задание 1. Словесный портрет**

1.​ Создайте и заполните форму словами, так чтобы получился ваш словесный портрет.

|  |
| --- |
| **Мой словесный портрет**  Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Друзья называют меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ребенком я был (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прилагательное)  Сейчас бы я назвал (а) себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (три прилагательных).  Мое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Моя любимая книга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мой любимый фильм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Моя любимая телепередача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Моя любимая музыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Моя любимая одежда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я мечтаю о том, что однажды стану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 2. Составить словесную модель по образцу.**

И, пока Мышь говорила, Алиса все никак не могла понять, какое это имеет отношение к мышиному хвосту. Поэтому история, которую рассказала Мышь, выглядела в ее воображении вот так:

Цап-цап

сказал мыш-

ке: Вот ка-

кие делиш-

ки, мы пой-

дем с то-

бой в суд,

я тебя

засужу.

И не смей

отпираться,

мы должны

расквитаться,

потому что

все утро

я без де-

ла сижу.

И на это

нахалу

мышка так

отвечала:

Без суда

и без след-

ствия,

сударь, дел

не ведут. —

Я и суд,

я и след-

ствие. —

Цап-царап

ей ответ-

ствует. —

Присужу

тебя к

смер-

ти я.

Тут

тебе

и ка-

пу-

т

.

**Задание 3.** **Сочините сказку или приключенческую историю**

**Герои произведения:**

Дядюшка Компьютер, мышка Программышка, добрый волшебник Компьютермаг, злой колдун Вирус, волшебный город Компьютрон, Магнитный Диск и его друзья Курсор, Алгоритм, Файл и Каталог, писатель WordPad, художник Paint, Системный блок, Лазерный Принтер, Удивительная страна Компьютерленд, Великий программист Процессор, Оперативная память, Жёсткий Диск, Монитор, Данные, Дискета, Клавиатор, Файл, Информатика, Мышка, Джойстик, Программа, Сервер, Вирус, Магнитный Диск, Память.

**Фрагменты текста:**

Это случилось в волшебной стране – ….  Жила была ... и её друг ... Отправились они однажды в гости к … Первое испытание – это волшебный мост через реку Информация…; Замок не простой, а с двоичным кодом; код замка зашифрован словом …

В компьютерном царстве, в электронном государстве жил был старый-престарый царь по прозванию … Злой колдун ... заразил ужасной болезнью многих жителей королевства ... Под угрозой был Главный мозг королевства – …. Чтобы помочь ее жителям избавиться от коварного и злого Вируса… И вот, наконец  Web-царевич победил коварного Вируса…