**Схема конспекта урока**

Преподаватель: Ибрагимова М.Г.

Предмет: История .Раздел: Россия в 19 веке

 Группа\_\_241\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_\_\_ «Великие реформы и их последствия\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа (заполняется педагогом)**  |
| 1. | **Организационный момент**, **включающий:**  | Цель для студента: приготовиться к работеПедагогическая цель: осуществить контроль явки обучающихся и подготовить их к работе.Образовательная задача:  - дать обучающимся знания по истории нашего Отечества; - вспомнить наиболее выдающиеся события 60-70-х годов 19 векаВоспитательная задача: - воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданственность.Развивающая задача: - Развивать у обучающихся умение анализировать, оценивать изучаемый  материал; способствовать формированию умения анализировать события Методы организации работы учащихся на начальном этапе: Проверка явки обучающихся , их технической и психологической готовности к уроку~~.~~Сообщение и актуализация темы занятия, его цели и содержания. |
| 2. | **Опрос учащихся по заданному на дом материалу**, **включающий:** | Цель для студента: воспроизвести известное, осознать прежние знания в новой ситуации темы.Педагогическая цель: организовать актуализацию знаний студентов. Образовательная задача: - обобщить знания по предыдущим темам: Крымская война и ее итоги…Воспитательная задача: - продолжить формирование гражданско-патриотической позиции.Развивающая задача: - развивать у обучающихся интерес к истории государстваМетоды, способствующие решению задач и достижению целей: Применение методов закрепления, проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: опрос, определение круга проблемных вопросов, которые необходимо рассмотреть при изучении данной темы. Критерии достижения целей и задач данного этапа урока:- Ответы обучающихся на вопросы по пройденному материалу.- Постановка проблемных вопросов, на которые должны ответить обучающиеся , после изучения данной темы.Методы организации совместной деятельности учащихся:метод эвристической беседыМетоды мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе опроса:метод создания познавательного спора, убеждение в практической необходимости изучаемого, эмоциональное воздействие, создание ситуации занимательности, постановка познавательных проблем перед изучением нового материала.Методы и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе опроса:Система оценки знаний 5-балльная: «1» — слабые успехи; «2» — посредственные; «З» — достаточные; «4» — хорошие; «5» — отличные. |
| 3. | **Изучение нового учебного материала.**  | Цель для студента: усвоить новые понятия.Педагогическая цель: сформировать новые понятия.Образовательная задача: - обеспечить усвоение нового материала , закрепить и расширить знания учащихся о причинах проведения реформ ,раскрыть содержание реформ, выявить их итоги и последствия для дальнейшего развития России; познакомить с различными оценками указанных реформ;Воспитательная задача: подвести к правильной нравственной оценке отмены крепостного права, воспитывать чувство гражданственности, уважение к личности и правам человека, продолжить воспитывать у учащихся чувство патриотизма.Развивающая задача: - продолжить работу по формированию умения анализировать исторические события, находить причинно-следственные связи, умения работать с текстом исторического документа, дополнительными источниками, извлекать необходимую для решения поставленной проблемы информацию, анализировать её, фиксировать полученные данные в виде таблицы; продолжить развитие умения работать в группе.  Основные положения нового учебного материала:* Причины проведения реформ
* Подготовка к проведению реформ
* Основное содержание реформ: крестьянской, военной, судебной , земской, городской и в сфере образования

Формы и методы изложения (объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый; Форма подготовки: фронтальная (групповая/ индивидуальная) работа обучающихся на уроке.Словесные и наглядные методы: эвристическая беседаФормы и методы организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся:* опережающее задание
* рассказ в сочетании с обсуждением, опросом;
* демонстрация презентации
* выполнение задания на интерактивной доске
* работа с выдержкой из манифеста
* работа с учебником

Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе освоения нового учебного материала:Применение в ходе изложения «попутных» контрольных вопросов, проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций и коллективный поиск их разрешения, увязка изучаемого материала с жизнью, опытом студентов, краеведческим материалом . |
| 4. | **Закрепление учебного материала**, **предполагающее**: | Цель для студента: сформулировать самостоятельные выводы по теме урока, записать домашнее задание.Педагогическая цель: способствовать формулированию выводов студентами, подведение итогов занятия, объявление домашнего заданияОбразовательная задача: - закрепить полученные знания по содержанию буржуазных реформ и их последствиям. Воспитательная задача: - продолжить формирование активной жизненной позиции.Развивающая задача: - развивать у обучающихся умение выделять главное в проблеме, делать обобщение, выводы, формулировать ответы.Формы и методы достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала:Выполнение заданий на систематизацию и классификацию полученных знаний с использованием интерактивной доски.Критерии, позволяющие определить степень усвоения обучающимися нового учебного материала:Работа с основными понятиями темы,умение работать с интерактивной доской.Пути и методы реагирования на ситуации, когда часть обучающихся не освоила новый учебный материал:Привлечение обучающихся к комментированию ответов товарищей по учебе, организация разных форм взаимоконтроля знаний и умений учащихся. |
| 5. | **Задание на дом, включающее:**  | Цель для студента: закрепить изученный материал, составить синквейн по данной теме, подготовиться к выполнению тестовых заданий.Педагогическая цель: - Способствовать дальнейшему формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, любви к родному краю.- Развивать у учащихся умение анализировать, оценивать изучаемый материал; способствовать формированию Образовательная задача: - закрепить изученный материал, подготовиться к решению тестовых заданий;Воспитательная задача: - воспитывать инициативу и самостоятельность в профессиональной деятельности.Развивающая задача: - развивать умение решать проблемные ситуации, задачи.Разъяснение у критериев успешного выполнения домашнего задания:За каждый правильный ответ в тестовой работе – 1 балл. За установление соответствий – 2 баллаЗа составление правильного синквейна - 5баллов За неправильный ответ – 0 баллов. |