**Схема конспекта урока**

Преподаватель: Ибрагимова М.Г.

Предмет: История .Раздел: Россия в 19 веке

Группа\_\_241\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_\_\_ «Великие реформы и их последствия\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа (заполняется педагогом)** |
| 1. | **Организационный момент**, **включающий:** | Цель для студента: приготовиться к работе  Педагогическая цель: осуществить контроль явки обучающихся и подготовить их к работе.  Образовательная задача:   - дать обучающимся знания по истории нашего Отечества;  - вспомнить наиболее выдающиеся события 60-70-х годов 19 века  Воспитательная задача:  - воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданственность.  Развивающая задача:  - Развивать у обучающихся умение анализировать, оценивать изучаемый  материал; способствовать формированию умения анализировать события  Методы организации работы учащихся на начальном этапе:  Проверка явки обучающихся , их технической и психологической готовности к уроку~~.~~  Сообщение и актуализация темы занятия, его цели и содержания. |
| 2. | **Опрос учащихся по заданному на дом материалу**, **включающий:** | Цель для студента: воспроизвести известное, осознать прежние знания в новой ситуации темы.  Педагогическая цель: организовать актуализацию знаний студентов.  Образовательная задача:  - обобщить знания по предыдущим темам:  Крымская война и ее итоги…  Воспитательная задача:  - продолжить формирование гражданско-патриотической позиции.  Развивающая задача:  - развивать у обучающихся интерес к истории государства  Методы, способствующие решению задач и достижению целей:  Применение методов закрепления, проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: опрос, определение круга проблемных вопросов, которые необходимо рассмотреть при изучении данной темы.  Критерии достижения целей и задач данного этапа урока:  - Ответы обучающихся на вопросы по пройденному материалу.  - Постановка проблемных вопросов, на которые должны ответить обучающиеся , после изучения данной темы.  Методы организации совместной деятельности учащихся:  метод эвристической беседы  Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе опроса:  метод создания познавательного спора, убеждение в практической необходимости изучаемого, эмоциональное воздействие, создание ситуации занимательности, постановка познавательных проблем перед изучением нового материала.  Методы и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе опроса:  Система оценки знаний 5-балльная: «1» — слабые успехи; «2» — посредственные; «З» — достаточные; «4» — хорошие; «5» — отличные. |
| 3. | **Изучение нового учебного материала.** | Цель для студента: усвоить новые понятия.  Педагогическая цель: сформировать новые понятия.  Образовательная задача:  - обеспечить усвоение нового материала , закрепить и расширить знания учащихся о причинах проведения реформ ,раскрыть содержание реформ, выявить их итоги и последствия для дальнейшего развития России; познакомить с различными оценками указанных реформ;  Воспитательная задача: подвести к правильной нравственной оценке отмены крепостного права, воспитывать чувство гражданственности, уважение к личности и правам человека, продолжить воспитывать у учащихся чувство патриотизма.  Развивающая задача: - продолжить работу по формированию умения анализировать исторические события, находить причинно-следственные связи, умения работать с текстом исторического документа, дополнительными источниками, извлекать необходимую для решения поставленной проблемы информацию, анализировать её, фиксировать полученные данные в виде таблицы; продолжить развитие умения работать в группе.    Основные положения нового учебного материала:   * Причины проведения реформ * Подготовка к проведению реформ * Основное содержание реформ: крестьянской, военной, судебной , земской, городской и в сфере образования   Формы и методы изложения (объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый;  Форма подготовки: фронтальная (групповая/ индивидуальная) работа обучающихся на уроке.  Словесные и наглядные методы: эвристическая беседа  Формы и методы организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся:   * опережающее задание * рассказ в сочетании с обсуждением, опросом; * демонстрация презентации * выполнение задания на интерактивной доске * работа с выдержкой из манифеста * работа с учебником   Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе освоения нового учебного материала:  Применение в ходе изложения «попутных» контрольных вопросов, проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций и коллективный поиск их разрешения, увязка изучаемого материала с жизнью, опытом студентов, краеведческим материалом . |
| 4. | **Закрепление учебного материала**, **предполагающее**: | Цель для студента: сформулировать самостоятельные выводы по теме урока, записать домашнее задание.  Педагогическая цель: способствовать формулированию выводов студентами, подведение итогов занятия, объявление домашнего задания  Образовательная задача:  - закрепить полученные знания по содержанию буржуазных реформ и их последствиям.  Воспитательная задача:  - продолжить формирование активной жизненной позиции.  Развивающая задача:  - развивать у обучающихся умение выделять главное в проблеме, делать обобщение, выводы, формулировать ответы.  Формы и методы достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала:  Выполнение заданий на систематизацию и классификацию полученных знаний с использованием интерактивной доски.  Критерии, позволяющие определить степень усвоения обучающимися нового учебного материала:  Работа с основными понятиями темы,умение работать с интерактивной доской.  Пути и методы реагирования на ситуации, когда часть обучающихся не освоила новый учебный материал:  Привлечение обучающихся к комментированию ответов товарищей по учебе, организация разных форм взаимоконтроля знаний и умений учащихся. |
| 5. | **Задание на дом, включающее:** | Цель для студента: закрепить изученный материал, составить синквейн по данной теме, подготовиться к выполнению тестовых заданий.  Педагогическая цель:  - Способствовать дальнейшему формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, любви к родному краю.  - Развивать у учащихся умение анализировать, оценивать изучаемый материал; способствовать формированию  Образовательная задача:  - закрепить изученный материал, подготовиться к решению тестовых заданий;  Воспитательная задача:  - воспитывать инициативу и самостоятельность в профессиональной деятельности.  Развивающая задача:  - развивать умение решать проблемные ситуации, задачи.  Разъяснение у критериев успешного выполнения домашнего задания:  За каждый правильный ответ в тестовой работе – 1 балл.  За установление соответствий – 2 балла  За составление правильного синквейна - 5баллов  За неправильный ответ – 0 баллов. |