**Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: Вводный урок. Начало Руси**

**Цель урока**:

**- образовательная:** выявить главные факторы своеобразия исторического развития России.

**- развивающая:** развить навыки коллективной работы

**- воспитательная:** воспитать патриотическое чувство

**План урока**:

1. Что является предметом изучения российской истории. Хронологические рамки курса.
2. Связь географического положения народа с природно-географической средой.
3. Природа России и ее влияние на судьбы страны.

**Оборудование урока**: историческая карта Евразии.

Рекомендуемая организация урока

I. Изучение нового материала

* 1. Учитель сообщает: Курс истории России включает в себя историю не только русского народа, но и многочисленных народов, населяющих Россию сегодня и насе­лявших ранее, а это были не только славянские народы. Россия является крупнейшей в мире страной (ее площадь составляет более 17 млн. км") на территории Евразии.

Работа с картой: Покажите на карте границы России как региона на Севере, Юге, Западе и Востоке. Покажите соседние с Россией регионы: Европа (Центральная и Восточная), Азия, так называемый Восток.

Учитель продолжает: Хронологические рамки курса охватывают период от расселения славян на землях Восточно-Европейской равнины (V-VI вв. н. э.) и до конца XVII в.

* 1. Учитель сообщает: Историю страны невозможно понять, не зная се геогра­фических условий. Основные типы хозяйственной деятельности, быта, техники обу­словлены именно природно-географической средой. Влияние географической среды многообразно (природные, демографические и другие факторы). Некоторые геогра­фические зоны настолько хорошо подходят для жизни человека, что не создают предпосылок для изменения среды, а значит, и роста потребностей и, в конечном счете, развития. Другие же настолько неблагоприятны, что препятствуют всяким преобразованиям. Наиболее быстро развиваются территории, расположенные на перекрестках географических путей, связывающих разные народы. Ведь каждый из нас знает, что жизнь в условиях тропической Африки или северной тундры - это совершенно разные вещи. И географические условия оказывали, особенно на ранних этапах человеческой истории, большое влияние на развитие человеческого общест­ва. Поэтому нам важно понять каковы же были эти условия в России и как они воз­действовали на жизненный путь народа.
	2. Учитель сообщает: Беспредельные открытые пространства губили Россию, делали ее легкой добычей завоевателей как с востока, так и с запада. Эти же огром­ные пространства давали возможность отступать в глубь территории, спастись от вторжения, создавали трудности для завоевателей, сталкивавшихся с длительными переходами по малодоступным местам.

С момента возникновения государства в IX в. и до начала XVIII в. (правление Петра I) для России был чрезвычайно актуален вопрос выхода к морю (как к Черно­му, так и Балтийскому), через которые возможно было осуществлять экономическое и военное сотрудничество с иными государствами.

Работа с учебником: Прочитайте сведения из учебника о гео­графическом положении России ( и ответьте на следующие вопросы:

* Как повлияло географическое положение России на русское общество? (Постоянная опасность нападений и с востока и с запада приводили к тому, что русское общество было проникнуто военными, как оборонительными, так и наступательными, настроениями.)
* Как повлияло географическое положение России на систему государственно­го управления? (Наиболее удобной формой государственного управления бы­ла сильная централизованная власть.)
* России - это Европа или Азия? (Россия, ее история и культура всегда были связаны как с европейским, так и азиатским регионами. В процессе колони­зации восточных земель Россия становилась частью евразийского геополи­тического пространства, в котором издревле существовали авторитарные формы власти, характерные для Китая, Ирана, Византии. Если Древняя Русь была «повернута лицом к Европе», то Московское государство в XV- XVII вв. - «лицом к Азии», что отразилось на характере его государственно­го устройства, возникновении самодержавия и крепостного права.)

(Вы можете дополнить рассказ, используя Дополнительные материалы.)

Учитель сообщает: Особенности природной среды расселения народа во мно­гом определили и его национальный характер. Регион европейской России - центр государственности по климатическим и почвенным характеристикам отличался ко­ротким летом и не очень благоприятными для повышенного урожая почвами. Дли­тельная зима и глубокое промерзание почвы (40 см в центре страны), короткая вес­на, переходящая в жаркое лето, заставляли крестьянина после домашних забот зим­ней поры быстро переключаться на сельскохозяйственные заботы - пахоту, сев, от скорости проведения которых зависит его благосостояние в течение всего года. Лето для русского крестьянина - период предельного напряжения сил (период страды). Это выработало в русском человеке способность «выложиться», провести огромную работу за короткий срок. Но этот период невелик, снег в России лежит 5-6 месяцев. Поэтому основной формой отношения к работе является отношение неторопливо- пассивное. В. О. Ключевскией отмечал: «Ни один народ в Европе не способен к та­кому напряжению труда на Короткое время, какое может развить великоросс. Эта ситуация также отразилась и в пословице: «Русский мужик долго запрягает, да бы­стро едет».

II. Итог урока

Таким образом, особенности исторического развития России, как и любого другого государства, зависели (и до сих пор зависят) от географических условий. В свою оче­редь особенности природной среды во многом определили основные типы хозяйст­венной деятельности, быта, техники, национальный характер русского народа.

Домашнее задание

* 1. Прочитать Введение, сделать краткий конспект. \*
	2. Сравнить природно-климатические условия региона проживания с особенно­стями географического положения любого другого региона России или зару­бежного государства, отметить главные их отличия.

3. Или на примере истории членов собственной семьи рассмотреть связь кон­кретных исторических событий с судьбой конкретного человека (семьи).

Дополнительные материалы для преподавателя

Государство и экономика. Желая того или нет, но Россия выбрала скорее Восток, чем За­пад. В России государство стояло, как утес среди моря. Все замыкалось на его вссмогущсстве, на его самовластии как по отношению к городам, так и по отношению к церкви, или к массе крестьян (которые принадлежали прежде царю, а потом уже барину), или к вотчинникам и помещикам. Сверх всего государство присвоило себе контроль над важнейшими видами обме­на: оно монополизировало соляную торговлю, торговлю поташем, водкой, пивом, медами, пушниной, табаком, а позднее и кофе. Зерновой рынок хорошо функционировал в националь­ном масштабе, но на экспорт зерна требовалось разрешение царя.

Бродель Ф. Время мира. 1979