**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 3»**

**Энгельсского муниципального района**

**ПОРТФОЛИО**

**Хмариной Татьяны Анатольевны**

учителя немецкого языка первой квалификационной категории

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Основная общеобразовательная школа № 3»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

413116,Саратовская область, г.Энгельс, ул.Менделеева,д.7

2014-2015 учебный год

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «ООШ № 3»**

**Энгельсского муниципального района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Жулёва**

**Аналитическая справка**

учителя немецкого языка первой квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 3»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Хмариной Татьяны Анатольевны

**Критерий I.**

Владение современными образовательными технологиями и методиками.

**Критерий II.**

Эффективность применения современных образовательных технологий и методик.

**Критерий III.**

Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ.

**Критерий IV.**

Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

 Хмарина Татьяна Анатольевна работает учителем немецкого и английского языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 3» с сентября 1999 года. Имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 15 лет педагогического стажа. На первую квалификационную категорию впервые аттестовалась в декабре 2004. С 8 по 27 февраля 2010 года повышала свою квалификацию: в ГОУ «Саратовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования » по программе «Теория и методика преподавания немецкого языка» в объёме 144 часов (свидетельство № 1778),в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации (иностранный язык)» в объёме 108 часов с 10 по 21 июня 2013 года (свидетельство № 3096).

 В настоящее время преподаёт немецкий язык в 8-х, 9-х классах, английский язык во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах.

**Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками.**

 Хмарина Татьяна Анатольевна на протяжении многих лет работает над темой «Использование учебных Интернет ресурсов в системе языковой подготовки учащихся». Основные положительные моменты работы над этой темой:

1. работа над этой темой позволила объединить всех учителей иностранного языка и филологов, нацелила на создание интегрированных уроков и творческих проектов;
2. в учебный процесс и во внеклассную деятельность были внедрены компьютерные презентации, тестирование в режиме on-line;
3. внедрение проектных технологий способствовало социализации школьников, становлению их гражданственности и активной жизненной позиции. Нацелило на участие в различных конкурсах по различным направлениям. Расширило кругозор учащихся, помогло формированию единой научной картины мира;
4. интегрированные уроки и проекты способствуют формированию языкового мышления, предполагающего развитие способности к установлению причинно-следственных связей, обучению системному анализу. К недостаткам, которые должны быть учтены в дальнейшем, можно отнести большую загруженность учащихся на первых этапах работы, которая приводила к их утомляемости. Это нацелило на внедрение здоровьесберегающих технологий, т.е. включение в учебный процесс «минуток отдыха», смены различных видов деятельности на уроках.

На уроках и во внеаудиторной деятельности Татьяна Анатольевна использует следующие современные образовательные технологии и методики:

**а) информационные технологии и ИКТ.**

Учащиеся Татьяны Анатольевны владеют навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, энциклопедиями, Интернетом. Учатся самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию для решения учебных задач. Её ученики ориентируются в информационных потоках, умеют выделять в них главное, а также умеют осознанно воспринимать распространяемую по каналам СМИ информацию, владеют навыками использования информационных устройств: компьютер, планшет, телефон , MP3 плеер.

С целью реализации предпрофильной подготовки Татьяна Анатольевна вела элективные курсы в 9 классах:

-2010-2011 учебный год –«*Рождественские традиции и обычаи Германии*»;

-2011-2012 учебный год – «*Жизнь немецких и российских сверстников*».

На своих уроках и во внеаудиторной деятельности Татьяна Анатольевна использует современные ИКТ технологии. Учащиеся часто готовят задания, выступления, презентации по разным темам. С этим материалом они выступают перед одноклассниками, учениками школы . на классных мероприятиях.

**б) здоровьесберегающие технологии.**

Татьяна Анатольевна в системе работает над созданием благоприятных психолого-педагогических условий для самореализации учащихся не только в рамках учебных занятий , но и во внеурочной деятельности.

**в) технологии развивающего обучения.**

В работе с обучающимися учитель использует элементы системы Марии Монтессори, а именно –учёт индивидуальных интересов и возможностей,

уважение самостоятельной инициативы детей , принцип самокоррекции.

**г) технология проблемного обучения.**

Использование методики проблемного обучения позволяет Татьяне Анатольевне решать задачу развития познавательной активности и творческих способностей учащихся. Основными принципами являются развивающий характер обучения и интеграция в различных областях. Некоторые примеры создания проблемных учебных ситуаций:

-задание с заведомо допущенными ошибками;

-вставить пропущенные слова и дописать текст;

-соотнести картинки и описание;

- использование межпредметных связей.

Примером такой работы могут служить интегрированные уроки:

-«Лицо города - визитная карточка страны» - немецкий язык +информатика;

-«Осенняя мозаика» (литература+немецкий язык+английский язык);

-«Рождество» (немецкий язык+английский язык).

**д) технологии личностно-ориентированного обучения.**

На Интернет-портале ProШколу.ru Хмарина Т.А. разместила статью «Кружковая работа по немецкому языку»,на персональном сайте размещены методические разработки по проведению промежуточной аттестации по немецкому языку в 7-9 классах

Хмарина Т.А. работает по следующим направлениям:

**-дифференциация обучения на основе образовательных результатов.**

В процессе работы учитывает возрастной состав учащихся, уровень умственного развития и языковой подготовки, личностно-психологические типы;

**-гуманно-личностные технологии;**

**-технологии сотрудничества.**

**Директор школы Т.Г.Жулёва**

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Хмариной Т.А., учителю немецкого языка в том, что она в своей работе использует современные педагогические технологии такие, как:

1.Личностно-ориентированная.

2.Интерактивное обучение.

3.Проблемное обучение.

4.Игровая методика.

5.Проектная деятельность.

6.Здоровьесберегающие технологии.

7.Аналитическая работа с текстом.

8.ИКТ технологии.

Данные технологии позволяют стимулировать познавательную активность и самостоятельную деятельность учащихся. Результаты приведённого анкетирования показывает повышение мотивации, что говорит о том, что педагог владеет современными формами работы и эффективно применяет их в обучении.

**Результаты анкетирования учащихся 7-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мотив обучающихся** | **2011-2012 уч.г.****(7 класс)** | **2012-2013 уч.г.****(8 класс)** | **2013-2014 уч.г.****(9 класс)** |
| Люблю узнавать новое | 61 % | 64% | 68 % |
| Авторитет учителя | 76 % | 80% | 85 % |
| Может пригодиться в будущем | 59 % | 60 % | 62 % |
| Нравится игровые формы работы | 77 % | 80 % | 84 % |
| Мне нравится на уроке | 80 % | 83 % | 86 % |
| Наличие физкультминуток  | 89 % | 90 % | 94 % |
| Средний процент интереса | 74 % | 76 % | 79,8 % |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Хмариной Т.А., учителю немецкого языка в том, что она с целью реализации предпрофильной подготовки вела элективные курсы в 9а и 9б классах:

-2010-2011 учебный год –«*Рождественские традиции и обычаи Германии*»;

-2011-2012 учебный год – «*Жизнь немецких и российских сверстников*».

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Хмариной Т.А. учителю немецкого языка в том, что она использует в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, электронные методические комплекты.

**Наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Электронные учебники | CD диски с базами дифференцированных заданий, аудиоприложениями к разделам «Аудирование» для подготовки к ГИА и ЕГЭ |
| База ЦОР, сформированная в кабинете иностранного языка | Планы уроковВнеклассные мероприятияДемонстрационные вариантыСамостоятельно разработанные серии презентаций к УМК И.Л.БимМатериалы для проведения промежуточной аттестации по немецкому языку для 5-9 классов |
| Апробированные авторские методики с использованием ЦОРов | Персональный сайт учителя –социальная сеть работников образования **nsportal.ru,** где размещены методические материалы http://nsportal.ru/khmarina-tatyana-anatolevna/ |
| Список используемых образовательных интернет-ресурсов | [Коллекция ЦОР(http://school-collection.edu.ru)](%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%9E%D0%A0%28http%3A//school-collection.edu.ru%29flateng.ucoz.ru)[flateng.ucoz.ru](%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%9E%D0%A0%28http%3A//school-collection.edu.ru%29flateng.ucoz.ru)Российский общеобразовательный портал (www. school.edu.ru)http// www.goethe.dehttp// audio-lingua.euhttp// grammade/ru/indexhttp// festival.1september.ruhttp// [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)http://[www.deutschlernreise.de](http://www.deutschlernreise.de)<http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm> (Online-Übungen für die Grundschule)[www.juma.de](http://www.juma.de)[www.dk.com](http://www.dk.com) |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Хмариной Т.А. учителю немецкого языка в том, что она использует дистанционные образовательные технологии на уроках. Проводит дистанционные курсы по работе с учащимися во внеурочной деятельности –дополнительные занятия, консультации, работа с одарёнными детьми на сайте

[**http://school.soiro.ru/login/confirm.php?data=wZ9fuQD2Pljwtyb/tan\_hmarina**](http://school.soiro.ru/login/confirm.php?data=wZ9fuQD2Pljwtyb/tan_hmarina)

(немецкий язык) и [**http://do.techn.sstu.ru**](http://do.techn.sstu.ru) (английский язык)

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Хмариной Т.А. учителю немецкого языка в том, что она применяет в образовательном процессе электронные формы контроля в режиме on-line:

<http://www.studygerman.ru/online/test.html>

<http://www.studygerman.ru/test/>

<http://grammade.ru/>

<http://urok.deutschland1.ru/grammar/>

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>

<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Хмариной Т.А. учителю немецкого языка в том, что она имеет Персональный сайт учителя – социальная сеть работников образования где размещены методические материалы [**http://nsportal.ru/khmarina-tatyana-anatolevna/**](http://nsportal.ru/khmarina-tatyana-anatolevna/), применяет в своей деятельности самостоятельно разработанные тестовые задания ,презентации в Power Point, использует ЦОРы для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. в том, что она использует в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии и методики, рекомендованных на федеральном уровне такие как:

* Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
* Правильная организация урока: плотность урока (60%-80 %), чередование видов учебной деятельности (4-7 чередований, продолжительность вида деятельности не более 10 минут).
* Профилактика стрессов, связанных с переутомлением, неудовлетворительными оценками.
* Дозирование учебной нагрузки в соответствии с программой учётом психологических и возрастных возможностей учащихся.
* Использование разнообразных форм деятельности на уроке. Снимающих чувство усталости, нервного напряжения, созание психологического комфорта.
* Проведение физкуьтминуток (20 и 35 минуты), чередование позы.
* Гимнастика для глаз, профилактика заболеваний органов зрения.
* Дифференцированное обучение, индивидуальный подход.
* Снятие эмоционального напряжения.

По итогам исследования были получены следующие результаты:

* Снизились заболевания дыхательных путей обучающихся.
* Нет снижения зрения.
* Не повышается тревожность обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012****(7–е классы)** | **2012-2013****(8-е классы)** | **2013-014****(9-е классы)** | **динамика** |
| Испытываю чувство тревоги при выполнении к/работы  | 58% | 55,3 % | 51.2 % | -6.8 |
| Испытываю чувство тревоги при выполнениид/заданй | 26 % | 24.8 % | 22.3 % | -3.7 |
| Испытываю чувство тревоги при ответе с места | 43% | 41.7% | 39.7 % | -3.3 |
| Испытываю чувство тревоги при ответе у доски | 54 % | 51.8 % | 51 | -3 |

Директор школы Т.Г.Жулёва

**Справка-информация**

**О проведении мониторинга учащихся 7-9 классов**

**учителя немецкого зыка Хмариной Т.А.**

При проведении мониторинга были проведены:

1.Анализ рациональной организации учебного процесса.

2.Оценка качества и эффективности здоровьесбережения урока (по реализации гигиенических факторов урока).

3.Учёт показателей пропущенных уроков.

4. Мониторинг тревожности Филипса.

5.Проверка объёма и характера домашнего задания с целью недопущения перегрузок учащихся.

6.Подсчёт доли учащихся, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном и региональном уровне.

1.Анализ уроков немецкого языка Хмариной Т.А. показал соблюдение СанПин. График недельной нагрузки учитывает периоды вырабатываемости, утомляемости в течение недели, что не приводит к формированию переутомления учащихся. Расписание уроков в течение недели носит рациональный характер и соответствует суточной динамике утомляемости.

2.Все посещённые и проанализированные уроки Хмариной Т.А. относятся к урокам оптимального уровня по оценке качества и эффективности здоровьесбережения и реализации гигиенических факторов урока.

3.Количество пропущенных уроков учениками Хмариной Т.А. показывает средний по школе уровень.

4. Мониторинг тревожности Филипса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Нормальный уровень тревожности | Повышенный уровень тревожности | Высокий уровень тревожности |
| Общая тревожность | 74% | 18 % | 8% |
| Переживание социального стресса | 90% | 10 % | - |
| Фрустрация потребности в достижении успеха | 83 % | 15% | 2% |
| Страх самовыражения | 77% | 20% | 3% |
| Страх ситуации проверки знаний | 52% | 46% | 2% |
| Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | 62% | 34% | 4% |

По всем показателям учащиеся Хмариной Т.А. имеют нормальный или чуть повышенный уровень тревожности, что соответствует возрастным нормам.

5.Проверка классных журналов и дневников учащихся показала, что объём и характер домашнего задания соответствует номам СанПин. Домашнее задание носит дифференцированный характер. Перегрузки у учащихся нет.

Директор школы Т.Г.Жулёва

Гигиенические критерии рациональной организации урока немецкого языка учителя Хмариной Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы урока | Уровни гигиенической рациональности урока |
|  |  | рациональный | Недостаточно рациональный | Нерациональный |
| 1 | Плотность урока | 60% -80 % |  |  |
| 2 | Количество видов учебной деятельности | 4-6 |  |  |
| 3 | Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности | Не более 10 мин |  |  |
| 4 | Частота чередования различных видов учебной деятельности | Смена не позже, чем через 7-10 мин |  |  |
| 5 | Чередование видов преподавания | Не позже, чем через 7-10 мин |  |  |
| 6 | Наличие эмоциональных разрядок (количество) | 2 |  |  |
| 7 | Место и длительность применения ТСО | В соответствии с гигиеническими нормами |  |  |
| 8 | Чередование позы | Поза чередуется в соответствии с видом работы. учитель наблюдает за посадкой учащихся |  |  |
| 9 | Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток | На 20-35 мин урока по 1 мин из 3-х легких упражнений с 3- 4повторениями каждого |  |  |
| 10 | Психологический климат | Преобладают положительные эмоции |  |  |
| 11 | Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности | Не наблюдался |  |  |

Директор школы Т.Г. Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. в том, что она в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии и методики, рекомендованные на федеральном и региональном уровне. Доля обучающихся , для которых используются здоровьесберегающие технологии, составляет 100 %.

Директор школы Т.Г. Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. в том, что она осуществляет личностно-ориентированное обучение, учитывающее особенности каждого ученика и направленное на возможно более полное раскрытие его потенциала, это и технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве, использование игровых технологий. Учитель создаёт атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса; стимулирует к высказываниям и использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; создаёт педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в формах и способах работы. Для решения этих задач учитель применяет следующие компоненты:

* Создание положительного эмоционального настроя на работу всех учеников в ходе всего урока;
* Использование проблемных ситуаций и творческих заданий;
* Стимулирование учащихся к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий;
* Применение заданий, позволяющих ученику самому выбрать тип, вид, форму материала.

По итогам диагностики их применения были получены следующие результаты: сохранились устойчивые показатели, повысилась мотивация к изучению предмета, повысилось качество, понизилась тревожность.

Директор школы Т.Г.Жулёва

**Мониторинг чтения (немецкий язык) в 9-х классах 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия  | Имя  | 1 четверть | 1полугодие | год | динамика |
| Болтышев | Никита  |  |  |  | + |
| Бахтеева  | Юлия |  |  |  | + |
| Власова  | Настя  |  |  |  | = |
| Вторых | Владимир |  |  |  | = |
| Гончаров | Дмитрий |  |  |  | = |
| Злобина  | Кристина  |  |  |  | = |
| Москалёва | Мария  |  |  |  | + |
| Маслов  | Алексей |  |  |  | = |
| Сарманова  | Рината |  |  |  | + |
| Поснов  | Вадим |  |  |  | = |
| Цегельнюк  | Сергей |  |  |  | = |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. в том, что она ведёт дифференцированную работу с различными категориями обучающихся:

1.слабоуспевающие ученики;

2.дети группы риска;

3.домашнее обучение;

4.обучающиеся, имеющие высокую мотивацию по предмету;

5.обучающиеся, пропустившие занятия по болезни.

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. в том, что она имела следующую неаудиторную занятость:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Обучающиеся, имеющие высокую мотивацию по предмету (подготовка призёров олимпиад) | Пятница 13.30-14.30 | Пятница 14.00-15.00 |  |
| Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.Консультации. | Вторник 13.30-14.30 | Вторник 14.00-15.00 | Вторник 13.30-14.30 |
| Домашнее обучение | Понедельник Четверг16.00-16.30 | Понедельник Четверг16.00-16.30 | Понедельник Четверг16.00-16.30 |
| Кружковая работа | Понедельник 15.00-16.00 | Понедельник15.00-16.00 |  |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. в том, что у неё налажена система работы с одарёнными детьми.

 Система её работы с одарёнными детьми включает в себя следующие компоненты:

1.выявление одарённых детей;

2.развитие творческих способностей на уроках;

3.развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, предметные декады, конкурсы, проектная работа);

4.создание условий для всестороннего развития одарённых детей.

 Её способы взаимодействия с одарёнными учениками направлены на оптимальное развитие способностей, имеют характер помощи, поддержки, наставничества; на создание условий для совместной работы учащихся.

 Выстроенная педагогом система работы с одарёнными детьми позволяет учащимся Хмариной Т.А. принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

Директор школы Т.Г.Жулёва

***Здоровьесберегающие факторы*** , применяемые учителем немецкого языка Хмариной Т.А. в учебно-воспитательном процессе.

***Задачи школы с позиции здоровьесбережения:***

* Сохранение высокого уровня реального здоровья школьника;
* Формирование культуры здоровья;
* Подготовка к дальнейшей успешной жизни.

***Урок: развитие, творчество, комфорт:***

* Формирование предметной компетенции;
* Формирование информационной культуры;
* Развитие познавательной активности, мышления, творческой активности;
* Формирование коммуникативной компетенции;
* Создание психологически комфортной среды;
* Разнообразие учебной деятельности.

***Факторы, влияющие на здоровье учащихся:***

* Гигиенические ;
* Организационно-педагогические;
* Психолого-педагогические.

***Гигиенические условия проведения урока:***

* Воздух, освещённость;
* Качество учебников;
* Размер помещения, дизайн;
* Мебель, видео-экранные средства;
* Шум, организация двигательного режима учащихся.

***Организационно-педагогические условия проведения урока:***

* Плотность урока (60-80 %);
* Чередование видов учебной деятельности (4-7 чередований, продолжительность вида деятельности не более 10 минут);
* Проведение физкультминуток (1-2 минуты);
* Чередование позы, упражнения для глаз.

Директор школы Т.Г.Жулёва

**Критерий 2. Эффективность применения современных образовательных технологий.**

В результате применения учителем современных образовательных технологий и методик наблюдается повышение мотивации обучающихся к изучению предмета, что ведёт к положительной динамике показателей предметных знаний обучающихся. Ученики Татьяны Анатольевны принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, являются победителями и призёрами школьного и всероссийского уровней. В 2010 учебном году учащиеся Борисенко Ксения и Хухрова Анастасия явились призёрами школьного этапа олимпиады по немецкому языку, заняли соответственно 2 и 3 места. В 2013-2014 учебном году обучающиеся Хмариной Т.А. приняли участие в Общероссийской предметной олимпиаде по немецкому языку и стали победителями: Власова Анастасия – 6 место, Хайруллина Лариса- 9 место, Бурносова Алина – 8 место. В 2011-2012 ученица Татьяны Анатольевны Спутанова Алина 9б класса принимала совместно с педагогом участие в областном конкурсе рекламных проектов «Зачем учить немецкий» и стала победителем, заняла II место. В 2012-2013 учебном году учащаяся Хайруллина Лариса и Хмарина Т.А. совместно с педагогами МБОУ «ООШ № 3» принимали участие VII международном конкурсе образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов и представителей иноэтничных групп средствами образования и стали лауреатами.

Татьяна Анатольевна успешно вела кружок немецкого языка «Традиции и обычаи Германии». Целью работы кружка является:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.
2. Создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной

деятельности.

1. Расширить знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и своей страны, которые позволяют учащимся адекватно представить культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур. Обучающиеся

данного возраста осознанно стремятся изучать английский язык, они воспринимают его, как инструмент, обеспечивающий доступ к информации, получаемой через Интернет, при устном и письменном общении. Следует отметить, что страноведческая информация из аутентичных источников, обогащает социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной. Ребята с интересом посещают занятия кружка. Кружковая работа помогает учителю повысить мотивацию и создает условия для более эффективного усвоения материала. В результате учащиеся с удовольствием участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и занимают призовые места.

Ежегодно в школе проходит Неделя иностранного языка в школе. Татьяна Анатольевна совместно со своими коллегами активно разрабатывает и проводит мероприятия в рамках этой недели, вовлекая своих учеников в их участие. Целью проведения недели иностранного языка - систематизировать страноведческий материал, воспитать ценностное отношение к культуре и стране изучаемого языка, развивать коммуникативные навыки, и в конечном счете повысить мотивацию к изучению немецкого языка.

В рамках внеклассной работы учитель большое внимание уделяет вовлечению обучающихся в социально-значимые проекты. Летом 2013 года педагог принимала участие в работе языковой профильной смены. Занятия были выстроены по модульной системе и завершались защитой проектов.

Ребята научились за короткий срок работать в группах, реализовали свои творческие, художественные идеи, преодолели языковой барьер, повысилась мотивация к изучению иностранного языка.

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А. о наличии у данного педагога положительной индивидуальной динамики по предмету.

Таблица динамики индивидуальной успеваемости обучающихся учителя

Хмариной Т.А. за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | 2011-2012  | 2012-2013  | 2013-2014  |
|  | 7аб | 8аб | 9аб |
| 1. Болтышев Никита
 | 3 | 4 | 4 |
| 1. Бахтеева Юля
 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Вторых Вова
 | 3 | 4 | 4 |
| 1. Власова Настя
 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Гончаров Дима
 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Злобина Кристина
 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Маслов Алёша
 | 3 | 3 | 4 |
| 1. Москалёва Настя
 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Поснов Вадим
 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Сарманова Рината
 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Цегельнюк Сергей
 | 3 | 3 | 3 |
| Качество знаний | 45,5 % | 63,6% | 72 % |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А в том, что в классах, где педагог преподаёт немецкий язык, наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся за отчётный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отчётный период** | **2011-2012** | **201-2013** | **2013-2014** |
| Всего обучающихся | 45 | 48 | 43 |
| Кол-во обучающихся на «4-5» | 26 | 29 | 29 |
| % успеваемости по предмету (немецкий язык) | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 58% | 60.4% | 67.4 % |
|  |  |  | + 9.4 % |

Отслеживая результаты освоения обучающимися образовательной программы за последние три года, можно сделать вывод, что качество знаний по предмету, преподаваемому Хмариной Т.А., находится на оптимальном и эффективном уровне.

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А в том, что обучающиеся данного педагога ежегодно принимают участие в мониторинге по предмету (административные срезы знаний/контрольные работы).

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А в том, что обучающиеся данного педагога принимали участие в предметных олимпиадах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Участник  | Класс  | Этапы олимпиады |
| 2009-2010 | Борисенко КсенияХухрова Анастасия | 6а6а | Школьный – победитель (2 место)Школьный – победитель (3 место) |
| 2013-2014 | Бурносова АлинаХайруллина ЛарисаВласова Анастасия | 8а8а9а | Общероссийская олимпиада «Олимпус» 8 местоОбщероссийская олимпиада «Олимпус» 9 местоОбщероссийская олимпиада «Олимпус» 6 место |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А в том, что её учащиеся принимали участие в различных конкурсах, проводимых ВУЗами и другими организациями.

Результативность участия обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Участник  | мероприятие | Место  | Уровень  | результат |
| 2011-2012 | Спутанова Алина 9б | Конкурс рекламных проектов «Учи немецкий» | Саратовская областная универсальная научная библиотекаНемецкий читальный зал. Немецкий центр в Саратове | Областной  | II место |
| 2013-2014 | Хайруллина Лариса 8а | Международный конкурсобразовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов и представителей иноэтничных групп средствами образования | Центр межнационального образования «Этносфера» г.Москва | международный | Диплом лауреата конкурса для МБОУ ООШ № 3 |

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А в том, что она принимала участие в социально-значимом проекте, организованном по инициативе комитета по образованию и молодёжной политике Энгельсского муниципального района.

 Целью проекта являлось создание естественных условий для языковой среды, развивающей творческий и интеллектуальный потенциал личности, её индивидуальных способностей и дарований с учётом интересов, наклонностей и возможностей. Занятия с детьми были выстроены по модульной системе с учётом возраста детей и языковой подготовки, предусматривали ежедневный языковой тренинг, языковую практикую расширение словарного запаса, игровую и проектную деятельность. Реализация модулей завершалась защитой проектов еа иностранных языках: конкурс визитных карточек «Знакомство», «Модный приговор» (создание интерактивного журнала моды), литературный день «По следам Шерлока Холмса», спортивный день «Олимпийский парад», день приведений «Мистери-шоу», творческая мастерская «Арт клуб», день «Евровидение», день «Клуб чайных церемоний».

 Итогами реализации проекта явилось укрепление здоровья детей в условиях загородного лагеря, преодоление языкового барьера, приобретение новых знаний и положительного жизненного опыта, повысилась мотивация к изучению иностранного языка.

Директор школы Т.Г.Жулёва

Результаты диагностики работы кружка «Традиции и обычаи Германии »,
руководитель Хмарина Т.А.
Ученикам, посещающим кружок были даны анкеты для ответов.

В результате обработки анкет были получены следующие результаты.

|  |
| --- |
| Всего учеников, посещающих кружок - 12 человек |
| Вопрос |  |  |  |  |
| 1. Чем тыруководствовалсяпри выборекружка? | советомродителей | советомдрузей | собственнымиинтересами | это былслучайныйвыбор |
| 1 | 4 | 7 | 0 |
| 2. В кружке ты занимался, чтобы | веселопровестивремя | найтисебедрузей | развиватьсвоиспособности | научитьсячему-нибудьполезному |
| 0 | 2 | 6 | 4 |
| 3. Будешь ли ты наследующий годпосещатькружок этогоучителя? | буду | не буду | не знаю |  |
| 10 | 0 | 2 |  |
| 4. Твоя отметкакружку (подесятибалльнойсистеме) | 0-4 | 5-7 | 8-9 | 10 |
| 0 | 0 | 4 | 8 |

По результатам проведения анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся высоко оценивают работу кружка «Традиции и обычаи Германии ».

Директор школы Т.Г.Жулёва

****

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 КОМИТЕТ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***ул. Менделеева, 7,*** 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-84-39

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

 Дана учителю немецкого языка Хмариной Т.А в том, что её обучающиеся, посещающие кружок «Традиции и обычаи Германии», принимают активное участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

Результаты деятельности кружка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИ обучающегося | Название мероприятия | год | результат | уровень |
| 6а6а | Бурносова АлинаРыбенко Елена | Конкурс краеведческих исследовательских проектов  | 20122012 | ПобедительПобедитель  | Муниципальныймуниципальный |

Директор школы Т.Г.Жулёва