|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | дата | Элементы обязательного минимума образования | Требование к уровню подготовленности учащихся | Практические работы | Формы контроля | Д\з (§) | Дополнительный материал |
| 1 | География как наука.  Что изучает география? | Урок изучения нового материала |  | Развитие географических знаний о Земле. Эпоха Великих географических открытий. Современные исследования | Знать: предмет изучения географии.  Уметь: называть основные объекты природы, населения, хоз.деят. человека. | Календарь наблюдения за погодой. | Фронтальный опрос | 1,2. | Карта полушарий,  атлас. |
| 2 | История географии. Путешествия  и географические  открытия | Урок изучения нового материала |  | Знать: имена путешественников и их открытия |  | Фронтальный опрос |  | Карта полушарий,  атлас. |
| План местности и карта . | | | | | | | | | |
| 3 | Виды изображений поверхности Земли. План местности. | Урок изучения нового материала |  | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. | Знать содержание понятий: план местности,  масштаб, особенности различных видов изображения местности.  Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния, читать план местности. | Работа с атласом, топографической картой | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. | 3,4. | Топографическая карта : план местности. |
| 4 | Масштаб плана. |  |  | Определение плана местности, масштаб( виды масштаба) | Решение задач | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 5 | Ориентирование на местности .Стороны горизонта. | Урок изучения нового материала |  |  | Практическая работа с компасом | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |
| 6 | Изображение неровностей земной поверхностей | Урок изучения нового материала |  | Определение неровностей земной поверхностей по атласу | Практическая работа с атласом | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |
| 7 | Зачет. | Урок-контроль |  |  |  | Начертить план своего класса |  | 7,8. |  |
|  | | | | | | | | | |
| 8 | Формы и размеры Земли.  Географическая карта. | Урок изучения нового материала |  | Формы и размеры Земли на глобусе и карте, градусная сеть на глобусе и карте. Определение по шкале глубин и высот. | Знать формы и размеры Земли | Показ объектов и полюсов, экватора на карте. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |
| 9 | Градусная сеть. Географическая широта и долгота. | Урок изучения нового материала |  | Знать по параллели определяем широту, по мередиану-долготу. | Определять широту и долготу на карте. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 10 | Изображение высот и глубин на физических картах. Географические координаты. | Урок изучения нового материала |  | Умение работать со шкалой высот и глубин. | Определение абсолютной высоты гор, географических координатов заданных точек. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 11 | зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литосфера . | | | | | | | | | |
| 12 | Литосфера. Внутреннее строение Земли | Урок изучения нового материала |  | Литосфера.  Внутреннее строение Земли.  Разнообразие форм рельефа.  Строение земной коры, движение земной коры.  Рельеф дна мирового океана. Геология. | Назвать и показать: горы, горные цепи, равнины, вулканы.  Правильно подписать их на контурной карте.  Объяснить понятия: литосфера, рельеф. Горные породы, полезные ископаемые.  Описывать*: горы. Равнины.*  *У меть: работать атласом и контурной картой.* |  | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |
| 13 | Горные породы и минералы. Движение земной коры. | Урок изучения нового материала |  | Изучение минералов | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Коллекция горных пород |
| 14 | Вулканы. Горячие источники, гейзеры. | Урок изучения нового материала |  | Определение и нанесение на к.к. вулканов. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Журнал « Вокруг Света» |
| 15 | Рельеф . Горы суши. Равнины суши. | Урок изучения нового материала |  | Нанесение гор и равнин на контурные карты. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Журнал « Вокруг Света» |
| 16 | Рельеф дна мирового океана | Урок изучения нового материала |  |  | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |
| 17 | Круговорот воды в природе. Части мирового океана. | Урок изучения нового материала |  | Нанесение и показ морей, заливов, проливов и каналов на к.к. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |
| 18 | Зачет по теме» Литосфера» |  |  |  | Индивидуальный опрос. |  |  |
| Гидросфера . | | | | | | | | | |
| 19 | Вода на Земле. Мировой круговорот воды. | Урок изучения нового материала |  | Мировой круговорот воды | Состав гидросферы.  Пресная и морская вода. | Определение глубины морей по шкале | выборочный |  |  |
| 20 | Некоторые свойства океанической воды. Океанические течения. Изучение мирового океана | Урок изучения нового материала |  | Соленость, течения в океане | Температура и соленость воды и причины их изменения. Крупные течения в океане.  Методы изучения мирового океана. | Решение задач .  Нанесение на контурную карту течений . | выборочный |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 21 | Воды суши. Подземные воды. | Урок изучения нового материала |  | Грунтовые и межпластовые воды. |  |  | выборочный |  |  |
| 22 | Реки . озера. | Урок изучения нового материала |  | Реки . озера. | Знать типы рек, системы питания рек, режим питания, направление течения рек. Определять тип озер.  Уметь показывать на карте. | Определение географического положения озер по плану.  Нанесение на контурную карту озер и рек. | выборочный |  |  |
| 23 | Ледники .Искусственные водоемы. | Урок изучения нового материала |  | Ледники, каналы, водохранилища. Пруды. | Загрязнение вод человеком и меры по их бережному использованию. | Нанесение на контурную карту ледников, каналов, водохранилищ. | выборочный |  |  |
| 24 | Гидросфера. Зачет. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Атмосфера . | | | | | | | | | |
| 25 | Атмосфера и ее строение. | Урок изучения нового материала |  | Атмосфера: тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы- мезосфера. |  |  | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 26 | Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха. | Урок-практикум |  | Температура воздуха | Изменение температуры воздуха за день(ссt), за месяц( см t), за год(сг t). Амплитуда колебания температуры. Максимальная и минимальная температура . Определять температуру воздуха с помощью термометра. | Работа с дневниками наблюдений | выборочный |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 27 | Атмосферное давление. Ветер. | Урок изучения нового материала |  | Атмосферное давление- причина возникновения ветра. | Уметь определять направление ветра, | Описать погоду и прогноз на следующий день по приметам и наблюдениям. | выборочный |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 28 | Водяной пар в воздухе. Виды облаков и осадки. | Диалог |  | Относительная и абсолютная влажность. Облака. | Виды облаков и осадков. Причина осадков. |  | выборочный |  | Дидактический материал для 6 класса |
| 29 | Погода. Климат. | Урок изучения нового материала |  | Тип погоды. | Климатические пояса ( пояса освещенности).  Характеристика климата в разных поясах. Причины , влияющие на климат. | Описание климата нашей местности. | выборочный |  |  |
| 30 | Распределение солнечного света и тепла на Земле. | Урок изучения нового материала |  | Пояса освещенности | Назвать и показать пояса священности.  Распределение влаги и тепла на Земле.  Смена времен года, дня и ночи на земле- уметь объяснять. | Работа с таблицей в учебнике. | выборочный |  |  |
| 31 | Обобщение по теме:»Атмосфера» | Подведение итогов |  |  |  |  |  |  |  |
| Биосфера . | | | | | | | | | |
| 32 | Разнообразие и распространение организмов на Земле. | Беседа. |  | Биосфера: взаимосвязь растений и животных на Земле с другими сферами. | Знать о разнообразии жизни на Земле. Уметь объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле | Наблюдение за растениями перед изменением погоды и записать их в своем дневнике наблюдений. | выборочный |  |  |
| 33 | Природные зоны | Урок изучения нового материала |  |  |  | выборочный |  |  |
| 34 | Население земли. Расы. Численность. Населенные пункты | Урок изучения нового материала |  | Типы рас , населенные пункты. | Знать численность населения Земли, расы. Уметь показывать крупнейших городов на Земле. | Нанесение на контурную карту крупных городов мира. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос. |  |  |