****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель Н. Д. Угринович. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

**УЧЕБНЫЙ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО ОСНОВНОМУ КУРСУ, КУРСУ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ**

**(БАЗОВЫЙ И ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВНИ)**

**«ИНФОРМАТИКА И ИКТ», ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

В состав учебно-методического комплекса входят:

• учебники для старшей школы на базовом уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 70 часов (35 часов в 10 классе 35 часов в 11 классе).

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Информатика и ИКТ» выделяется в 10 классе – 1 час в неделю, 35 часов в год, в 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 10 – 11 классах выделяется 69 часов.

Учебники «Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень» и «Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень» являются мультисистемными, так как практические работы Компьютерного практикума могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В случае выделения на предмет «Информатика и ИКТ» количества часов, не большего, чем указано в Федеральном базисном учебном плане, рекомендуется выполнять практические задания Компьютерного практикума в одной операционной системе (Windows или Linux).

Необходимое для выполнения работ программное обеспечение можно установить с дисков Windows-CD и Linux-DVD.

Практические работы Компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение.

Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тематическое планирование | Количествоучебных часов  | Календарные сроки проведения уроков | Характеристика видов деятельности учащихся |
| 1. **Информационные технологии (17 ч.)**
 |
| 1 | Введение. | 1 | 1 неделя |  |
| 2 | 1.1.1. Кодирование текстовой информации.Практическая работа 1.1. Кодировка русских букв. | 1 | 2 неделя | Уметь определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице, работа с учебником |
| 3 | 1.1.2. Создание документов в текстовых редакторах.1.1.3. Форматирование документов в текстовых редакторах.Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документов. | 1 | 3 неделя | Уметь работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ, работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ. |
| 4 | 1.1.4. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика. | 1 | 4 неделя | Иметь представление о возможностях компьютерных словарей.Уметь переводить текст с использованием системы машинного перевода. |
| 5 | 1.1.5. Система оптического распознавания документа.Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа. | 1 | 5 неделя | Уметь распознавать текст, сохранять в различных форматах |
| 6 | 1.2.1. Кодирование графической информации. Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации. | 1 | 6 неделя | Уметь решать задачи по теме  |
| 7 | 1.2.2. Растровая графика. | 1 | 7 неделя | Уметь приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений. |
| 8 | Практическая работа 1.6. Растровая графика. | 1 | 8 неделя | Работа с учебником |
| 9 | 1.2.3. Векторная графика.Практическая работа 1.7. Трёхмерная векторная графика. | 1 | 9 неделя | Уметь создавать рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов. |
| 10 | 1.3. Кодирование звуковой информации.Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука. | 1 | 10 неделя | Знать методы сжатия данных, форматы звуковых файлов.Уметь осуществлять запись звука, применять методы сжатия звуковых файлов. |
| 11 | 1.4. Компьютерные презентации. | 1 | 11 неделя | Знать технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение.Уметь настраивать анимацию объектов, слайдов. |
| 12 | Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» | 1 | 12 неделя | Работа с учебником |
| 13 | Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ» | 1 | 13 неделя | Работа с учебником |
| 14 | 1.5.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления.Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. | 1 | 14 неделя | Знать правила записи чисел в системах счисления Правила перевода чисел в позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах счисления.Уметь записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления. |
| 15 | 1.5.2. Электронные таблицы. | 1 | 15 неделя | Знать назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц.Уметь вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах. |
| 16 | Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. | 1 | 16 неделя | Работа с учебником |
| 17 | 1.5.3. Построение диаграмм и графиков.Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов. | 1 | 17 неделя | Уметь строить диаграмм и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленной информации. |
| 18 | Контрольная работа № 1«Информационные технологии.» | 1 | 18 неделя | Выполняют проверку знаний по теме |
| 1. **Коммуникационные технологии (17 ч.)**
 |
| 19 | 2.1. Локальные компьютерные сети. | 1 | 19 неделя | ***Уметь*** предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам |
| 20 | 2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 1 | 20 неделя | ***Уметь*** определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя. |
| 21 | 2.3. Подключение к Интернету.Практическая работа 2.2. Настройка подключения к Интернету. | 1 | 21 неделя | ***Уметь*** осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы. |
| 22 | 2.4. Всемирная паутина.Практическая работа 2.4. Настройка браузера «SeaMonkey» | 1 | 22 неделя | ***Уметь*** путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами. |
| 23 | 2.5. Электронная почта.Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой. | 1 | 23 неделя | ***Уметь*** настраивать почтовую программу. Работать с электронной почтой. |
| 24 | 2.6. Общение в Интернете в реальном времени.Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях. | 1 | 24 неделя | ***Уметь*** участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. |
| 25 | 2.7. Файловые архивы.Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами. | 1 | 25 неделя | ***Уметь*** создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива. |
| 26 | 2.8. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.2.9. Геоинформационные системы в Интернете.Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы интернета. | 1 | 26 неделя | ***Уметь*** находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором. |
| 27 | 2.10. Поиск информации в Интернете.Практическая работа 2.9. Поиск информации в Интернете. | 1 | 27 неделя | ***Знать*** формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.***Уметь*** описывать объекты для его последующего поиска. |
| 28 | 2.11. Электронная коммерция в ИнтернетПрактическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине. | 1 | 28 неделя | ***Уметь*** осуществлять заказ в Интернет - магазине. |
| 29 | 2.12. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | 1 | 29 неделя |  |
| 30 | 2.13. Основы языка разметки гипертекста. | 1 | 30 неделя | ***Знать*** правила записи тегов графического оформления, гиперссылок***Уметь*** размещать графические объекты на WеЬ – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Wеb-сайте. |
| 31 | 2.13. Основы языка разметки гипертекста. | 1 | 31 неделя | ***Уметь*** размещать графические объекты на WеЬ – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Wеb-сайте. |
| 32 | Практическая работа 2.11.Разработка сайта с использованием Web-редактора. | 1 | 32 неделя | Работа с учебником |
| 33 | Контрольная работа №2«Коммуникационные технологии.» | 1 | 33 неделя | Выполняют проверку знаний по теме |
| 34 | Повторение по теме «Информационные технологии» | 1 | 34 неделя | Повторение |
| 35 | Повторение по теме «Коммуникационные технологии» | 1 | 35 неделя | Повторение |

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса при изучении информатики и ИКТ**

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий в 10 классе ученик должен

**знать/понимать**

* Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
* Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
* Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей.
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
* Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
* Назначение и функции операционных систем.

**уметь**

* Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
* Распознавать информационные процессы в различных системах.
* Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
* Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
* Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
* Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
* Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
* Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
* Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Критерии и нормы оценки обучающихся**

Критерий оценки устного ответа

  **Отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

  **Отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

  **Отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

  **Отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

# Критерий оценки практического задания

  **Отметка «5»**: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

  **Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

  **Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

  **Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Критерий оценки тестирования**

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

**Список литературы**

* + «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. - 5-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010.г.;
	+ «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2011.г.;
	+ Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;

**Лист внесения изменений в программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Номер приказа | Подпись лица, внёсшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |