

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

Работа с таблицами

Предмет: Информатика и ИКТ

Дата проведения: 23.12.2015

Класс: 8в

ФИО учителя: Куликова Марина  
Петровна

## Конспект урока информатики, 8-й класс. Тема: "Работа с таблицами"

**Цель:** освоить способы создания таблиц; иметь представление о способах форматирования таблиц.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить учащихся с технологией создания таблиц в текстовом редакторе;
- освоить основные приемы оформления таблиц в текстовом редакторе.

**Развивающие:** развитие мышления, навыков работы на компьютере, работы с таблицами.

**Воспитывающие:**

- воспитание информационной культуры учащихся;
- внимательности, аккуратности;
- дисциплинированности, усидчивости (при проведении практической части урока).

**Оборудование:** проектор, компьютер, карточки с заданиями для практической работы .

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Теоретический материал урока
4. Практическая часть урока.
5. Подведение итогов урока.
6. Домашнее задание.

**Действия по изменению структуры таблицы:**

Действие	Содержание действия
Выделение всей таблицы, столбца, строки или ячейки	Установите курсор в любую ячейку и выполните команду <i>Таблица → Выделить → Таблица, Столбец, Строка или Ячейка</i>
Вставка столбцов	Установить курсор в место вставки и выполнить команду <i>Таблица → Добавить → Столбцы слева или Столбцы справа</i>
Вставка строк	Установить курсор в место вставки и выполнить команду <i>Таблица → Добавить → Строки ниже или Строки выше</i>
Объединение ячеек	Выделить смежные ячейки и выполнить команду <i>Таблица → Объединить ячейки</i>
Разбиение ячеек	Выделить смежные ячейки и выполнить команду <i>Таблица → Разбить ячейки</i>
Удаление таблицы	Установить курсор в любую ячейку и выполнить команду <i>Таблица → Удалить → Таблица</i>
Удаление столбцов или строк	Установить курсор в любую ячейку и выполнить команду <i>Таблица → Удалить → Столбцы или строки</i>

**Действия по форматированию таблицы:**

Действия	Содержание действий
Перемещение таблицы	Перетащить таблицу за маркер в левом верхнем углу таблицы или выполнить команду <i>Таблица → Свойства таблицы → Выравнивание</i>
Изменение размера таблицы	Использовать маркер в правом нижнем углу таблицы методом протягивания или выполнить команду <i>Таблица → Свойства таблицы → Таблица → Размер</i>
Изменение размеров столбцов или строк	Использовать маркеры изменения размера, появляющиеся при наведении указателя мыши на рамки таблицы, или выполнить команду <i>Таблица → Автоподбор → Выровнять ширину столбцов или Выровнять высоту строк</i> для предварительно выделенных столбцов или строк
Оформление рамок таблицы и ячеек	Выполнить команду <i>Таблица → Свойства таблицы → Таблица → Границы заливки</i>

Практическая работа

Работа с таблицами

Задание.

1. Запустите текстовый редактор.
2. Наберите свою фамилию. Имя, класс.
3. Создайте таблицу по следующему образцу:

Измерения в байтах						
Десятичная приставка			Двоичная приставка			
Название	Символ	Степень	Название	Символ	Степень	
		ГОСТ				
байт	В	$10^0$	байт	В	байт	$2^0$
килобайт	кВ	$10^3$	кибибайт	КиВ	Кбайт	$2^{10}$
мегабайт	МВ	$10^6$	мебибайт	МиВ	Мбайт	$2^{20}$
гигабайт	ГВ	$10^9$	гибибайт	ГиВ	Гбайт	$2^{30}$
терабайт	ТВ	$10^{12}$	тебибайт	ТиВ	Тбайт	$2^{40}$
петабайт	РВ	$10^{15}$	пебибайт	ПиВ	Пбайт	$2^{50}$
эксабайт	ЕВ	$10^{18}$	эксбибайт	ЕиВ	Эбайт	$2^{60}$
зеттабайт	ЗВ	$10^{21}$	зебибайт	ЗиВ	Збайт	$2^{70}$
йоттабайт	УВ	$10^{24}$	йобибайт	ЙиВ	Йбайт	$2^{80}$

Указания к выполнению работы:

- 1.1. Для получения 1 и 2 – ой строки таблицы можно использовать объединение ячеек таблицы: выделить несколько ячеек для объединения; вызвать контекстное меню щелчком правой клавиши мыши; выбрать в нем «Объединение ячеек».
- 1.2. Установите обрамление внутри таблицы.
- 1.3. Сделайте копию созданной таблицы и примените к копии таблицы один из стилей «Автоформата таблицы» ( меню Таблица \ Автоформат... ).

**Задание:** Наберите таблицу в текстовом редакторе и отредактируйте по образцу.

В начале документа укажите:

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_

**Тема:** Таблицы

Приемы запоминания случаев вычитания

Переход к предыдущему числу	2 – 1	3 – 1	4 – 1	5 – 1	6 – 1	7 – 1	8 – 1	9 – 1	10 – 1
– 2		3 – 2	4 – 2	5 – 2	6 – 2	7 – 2	8 – 2	9 – 2	10 – 2
Вычитаем половину			4 – 3	5 – 3	6 – 3	7 – 3	8 – 3	9 – 3	10 – 3
Вычитаем соседнее – ответ 1				5 – 4	6 – 4	7 – 4	8 – 4	9 – 4	10 – 4
Вычитаем соседнее чет/нечетное – ответ 2					6 – 5	7 – 5	8 – 5	9 – 5	10 – 5
– 3						7 – 6	8 – 6	9 – 6	10 – 6
– 4							8 – 7	9 – 7	10 – 7
Трудные случаи								9 – 8	10 – 8
									10 – 9

Сохраните документ под именем **Таблица.doc** и отправьте на проверку

### Ход урока

Этапы урока	Учитель	Ученики
Организационный момент	Объявление темы и целей урока для учащихся. Обозначение плана проведения урока.	
Актуализация знаний	Какие действия можно осуществлять при редактировании текста?	В зависимости от неправильно выполненных действий пользователя можно выделить различные виды редактирования: вставка, замена, перетаскивание, копирование и т.д.
	Опишите последовательность действий пользователя при замене фрагмента текста	Выделить фрагмент текста и ввести даны с клавиатуры, либо вставить скопированный ранее фрагмент из буфера обмена. Если заменяется объект с помощью перемещения фрагмента, то после выделения фрагмента, его удаляют и перемещают предварительно выделенный фрагмент на исходную позицию
	Опишите метод drag-and-drop ( <i>перетаскивание мышью</i> )	Для перемещения выделенного фрагмента надо установить на нем указатель мыши и, удерживая нажатой левую кнопку, переместить мышью; для копирования выделенного фрагмента нажимается клавиша Ctrl и выполняется перемещение фрагмента в новое место.
Теоретический материал урока	<p>Для увеличения большей наглядности текстового документа необходимо его структурировать. Одной из таких возможностей является таблица.</p> <p><b>Алгоритм создания таблиц:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создайте новый текстовый документ ;</li> <li>2. выполните команду <i>Таблица</i>→ <i>Добавить</i>→ <i>Таблица</i>. Укажите в диалоговом окне количество строк и столбцов, необходимых для вашей таблицы;</li> <li>3. Заполните таблицу данными;</li> <li>4. Сохраните документ под</li> </ol>	

	<p>необходимым именем.</p> <p>Демонстрация создания таблицы показывается через проектор.</p> <p>Ученикам раздаются памятки: <i>Действия по изменению структуры таблицы.</i></p> <p><i>Действия по форматированию таблицы. (Приложение 1)</i></p> <p>Форматирование содержимого структурных элементов таблицы (ячеек, столбцов, строк и всей таблицы) выполняют традиционными способами форматирования после выполнения этих элементов. Автоматическое форматирование выполняют с помощью команды <i>Таблица</i>→ <i>Автоформат</i>.</p> <p>Создание сложной таблицы</p> <p>Для того, чтобы объединить ячейки необходимо выделить те ячейки, которые будет объединять и по выделению кликнуть правой кнопкой мыши. В диалоговом окне выбрать пункт <b><i>Объединить ячейки.</i></b></p> <p>Можно разбивать ячейки. Через диалоговое окно выбрать <b>Разбить ячейки</b>, указать количество ячеек и разбиение <b>По горизонтали</b> или <b>По вертикали</b></p> <p>После заполнения таблицы, ее можно оформить. Это можно сделать следующим образом: выделим строку или столбец (которые будем заливать цветом) и по выделению кликнуть правой кнопкой мыши. В диалоговом окне выбрать пункт <b><i>Границы и заливка – Заливка</i></b>, выбрать нужный цвет заливки и нажать кнопку <b><i>ОК.</i></b></p>	
Практическая	<b><i>Приложение 2</i></b>	

часть урока		
Подведение итогов урока	<p>Проверка выполнения задания. Выставление оценок за урок.</p> <p><b>Положительная оценка (3, 4, 5)</b> выставляется, когда ученик показал владение основным программным материалом. Оценка <b>5</b> выставляется при условии <b>безупречно выполненной работы, либо при наличии 1-2 мелких погрешностей, 4 – при наличии 1-2 недочетов, 3 – работа выполнена не в полном объеме, есть 1-2 серьезные погрешности.</b> <b>Неудовлетворительная оценка (1, 2)</b> выставляется в том случае, когда ученик показал <b>неусвоение основного программного материала.</b></p>	
Домашнее задание	<p>§15, стр.84 вопросы и задания</p> <p>На сайте <a href="http://lms.edu22.info">http://lms.edu22.info</a> ответить на вопросы из учебника и выполнить практическое задание (<i>Приложение 3</i>)</p>	