

# ***Дорогами ВОЙНЫ***



***Никто не забыт... ничто не забыто!***

# Справка об авторе

Фамилия имя отчество:

**Попова Светлана Вячеславовна**

Дата рождения:

**13.07.1969 г.**

Должность:

**Учитель физической культуры**

**МБОУ СОШ № 2**

Сведения об образовании:

**Высшее**

**«Уральский педагогический  
университет»**

Педагогический стаж:

**26 лет**

Квалификационная категория:

**Первая**



## Суть и смысл проекта

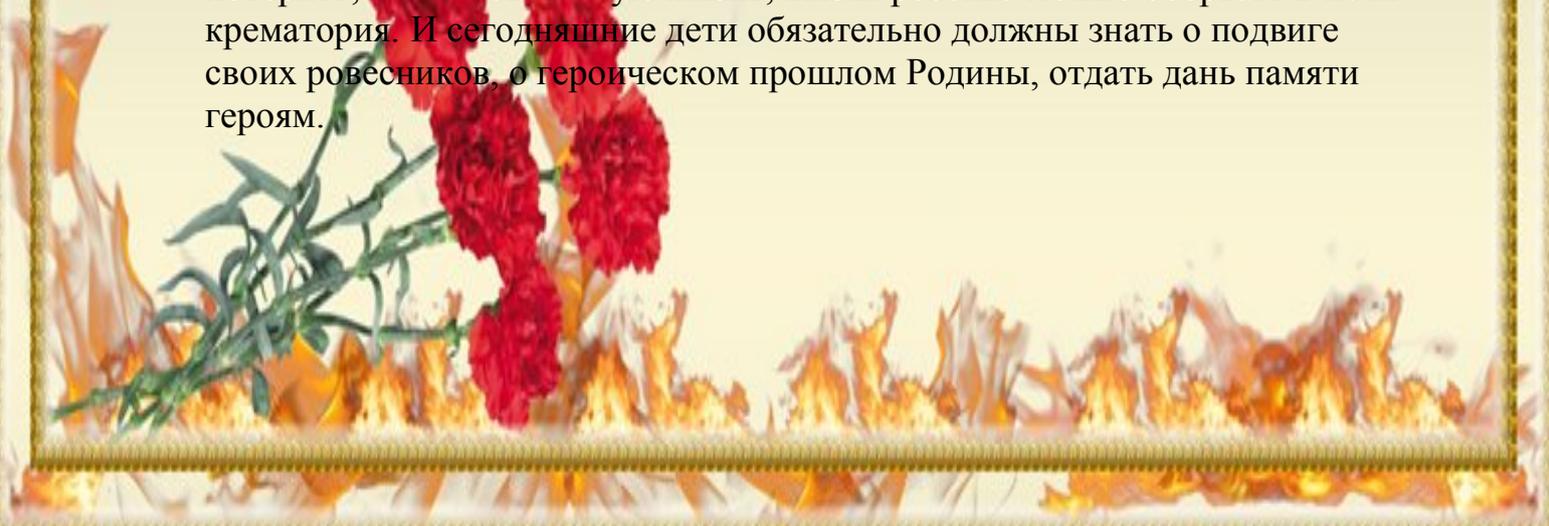
Прошла война, прошла страда  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.  
(А.Твардовский)

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от нас, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Сегодня все говорят о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху – это вопрос о здоровом образе жизни и патриотическом воспитании детей и молодёжи. Здоровый образ жизни и патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Поэтому проект ориентирован на пробуждение и развитие у наших сверстников и подростков физических качеств, духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России.

2015 год посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, и это не должно оставить без внимания людей - от старого до малого.

Всё дальше и дальше уходят в историю дни Великой отечественной войны. Растут поколения, которые не знают её ужасов. Поэтому перед нами, учителям, стоят задачи донести до сердец растущего поколения это знаменательное событие, которое дало не только народам нашей страны, но и Европы возможность жить под мирным небом. Проводя ежегодно в нашей школе такие мероприятия, мы стремимся воспитывать в детях патриотические чувства, историческую память. Уважение к старшему поколению, её защитникам и подвигам. За семьдесят послевоенных лет выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудейного грома и взрывов бомб. Им трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория. И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвиге своих ровесников, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям.



Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. Это подчеркнул В.В. Путин в своем Послании Президента РФ Федеральному Собранию: «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом – значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Так как детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Данный проект проводится в рамках празднования годовщины победы Великой Отечественной войны. Этот проект преследует раскрытие двух целей:

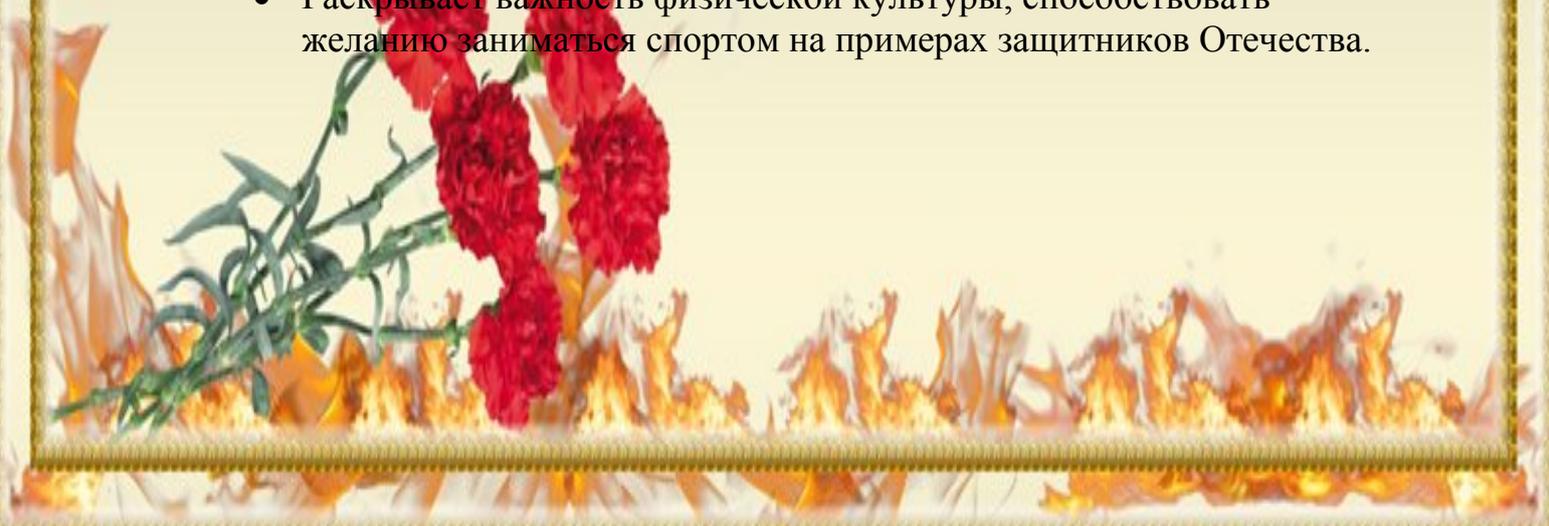
1. Формирование здорового образа жизни.
2. Воспитание патриотизма у обучающихся школы.

Данные цели реализуются через участие в спортивном празднике «Дорогами войны»

### **Анализ социокультурной ситуации**

Современные дети не всегда могут оценить значимость великой победы. Так как чувства патриотизма у обучающихся не всегда может быть развито. Поэтому данное мероприятие призвано развить:

- Чувство патриотизма через развитие здорового образа жизни, так как здоровье человека представляет собой многогранное состояние, формирование которого имеет временной диапазон и зависит от многих внутренних и внешних факторов, к которым относится физическая нагрузка.
- Раскрывает важность физической культуры, способствовать желанию заниматься спортом на примерах защитников Отечества.



- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры с элементами соревнования, способствующие развитию таких психофизических качеств, как ловкость, сила, быстрота, выносливость, координация движений.
- Развивать творческую активность детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности; способствовать развитию эмоций, переживаний при прослушивании произведений военных лет, исполнении танцевальных композиций на военную тематику.

### **Цель проекта:**

- Активизация здорового образа жизни, через воспитание чувства патриотизма

### **Задачи проекта:**

- Формировать представление об истории Великой отечественной войны, через здорового образа жизни;
- Формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням и стихам о Великой Отечественной войне.
- Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплочённость всего народа, за мужество и отвагу.
- Развивать двигательные умения, выдержку, ловкость, быстроту, выносливость, ориентировку в пространстве в условиях эмоционального общения со сверстниками.
- Воспитывать внимание, целеустремлённость, чувство товарищества.

### **Структура проекта**

1. Приветствие участников мероприятия
2. Выступление учителя физической культуры и обучающихся
3. Спортивные состязания
4. Награждение
5. Подведение итогов



## Масштаб проекта

Данный проект может быть реализован для обучающихся школы с 1 – 11 класс, в спортивных и творческих коллективах, с родителями и детьми.

## Ресурс проекта

1. Данный проект реализует учитель физической культуры
2. Материальные технические ресурсы:
  - Спортзал
  - Сумки почтальонов
  - Игрушечные грузовики
  - Автоматы, вырезанные из дерева
  - Детские медицинские халаты
  - Бинты
  - Кегли
  - Гимнастические скамейки
  - Обручи
  - Материал для изготовления открыток
  - Макеты танков
  - Рюкзаки
  - Гранаты
  - Мячи
  - Мягкий модуль
  - Проигрыватель
  - Компьютер
  - Презентация
3. Управленческие ресурсы - контроль за данным проектом осуществлял зам. Директора по воспитательной работе.
4. Информационные ресурсы - фотографии, картинки, стихи, музыка из электронных ресурсов.

Методические ресурсы – материал взят из книг, журналов, из электронных ресурсов.



## **Ожидаемый результат**

В реализации данного проекта будут задействованы 200 школьников.

В ходе данного проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Участники спортивного мероприятия познакомятся с историческим военным прошлым нашей страны, проявят уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны
2. Сформируют чувство патриотизма у детей.
3. Приобщаться к здоровому образу жизни.

## **План работы по проекту**

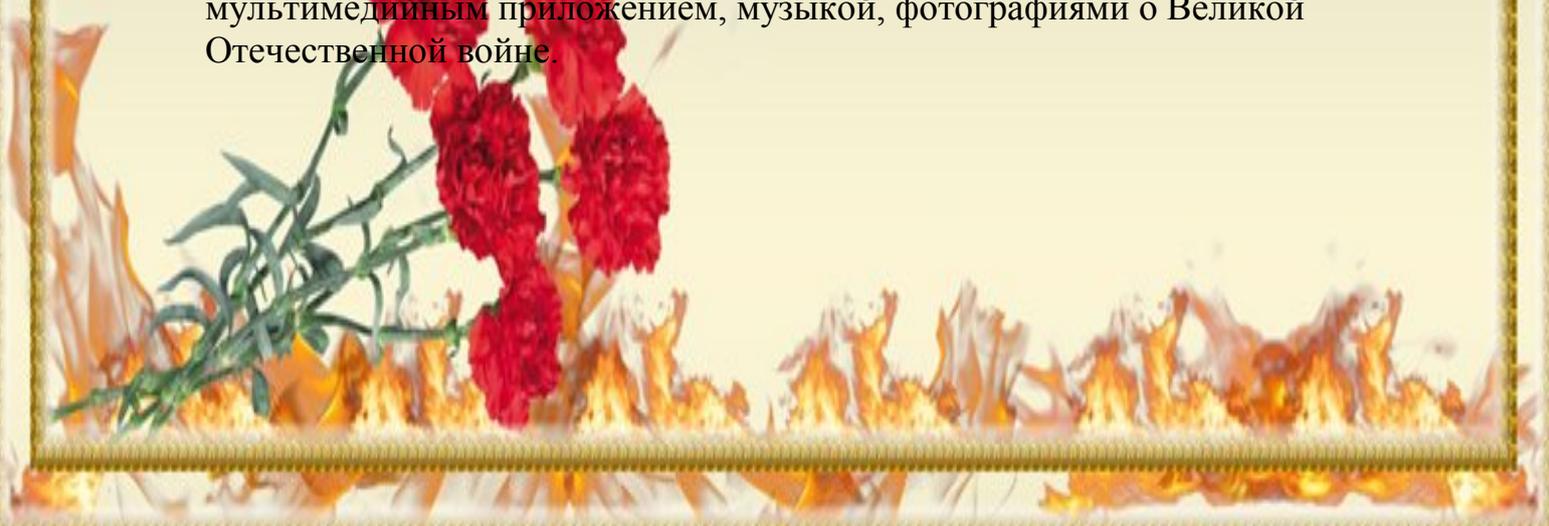
1. Подборка материала по теме мероприятия
2. Привлечение детей к проведению данного мероприятия (заучивания стихов, песен, танцев)
3. Конкурс рисунков по теме спортивного мероприятия «Дорогами Войны»
4. Проведение самого спортивного мероприятия
5. Анализ проведения спортивного мероприятия

## **Результаты реализации проекта**

В ходе реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты:

- Дети познакомились, прочувствовали и осмыслили события прошедшей Великой Отечественной войны.
- У детей сформировалось чувство патриотизма.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни, к правильному отношению к своему здоровью.
- Развитие двигательных качеств быстроты, силы, ловкости, выносливости, меткости.

К проведению спортивного мероприятия была проведена большая подготовительная работа (подборка теоретического материала о войне, спортивные состязания). На протяжении нескольких дней обучающие заучивали стихи, песни, танцы. Сценарий сопровождается мультимедийным приложением, музыкой, фотографиями о Великой Отечественной войне.



Вся эта подготовка способствовала повышению эмоциональной окраске восприятия, заставила сопереживать происходящему, вызывая у детей чувства и эмоции, позволяющие лучше понять, прочувствовать и осмыслить события прошедшей войны. Материал подобран и изложен краткий, понятный и доступный. Так же подобраны спортивные состязания для детей в соответствии с возрастными особенностями. На мой взгляд, цель проведенного мероприятия было достигнуто. На сегодняшний день дети знают и могут рассказать и показать об этой странице истории нашей страны. Спортивное мероприятие «Дорогами войны» прошло на высоком эмоциональном подъеме. Цель спортивного мероприятия «Дорогами войны» достигнуто, все поставленные задачи удалось реализовать.

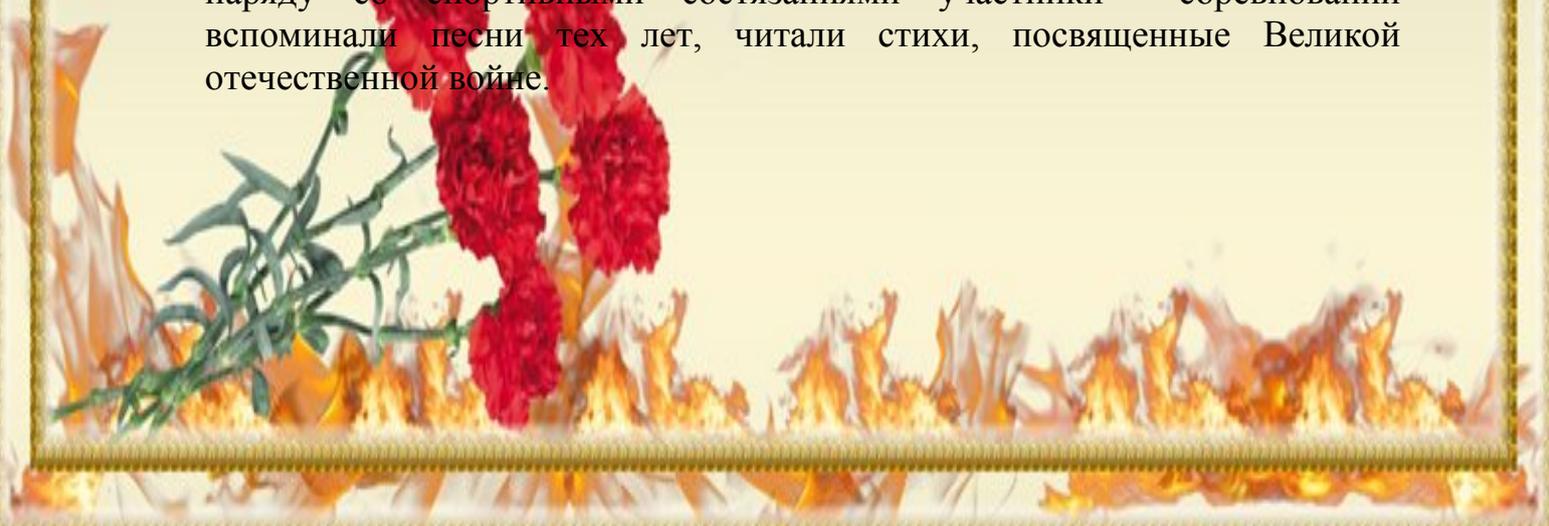
### **Опыт, доступность, возможность копирования проекта другими лицами и организациями**

Опыт работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся школы через чувства патриотизма были представлены на школьном методическом объединении, районном методическом объединении, размещен на сайте педагогического сообщества.

### **Уникальность проекта**

В этом году вся страна отмечала великое событие - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Вся страна вспоминала о великом подвиге, который совершил русский народ. Каждую семью коснулась эта трагедия, в каждой семье есть свои герои, чьи подвиги не забудут через столетия...

В рамках празднования годовщины Победы в Великой отечественной войне в школе был проведен патриотический месячник, в рамках которого мною было разработано и проведено спортивное мероприятие для обучающихся 2-4 классов «Дорогами войны». Целью данного мероприятия было воспитание чувства патриотизма через формирование здорового образа жизни обучающихся. Форма данного мероприятия была выбрана нетрадиционная, т.к. в данном мероприятии наряду со спортивными состязаниями участники соревнований вспоминали песни тех лет, читали стихи, посвященные Великой отечественной войне.



Для реализации цели мероприятия я выбрала следующие формы работы:

- Строевая подготовка – ученики маршируют, показывают смыкание, размыкание в строю в движении.
- Выступление агитбригады – учитель физической культуры и учащиеся 3а класса рассказывают и зачитывают стихи о войне, проводится минута молчания, исполняют песни, подают торжественный салют. Агитбригада делится на 2 части в начале мероприятия и в конце мероприятия.
- Спортивные состязания – проведение спортивных эстафет. Где ученики показывают своё мастерство в беге, в меткости, учатся ползать по-пластунски, учатся строить землянку, доставлять почту, продукты, проходят азы в медицине, преодолевать препятствия.
- Привалы – на привалах ученики отгадывают загадки на военную тематику, исполняют танец «Тальяночка».
- Презентация к спортивному мероприятию

Выбранные формы проведения мероприятия существенно повысили мотивацию обучающихся, эффективность и продуктивность спортивного праздника.

В основу разработки данного мероприятия мною был положен *метод* эмоционального погружения, который наилучшим образом способствовал реализации одной из главных целей мероприятия.

Работа по проведению мероприятия проходила в несколько этапов:

**1 этап** ( март)- подборка материала (стихи, военные выдержки, музыку, песни, картинки для презентации, написание сценария)для сценария

**2 этап** (апрель)- конкурс рисунков «Дорогами войны» (дети рисовали рисунки на военную тему).

**3 этап** (апрель)- разучивание стихов о войне, песен, танца, подготовка по сценарию.

**4 этап** (май)- Проведение спортивного праздника «Дорогами войны».

Праздник сопровождался мультимедийным приложением: презентация с фотографиями, песни о Великой Отечественной войне. Комплексное воздействие звукового сопровождения и средств визуализации, способствовало повышению эмоциональной окраски восприятия, заставляет сопереживать происходящему, вызывая у детей чувства и эмоции, позволяющие лучше понять, прочувствовать и осмыслить события прошедшей войны.



На мой взгляд, цель проведенного мероприятия была достигнута: на сегодняшний день ребята знают и могут рассказать об этой странице в истории нашей страны. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме. В мероприятии приняли участие 250 учеников 2 – 4 классов. Также в мероприятии приняли участие ученики МБОУ СОШ №1 г. Советский в количестве 25 человек.

Попова Светлана Вячеславовна, учитель физической культуры.



Сценарий спортивного  
мероприятия

# ***Дорогами войны***



***Никто не забыт... ничто не забыто!***

## Ход мероприятия

Слайд 1

Слайд 2

**Ведущий:**

Спасибо деду за Победу,  
За каждый отстоявший дом,  
За небо чистое, за веру,  
За то, что мы теперь живём!

*(Слайд 3 - фонограмма 1 марш про прадедушку, построение на спортивное мероприятие)*

**Ученик 1:**

Слайд 4

Сегодня день особенный для нас:  
Счастливым день, великий День Победы,  
Ее добились наши прадеды и деды,  
И мы о ней расскажем вам сейчас.

**Ведущий:** *(Слайд 5 - фонограмма 2 на фоне музыки)*

Хорошо жить, когда поют птицы, а над головой - мирное небо. Когда можно играть с друзьями и ничего не бояться. Хорошо жить, когда вокруг хорошие и добрые люди, когда в мире тихо и спокойно. *(музыка затихает)*

Слайд 6 - Но, к сожалению, так было не всегда. Весь мир помнит слова Левитана, которые потрясли страну: 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия атаковала границы нашей страны. Началась Великая Отечественная война. *(Слайд 7 - фонограмма 3 слова Левитана)*

*(Под фонограмму – «Вставай страна огромная»)*

**Ученик 2:**

Слайд 8

Вот сорок первый год, конец июня,  
И люди спать легли спокойно накануне,  
Но утром уже знала вся страна,  
Что началась ужасная война.



**Ученик 3:**

Как тревожно стонет планета  
Как угрюмо стоит тишина  
Скажи мне, ветер! Что случилось?  
Неужели это война?

**Ученик 4:**

Вдруг грохот раздался и всё потемнело  
Словно огромная птица взлетела.  
Рвутся снаряды, огонь полыхает  
Огненный враг на страну наступает.

**Ученик 5:**

Гибнут простые мирные люди  
Кто уцелел, никогда не забудет  
От боли стонала родная земля  
Страшное слово узнала – Война!

**Ведущий:**

*Слайд 9* - Так начиналась война. Первыми вступили в бой пограничники. Уцелеть удалось лишь немногим. А спустя несколько часов во всех уголках нашей необъятной Родины началась мобилизация в ряды Красной Армии. Люди разных возрастов и национальностей, плечом к плечу, встали на защиту Родины. Люди уходили на фронт... Любая война - это боль, слезы, потери и смерть. Любая война не разбирает свои жертвы, уничтожает самое святое. Великая Отечественная война была самой смертоносной и разрушительной. Она унесла с собой миллионы жизней, не жалела ни стариков, ни детей, стёрла с лица земли тысячи городов и селений.

**Ученик 6:**

*Слайд 10*  
Шла война четыре долгих года.  
Мы воевали за свою свободу:  
Враги хотели нашу землю захватить,  
А нас в рабов послушных превратить.



**Ученик 7**

Помните!

Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда

**Ученик 8**

Не плачьтесь!

В горле, сдержите стоны,

Горькие стоны.

**Ученик 9**

Памяти павших, будьте достойны!

Вечно достойны!

**Ведущий:**

Мы, молодое поколение, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

*(Слайд 11 - фонограмма 4 слова Левитана) Объявляется Минута молчания!*

**Ведущий:** *(Слайд 12 - фонограмма 5 звучит песня «Эх дороги»).*

От Бреста до Москвы-1000 км.

От Москвы до Берлина-1600 км.

2600 км... Поездом 4 суток, самолётом 4 часа.

А дорогами войны... 4 года,

**Ведущий:**

*Слайд 13 - А сейчас, ребята мы с вами тоже пройдем дорогами войны как наши деды и прадеды, как наши бабушки и прабабушки.*

Внимание! Внимание!

Начинаются соревнования

Сильных, ловких и умелых

Будущих солдат



## Спортивные состязания

### Ведущий:

*Слайд 14* - Советские солдаты были отважные, стойкие и мужественные  
Было много очень страшных битв,  
В которых враг проклятый был разбит:  
Великое сражение под Москвой,  
В котором мы врагу  
сказали грозно: «Стой  
(фонограмма 6)

**1. Марш-бросок** - участники команд по очереди с рюкзаком и автоматом добегают до поворотного флажка и обратно, передавая атрибуты следующему. Побеждает команда, первой выполнившая задание

### Ведущий:

(фонограмма 7)

**2. Землянка** – *Слайд 15* - участники по команде добегают до мягкого модуля, берут одну деталь мягкого модуля, строят землянку. Возвращаются и передают эстафету следующему. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

### Ведущий:

*Слайд 16*

Меткий глаз – залог успеха.  
Скажет нам солдат любой,  
Чтоб желанная победа  
Завершила правый бой  
(фонограмма 8)

**3. Снайперы** - Участники добегают до мячей, берут мяч и выполняют бросок в цель. Побеждает команда, у которой больше попаданий в цель и кто быстрее.



**Ведущий:** В холодные осенние вечера, в минуты затишья между боями солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминали мирные дни.

**Привал** - (Слайд 17 - фонограмма 9 «Минуты тишины» загадки на фоне музыки для всех участников)

1. Подросту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою. *(страну)*

2. Брат сказал: "Не торопись

Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником -

Станешь. *(пограничником)*

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном. *(корабле)*

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

наш солдат - военный. *(летчик)*

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется. *(танкистом)*

**Ведущий:** Слайд 18

Многие люди на войне трудились, чтобы приблизить «День Победы», При этом они не были военными, не участвовали в боях. Но их работа так же была очень важна для победы.

Почтальоны возят вести.

По дорогам фронтовым,

И лежат в их сумках вместе

Письма к павшим и живым.

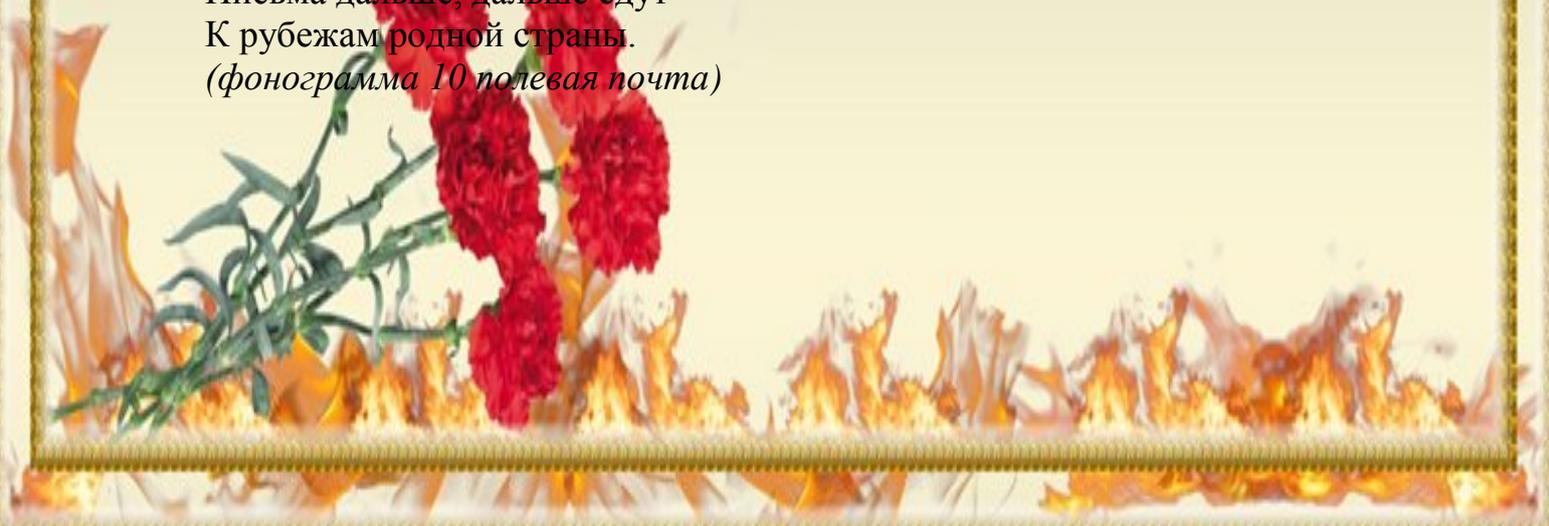
С каждой нашей победой,

С каждым новым днём войны

Письма дальше, дальше едут –

К рубежам родной страны.

*(фонограмма 10 полевая почта)*



**4. Почтальон** – участники с сумкой почтальона, преодолевают препятствия до поворотного флажка, возвращаются обратно и передают эстафету следующему. В качестве препятствий: пройти через болото (прыжки из обруча в обруч), обойти минное поле (пробежать между кеглями, перейти через речку ( ходьба по гимнастической скамейке). Выигрывает команда которая первая закончит все испытания и не нарушит правила.

**Ведущий:** *Слайд 19*

Настоящий солдат должен быть сильным!

Чтоб врага застать врасплох,

Примени смекалку.

И не лишней будет здесь

Спортивная закалка!

*(фонограмма 11 три танкиста)*

**5. Порази танк -** участники добегают до боеприпасов, и выполняет бросок в танк

Возвращается обратно и передаёт эстафету. Побеждает команда, которая больше подобьёт танков, и кто быстрее выполнит задание

**Ведущий:** *Слайд 20*

Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных, выносили их на руках из-под обстрела.

Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержи

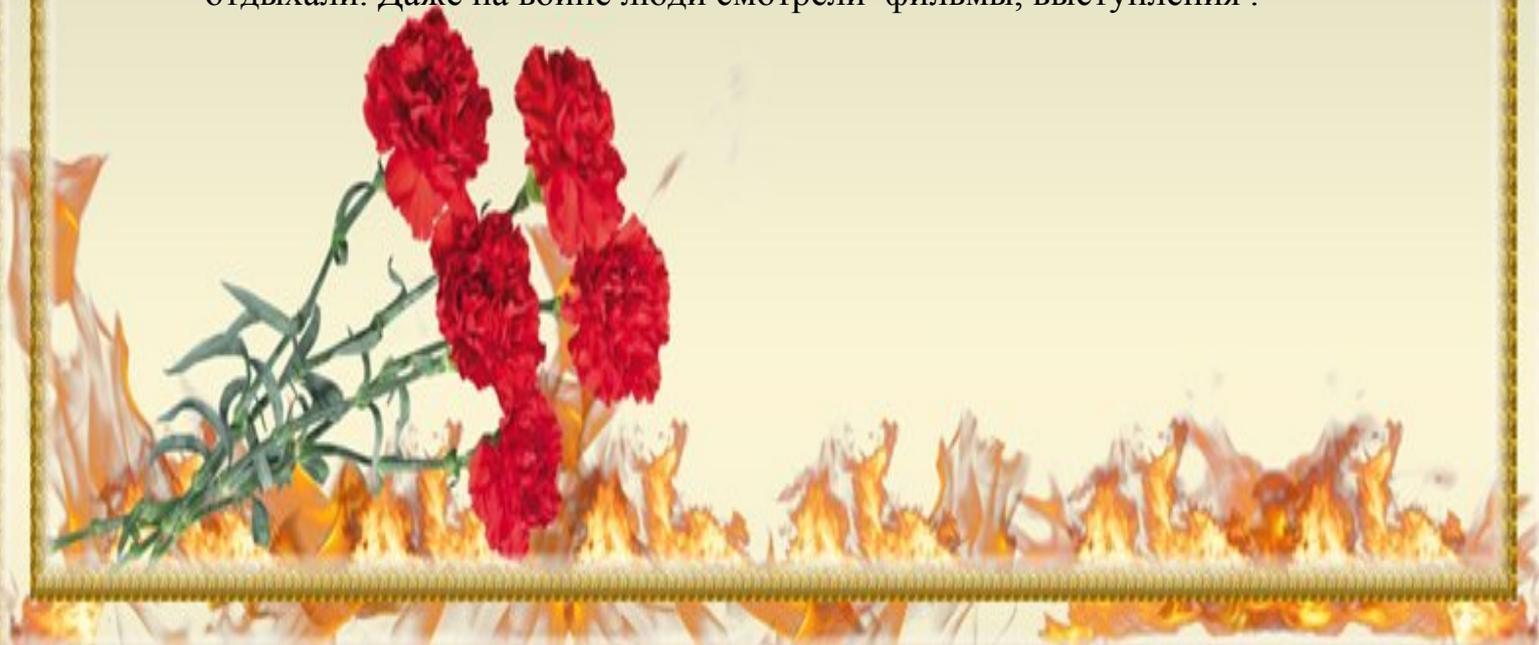
Рану твою я перевяжу».

Проверим, готовы ли вы оказать первую медицинскую помощь своим товарищам

*(фонограмма 12 «Офицеры»)*

**6. Помогите раненому** - участник добегают до раненого через препятствия бинтует ему руку (*2 раза*), возвращаются, и передаёт эстафету следующему. Выигрывает команда, которая первая выполнит задание.

**Ведущий:** В войну люди не только отважно воевали и трудились, но и отдыхали. Даже на войне люди смотрели фильмы, выступления .



**Привал** – Слайд 21

танец (фонограмма 13 «Тальяночка»)

**Ведущий:** Слайд 22

Продукты на фронт доставить нам нужно,

Давайте поможем солдатам мы дружно!

(фонограмма 14 «Грузовичок фронтовичёк»)

**7. Грузовичок – фронтовичёк** - каждой команде выдаётся большой грузовик с продуктами. Участник везёт грузовик с продуктами через препятствия до поворотного флажка и обратно. Выигрывает команда, которая первая закончит эстафету и не потеряет продукты.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут!

(фонограмма 15 «С чего начинается Родина»)

**8. Открытка «С днём победы!»** - Слайд 23

участники все вместе добегают до стола из приготовленного материала делают поздравительную открытку к 9 мая. Выигрывает команда, которая первая сделает открытку.

**Ведущий:** Окончены соревнования, все участники справились с заданиями

Подведение итогов. Награждение победителей

**Ученик:** Слайд 24

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

Ещё нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты мая, слава вам на веки.

От всей земли, от всей души!



*(фонограмма 16 звучит песня в исполнении учеников 3а класса «И всё о той весне»)*

**Ученик:** *Слайд 25*

*(фонограмма 17 слова Левитана об окончании войны)*

В девятый день ликующего мая,  
Когда легла на землю тишина,  
Промчалась весть от края и до края:  
Мир победил! Окончилась война!  
Так крикнем троекратное УРА!  
*Пуускают салют (хлопушки)*  
(Слайд 26 - фонограмма 18 под марш Победы дети выходят из зала)

