**Жердина Наталья Николаевна**

**Учитель географии**

**МАОУ «Средняя школа № 6» г. Когалым**

**Предмет: география**

**Тема урока: Численность населения России**

**Тип урока: усвоение новых знаний**

**Цель**: определить причины, влияющие на изменение численности населения России.

**Задачи:**

* познакомиться с численностью населения России;
* выяснить динамику населения России в XX- XI веке;
* установить какие социальные потрясения влияли на численность населения нашей страны

**Оборудование**: карта России, презентация к уроку, справочный материал.

**Ход урока:**

До сегодняшнего урока мы изучали физическую географию России.

**Вопрос:** вспомните, что изучает физическая география? (природу, географическое положение страны).

Сегодня на уроке мы переходим к изучению совершенно нового раздела. Посмотрите на слайд.

**Вопрос:** Что вы видите на картинках, о чем сегодня пойдет речь на уроке?

Мы приступаем к изучению нового раздела: «География населения», которая является частью социально-экономической географии.

**Вопрос:** как вы думаете, что изучает социально-экономическая география? (население и хозяйство нашей страны)

**Вопрос**: давайте порассуждаем, зачем нам необходимы знания о населении нашей страны?

Мы сами являемся частью населения России, только в диалоге с другими людьми, народами, культурами, человек познает самого себя.

Человек – высшая ценность на Земле. Люди участвуют в освоении природных ресурсов и производят материальные и духовные ценности. Без человека нет экономики страны.

**Вопрос:** посмотрите на слайд, прочтите стихи. Что вы думаете об этом?

Людей не интересных в мире нет.

Их судьбы - как история планет.

Е.А. Евтушенко.

**Вопрос:** в какой последовательности и что нам предстоит изучать.

**Вопрос:** назовите характеристику населения любой страны (составление плана раздела).

**Работа с основными разделами (см. рис 196 , стр. 235 учебник)**

**Вопрос:** итак с чего начнем изучать население России (с численности населения).

**Записываем тему урока: Численность населения России.**

**Вопрос:** Какую цель и задачи, мы с Вами ставим при изучении данной темы?

**Цель**: как изменялась численность населения России.

**Задачи:**

* познакомиться с численностью населения России;
* выяснить динамику населения России в XX- XI веке;
* определить причины, влияющие на изменение численности населения;
* установить какие социальные потрясения влияли на численность населения нашей страны

**Вопрос:** Что Вы можете сказать о размерах нашей страны? (самая большая по площади, 17,1 млн. км.**²)**

**Вопрос:** Какой должна быть численность такой огромной страны?

**Вопрос:** Кто может назвать численность населения Земли? (7 млрд. человек).

**Вопрос:** Как вы думаете, на каком месте по численности населения находится Россия?

**Проанализируем табл.№1**, выясним какое место, занимает Россия среди стран «рекордсменов по численности населения» (на 1 января 2015 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Население (человек) | % от населения Земли |
| [Flag of the People's Republic of China.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) [КНР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) | 1 370 539 000 | 19.17% |
| [Flag of India.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F) [Индия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F) | 1 266 091 000 | 17.65% |
| [Flag of the United States.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8) [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8) | 318 614 000 | 4.46% |
| [Flag of Indonesia.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%8F) [Индонезия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%8F) | 252 812 245 | 3.52% |
| [Flag of Brazil.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F) [Бразилия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F) | 203 260 558 | 2.84% |
| [Flag of Pakistan.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) [Пакистан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) | 188 626 027 | 2.63% |
| [Flag of Nigeria.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) [Нигерия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) | 178 516 904 | 2.49% |
| [Flag of Bangladesh.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%88) [Бангладеш](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%88) | 157 503 337 | 2.2% |
| [Flag of Russia.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [Россия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) | 146 270 033 | 2.04% |
| [Flag of Japan.svg](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [Япония](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) | 127 040 000 | 1.77% |

**Задание:**

* назовите крупнейшие страны мира по численности населения;
* какое место в мире занимает Россия;
* запишите крупнейшие страны мира по численности населения в тетрадь

**Вопрос:** Какой на ваш взгляд должна быть численность населения России?

Среди 7 млрд. землян - 2.04% россияне. Это 146 млн. чел.

**Вопрос***:* как можно получить сведения о численности населения?

Наиболее полные сведения о численности населения дают переписи населения. На Руси переписи проводятся с XV века. Переписи показывают, что в прошлом население России росло медленно. До середины ХХ века в России преобладало сельское население.

**Проанализируем табл.№2.** **Вопрос:**В каком году была последняя перепись населения нашей страны? (2010г). Для чего проводят переписи?

|  |  |
| --- | --- |
| Российская империя | 1897г |
| РСФСР | 1920г |
| СССР | 1926г, 1937г, 1939г, 1959г, 1970г, 1989г |
| Российская федерация | 2002г, 2010г, 2014г (Крым), 2020г |

**Вопрос:** А как выявляются дальнейшие изменения численности населения?

**Вопрос:**С помощью, каких показателей? Изменения численности населения выявляются с помощью текущего учета:

* естественного движения (сколько родилось и сколько умерло)
* механического движения (сколько прибыло в Россию и сколько выбыло из нее).

**Вопрос:** Что же происходит с численностью населения? Она увеличивается или уменьшается?

Наука, которая поможет нам разобраться с динамикой населения в России, называется демография.

**Демография** (от греч. demos – народ и grapho – пишу) - наука о населении.

**Проанализируем рис. № 197** (стр. 237 учебник).

**Вопросы:** Как изменялась численность населения? По графику назовите периоды, когда численность населения уменьшалась. Чем это можно объяснить? Численность населения с 1990 года стала падать.

В течение ХХ века Россия пережила несколько демографических кризисов.

**Вопрос:** Что такое **демографический кризис**? (снижение численности населения)

Используя содержание учебника, заполните таблицу (по рядам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Демографический кризис | Временной период | Причины демографического кризиса | Потери  (млн. чел) |
| первый |  |  |  |
| второй |  |  |  |
| третий |  |  |  |
| четвертый |  |  |  |

**Проверка таблицы.**

Подсчитать реальные потери населения за всю многовековую историю России не представляется возможным. Только на протяжении последних 800 лет она 480 лет участвовала в кровопролитных войнах!

Последний демографический кризис охватил нашу страну в 90-е гг. XX в. в результате социально-экономических потрясений. Всего в ХХ веке Россия потеряла ***почти 50 млн. человек - более 1/3 нынешнего населения****.*

В первобытном обществе наблюдалось естественное равновесие продовольственных ресурсов и численности населения, которая зависела от объема пищи, добываемой охотой, рыболовством и собирательством.

Появление земледелия и животноводства в корне изменило картину. Начался непрерывный рост населения. На изменение численности населения влиял и характер воспроизводства.

**Вопрос:** Что такое воспроизводство? *Найдите ответ в учебнике, на стр. 239* (Соотношение численности поколения детей и поколения родителей)

Если в каждой семье рождается два ребенка и оба они доживают до брачного возраста, тогда поколение детей равно по численности поколению родителей - общая численность населения будет неизменной.

Если среднее число детей в семье, доживших до брачного возраста, меньше двух, то неизбежно сокращение численности населения. На протяжении нескольких уроков мы будем с вами проводить исследование, связанное с населением.

**Вопрос:** В чем причины снижения рождаемости?

Чтение учебника, 240 «Как современное общество повлияло на воспроизводство населения России?»

**Вопрос:** Причинысмертности в нашей стране. Назовите их.

Отличительная черта современного воспроизводства населения в России - рост уровня смертности. В значительной мере это следствие социально-экономического и экологического кризисов, произошедших в 90-х годах ХХ века. Наряду с этим, на уровень смертности в стране влияют и такие факторы как:

* высокое потребление алкоголя;
* курение;
* распространение наркомании.

Рост смертности в последние годы связан со значительным ухудшением здоровья населения страны.

**Вопрос:** Как вы думаете, увеличится численность населения в нашей стране в будущем?

***К 2050 году население России сократится со 140 до 108 млн. человек.***

С таким прогнозом выступили специалисты ООН.

В России проводится демографическая политика - то есть совокупность экономических, социальных мер, направленных на регулирование естественного прироста. Сейчас в нашей стране делают все возможное, чтобы рождаемость увеличилась. А что именно? (оплачиваемые отпуска; различные пособия при рождении ребёнка, ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы — для повышения рождаемости, преимущества для многодетных семей).

**Закрепление:**

**Тест «Умники и умницы»**

**1.** Численность населения России в настоящее время (млн. чел):

а) 30,2 б) 125,2; в) 146,27 г) 292,9

2. Россия по численности населения занимает……… место:

а) 1 б) 5 в)9 г) 12

3. Первая перепись населения в России проходила:

а) 1897г б) 1701г в)1990г г) 2010г

4. Демография – это………………………..

5. Демократический кризис – это……………………….

6. Демографическая политика – это……………………..

**Ответы:** 1-в, 2-9, 3-а,

***Итогом нашей работы будет проект «Демографические проблемы России и пути их решения».***

**Домашнее задание:**

вопросы:

* Сколько детей было в семье у прабабушки, бабушки, мамы?
* Сколько детей в вашей семье?
* Сколько бы вы хотели иметь детей?
* В каком возрасте вы бы хотели иметь детей?
* Предположите, каков был бы состав вашей семьи, если бы Россия избежала социальных потрясений в 20 веке.

**Оцените свою работу на уроке.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей | **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей |
| **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? | **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? |
| **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? | **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей | **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей |
| **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? | **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? |
| **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? | **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей | **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей |
| **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? | **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? |
| **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? | **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей | **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей |
| **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? | **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? |
| **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? | **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей | **Задания 1**  Как выявляются дальнейшие изменения численности населения? С помощью, каких показателей |
| **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? | **Задание 2**  Что же происходит с численностью населения в России? Она увеличивается или уменьшается? |
| **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? | **Задание 3**  Какая наука занимается изучением населения? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4**  Какие процессы влияют на изменение численности населения? | **Задание 5**  Что такое воспроизводство населения? |
| **Задание 6**  В чем причины снижения рождаемости? | **Задание 7**  Назовите причины смертности в нашей стране. |
| **Задание 8**  Как вы думаете, увеличится численность населения в нашей стране в будущем? |  |
| **Задание 4**  Какие процессы влияют на изменение численности населения? | **Задание 5**  Что такое воспроизводство населения? |
| **Задание 6**  В чем причины снижения рождаемости? | **Задание 7**  Назовите причины смертности в нашей стране. |
| **Задание 8**  Как вы думаете, увеличится численность населения в нашей стране в будущем? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4**  Какие процессы влияют на изменение численности населения? | **Задание 5**  Что такое воспроизводство населения? |
| **Задание 6**  В чем причины снижения рождаемости? | **Задание 7**  Назовите причины смертности в нашей стране. |
| **Задание 8**  Как вы думаете, увеличится численность населения в нашей стране в будущем? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4**  Какие процессы влияют на изменение численности населения? | **Задание 5**  Что такое воспроизводство населения? |
| **Задание 6**  В чем причины снижения рождаемости? | **Задание 7**  Назовите причины смертности в нашей стране. |
| **Задание 8**  Как вы думаете, увеличится численность населения в нашей стране в будущем? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4**  Какие процессы влияют на изменение численности населения? | **Задание 5**  Что такое воспроизводство населения? |
| **Задание 6**  В чем причины снижения рождаемости? | **Задание 7**  Назовите причины смертности в нашей стране. |
| **Задание 8**  Как вы думаете, увеличится численность населения в нашей стране в будущем? |  |