

ГБОУ ЦЛПДО

Открытое занятие

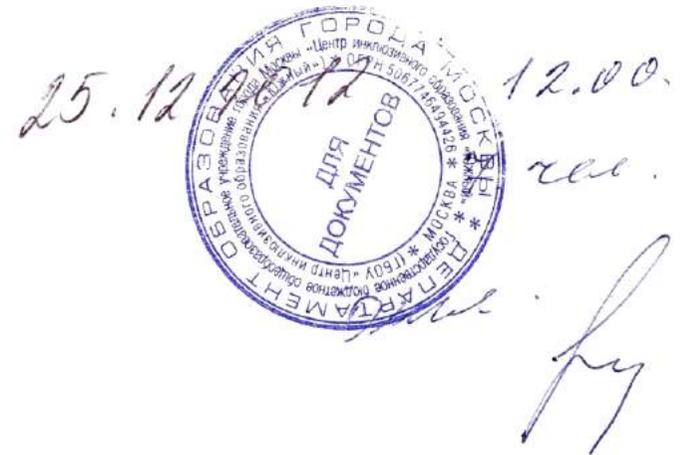
Тема: «Чашка». Жгутовая техника.

Лепка из глины

Изостудия «Ботега»

Составила педагог ДО
Хлебникова Людмила Львовна

Москва 2012-2013 учебный год



Тема занятия: «Чашка. Лепка из глины».

Цель занятия: изготовить чашку из глины с помощью жгутов.

Задачи

Образовательные

- Познакомить детей со жгутовой техникой лепки
- Показать, какие бывают формы чашек
- Показать различные приемы формирования формы предметов в лепке
- Продолжить обучение в технике лепки из глины.
- Закрепить навыки работы с инструментами и материалами для керамики.

Воспитательные

- Прививать любовь к созидательной деятельности
- Развивать способность наблюдать.
- Пробудить интерес к познанию предметного мира.
- Привить интерес к лепке из глины и формотворчеству.

Коррекционно-развивающие

- Улучшить мелкую моторику в работе с глиной.
- Развить творческое воображение, зрительную память, фантазию.

- Расширить кругозор.
- Формировать позитивный подход к жизни.

Здоровьесберегающие

- Обеспечить правильную посадку детей за столами
- Организовать хорошо оборудованное и удобное рабочее место
- Создать благоприятный психологический климат в коллективе

Оборудование и материалы

Глина (фаянс), глазурь.

Стеки, скалка, трафареты, шильце, штампы, льняная тряпка, стакан с водой, кисти, губка.

Наглядные пособия: готовые изделия – чашки различных форм

Ожидаемые результаты

Ход занятия Лепка чашки

Дети должны знать:

1. Различные бытовые предметы и их назначение
2. Правила работы с глиной
3. Правила работы с инструментами

Дети должны уметь:

1. Раскатывать глину скалкой
2. Катать жгутики из глины
3. Вырезать по трафарету
4. Разглаживать глину руками
5. Работать стеками и штампами
6. Лепить руками заданную форму
7. Доводить работу до конца

Этапы и виды работы	Деятельность педагога	Деятельность учеников	Какие задачи решались в ходе выполнения задания
1. Организационный момент	Педагог следит за правильной посадкой за рабочим столом, организует рабочие места, раскладывает инструменты и материалы для лепки. Кладет на стол готовые изделия. Рисунки бытовых предметов.	Рассаживаются по местам. Осматривают инструменты и рисунки в классе.	Привить аккуратность, усидчивость, внимательность. Способствовать правильной организации рабочего места.
2. Введение в тему	<p>- Сегодня тема нашего занятия « Лепка чашки» Мы будем лепить чашку в жгутовой технике.</p> <p>Скажите дети, какой формы бывают чашки.</p> <p>Педагог рассказывает о жгутовой технике и показывает какие можно собирать из жгутиков формы. Показывает, как катать жгутики и как их скреплять между собой.</p> <p>Дети, выбирайте себе форму чашки...</p>	<p>Дети отвечают....</p> <p>Дети делают жгутики и скрепляют их между собой. Выбирают форму будущей чашки.</p>	<p>Расширить кругозор, пробудить интерес к миру предметов. Создать определенный, эмоциональный настрой в группе. Создать художественно-эстетическую среду.</p>

3. Физминутка	<p>- Дети, давайте разомнем руки перед работой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сожмем руки в кулачки и разомнем несколько раз. 2. Потрем ладошки друг об друга. 3. Разомнем пальцы. 4. Повращаем кистями рук. 	Дети делают упражнения.	
4. Знакомство с готовыми изделиями	<p>Педагог показывает готовые изделия:</p> <p>- посмотрите как аккуратно сделаны чашки, какие они красивые и как аккуратно покрашены.</p>	Дети рассматривают изделия	Пробудить творческое стремление к созидательной деятельности.

<p>5. Техника безопасности</p>	<p>- Ребята, с режущими и колющими инструментами для лепки надо обращаться аккуратно. Работайте плавно, стараясь не делать резких движений. Глину нельзя брать в рот и пробовать ее на вкус.</p>	<p>Дети слушают.</p>	<p>Обратить внимание на аккуратность в работе с инструментами и материалами.</p>
<p>6. Раскрытие темы</p>	<p>Педагог показывает рисунки чашек - Выбирайте форму чашки, которые вы будете лепить. Педагог раздает картонные шаблоны.</p>	<p>Дети рассматривают картинки и иллюстрации, выбирают шаблон</p>	<p>Научить выбирать и любоваться красотой предметов</p>
<p>7. Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминание глины • Раскатывание пласта • Вырезание по шаблону дно чашки 	<p>Педагог раздает глину.</p> <p>- Давайте сначала разомнем глину, затем скатаем из нее колобок.</p> <p>- Теперь давайте раскатаем скалкой наш колобок. Важно определить толщину глиняного пласта, она должна быть примерно 1,5-2 см. Педагог показывает детям толщину пласта.</p> <p>Педагог раздает шаблоны - круги - Приложите сверху шаблон и вырежете шилом по контуру.</p>	<p>Дети замешивают глину руками и формируют колобок.</p> <p>Дети раскатывают глину скалкой в пласт.</p> <p>Дети вырезают дно чашки.</p>	<p>Продолжить развивать моторику рук, умелость, трудолюбие, смекалку, сообразительность, способность работать простыми инструментами.</p> <p>Закрепить ремесленные навыки. Продолжить обучение коллективной работе, последовательности в сложной работе. Развивать творческое воображение и стремление к гармонии. Воспитать способность</p>

	<p>влево.</p> <p>4. Поднимем руки вверх и опустим.</p> <p>- Ребята, мы с вами сделали основную часть работы, нам осталось только украсить чашку штампами. Педагог показывает разные приемы работы стеками и штампами, помогает детям довести работу до конца.</p>		<p>Пробудить стремление к красоте. Научить делать индивидуальную работу. Научить доводить работу до конца.</p>
--	---	--	--

<p>8. Подведение итогов работы</p>	<p>- Ребята, вы сегодня выполнили творческую работу, изготовили керамическую чашку. Вы все молодцы, хорошо потрудились, выполнили сложное задание. Теперь вашу чашку мы положим в сушку, а через несколько дней будем ее красить разноцветными глазурями, и положим в печку для обжига.</p>	<p>Дети слушают и оценивают свою работу.</p>	<p>Развивать способность к самоанализу. Пробуждать стремление к дальнейшей работе и занятию художественным творчеством.</p>
<p>9. Окончание занятия</p>	<p>- А теперь давайте все дружно уберем свои рабочие места: уберем инструменты на место, выльем воду по очереди, и помоем руки. До свидания, дети, до следующего занятия!</p>	<p>Дети убирают рабочее место и дружно выходят из класса.</p>	<p>Прививать аккуратность и трудолюбие.</p>

Информационные источники не использовались