Жердина Наталья Николаевна

Учитель географии

МАОУ «Средняя школа № 6» г. Когалым

**Предмет: география**

**Тема:** Урал, географическое положение и природа района

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель урока:** показать значение Урала в хозяйстве страны.

**Задачи:**

- познакомиться с составом района, оценить его ЭГП, описать природные условия и ресурсы;

- продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;

-способствовать развитию познавательного интереса, творческой активности учащихся;

-воспитание географической культуры и любви к своей стране.

**Оборудование:** физическая карта России, карты атласов, презентация к уроку

**Планируемые результаты:** знают состав Уральского экономического района, соседей, природные ресурсы и условия района.

**УУД:** личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Ход урока | Организация  деятельности  учащихся |
| **І. Оргмомент**  **ІІ. Изучение нового материала**  **ІII. Закрепление**  V. Домашнее  задание | **Цель:** организация детей на урок, установление рабочей атмосферы в классе.  **УУД**: личностные  **УУД**: личностные, коммуникативные, познавательные.  На протяжении нескольких уроков мы говорим об экономических районах России. А если точнее, то мы рассматривали районы Западного макрорегиона. Давайте вспомним, о каких районах мы уже говорили? (Центральный, Центрально-Чернозёмный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Европейский Север, Европейский юг, Поволжье).  **Вопрос:** Вам представлен слайд, о каком экономическом районе идет речь? (Уральский район)  **Вопрос:** Что Вы знаете об этом районе? (ответы учащихся)  Трудно найти человека, который бы не слышал об Урале. Но также нелегко получить однозначный ответ на вопрос: «Что такое Урал?»  Поговорим об Урале стихами.  **Александр Твардовский, советский поэт писал**:  «Урал! Опорный край державы.  Её добытчик и кузнец  Ровесник древней нашей славы  И славы нынешней творец».  **Вопрос:** что хотел сказать поэт в своих стихах?  Почему Урал опорный край державы? Чем славен Урал?  **Вопрос**: Какова, тема нашего урока?  **Вопрос:** какую мы сегодня с Вами определим цель, какие поставим задачи?  Сегодня на уроке мы приступаем к изучению Уральского экономического района, познакомимся с его составом, оценим экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал.  Изучением УЭР мы будем заниматься на протяжении 2-х уроков.  К концу темы мы попытаемся ответить на проблемный вопрос: **Почему Урал – опорный край державы?**  **Вопрос:** Что такое Урал? (низкие горы, вытянутые с севера на юг, это граница между Европой и Азией, это кладовая полезных ископаемых, о нем Бажов писал в рассказах «Хозяйка медной горы», это экономический район).  Пожалуй, никакие другие горы России не имели столько названий. У античных авторов Уральские горы именовались Рифейскими. «Каменный пояс русской земли», «Камень», «Земной пояс» - так называли Урал до 13 в. Название Урал появилось только с XYIII века в работах знаменитого русского историка и географа В.Н. Татищева.  А теперь определим, что же такое Урал с точки зрения экономической географии.  Работа по экономической карте и атласу.  **Задание:** определить состав района (2 республики,4 области, 1 край)  С 1 января 2006 года, в результате референдума Пермский край объединился с Коми-Пермяцким АО.    Площадь УЭР составляет 824 тыс. кв. км. Население 19,3 млн. чел. Плотность: 24 чел/км².  **Задание:** назовите самый большой и самый маленький субъект по площади в УЭР. (Свердловская область, республика Удмуртия.)  **Исследовательская работа в группах**:  Каждая группа занимается поиском информации и готовит выполнение заданий.  **1 группа**  **Задание:** оцените ЭГП Урала по плану:  1. *положение на территории государства* (восточный район Европейской части России, пограничная поясная граница между Европой и Азией)  2. *границы района, выход к морю* (граничит на севере - Европейский Север, на западе - Волго-Вятский район, Поволжье, на востоке Западная Сибирь, юг - Казахстан).  3. *транспортное положение* (сухопутный район, но по р. Урал, Каме, Волге и каналам имеет выход в Азовское, Черное, Каспийское моря, железные дороги соединяют Урал с Европейской частью России и Сибирью, вследствие этого через Урал всеми видами транспорта перевозится огромный поток грузов, сырья, материалов, энергии, пассажиров)  4*.* ***вывод:*** (положение района очень благоприятное для его дальнейшего развития, он входит в состав Западной экономической зоны России, граничит с районами Восточной зоны, отсюда - относительная близость к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири, к рынкам сбыта готовой продукции, которая потребляется как в Западных, так и восточных районах страны).  **2 группа**  **Задание:** изучить природные ресурсы Урала:  1. минеральные (руды черных, цветных металлов, магматические, драгоценные минералы, калийные, поваренные соли, строительное сырье, топливные ресурсы, обнаружены 5 тыс. минералов и 15 тыс. месторождений, из 70 элементов таб. Менделеева на Урале добывается 50)  2. водные (водные ресурсы распределены неравномерно, наиболее обеспечен водой западный склон, берут начало реки в горах);  3. почвенные (на юге черноземы);  4. вывод.  **3 группа**  **Задание:** изучить природные ресурсы Урала:  1. климатические (климат умеренно-континентальный, различия в климате);  2.лесные (широколиственные-еловые леса, мелколиственные леса на юге лесостепи и степи);  3. рекреационные (неповторимая красота Уральских гор привлекает туристов со всех концов страны, много районов оздоровительного и спортивного туризма, зон отдыха и санаторного лечения, на территории района расположены важнейшие центры познавательного туризма, историко-архитектурные памятники: Челябинск, Екатеринбург, Пермь, Соликамск, Ижевск)  Здесь находятся интересные объекты, знаменитая на весь мир Кунгурская ледяная пещера, длиной 5,6 км, состоящая из 58 ледяных гротов и около 60 озер; Каповая пещера (республика Башкирия) - в ней обнаружены настенные рисунки древнего человека с изображением мамонта, лошади и носорога; река Чусовая - одна из красивейших рек России.  4. **вывод**. Многие ресурсы интенсивно эксплуатируются почти 300 лет. Поэтому, неудивительно, что они сильно истощились, но вывод об оскудении Урала преждевременен. Как это ни странно, геологически район плохо изучен – его недра разведаны вглубь всего на 600-800 метров. Есть где развернуться и вширь: на севере и на юге.    Давайте вернемся с вами в начало нашего урока. Какую мы поставили цель и задачи? Достигли мы цели?  **Географический диктант:** найти ошибки в данном тексте:  Уральский экономический район имеет не очень выгодное ЭГП: находится на западе европейской части России, на юге граничит с Киргизией. В состав УЭР входят две республики (Удмуртия и Калмыкия), пять областей (Свердловская, Пермская, Челябинская, Оренбургская, Курганская) и Коми-Пермяцкий автономный округ.  Природные условия Урала в целом очень благоприятные, беден природными ресурсами, за исключением водных.  **Вопросы:**  1. Слово “Урал” обозначает “пояс”. Оправдано ли это название? Докажите. ( Урал узкой полосой в 2000 км протянулся с севера на юг, ширина “пояса” от 40 до 150 км.)  2. Сравните по физической карте западный и восточный склоны Урала. В чем отличие? Объясните.  ( Урал – ассиметричные горы. Западный склон – пологий, восточный - крутой. Это связано с тем, что западный склон сложен более мягкими осадочными породами, а водораздельный хребет и восточные склоны – твердыми магматическими и метаморфическими породами)  3. Почему Средний Урал наиболее богат полезными ископаемыми? (Средний Урал – самая низкая часть Урала, более доступная для разработки месторождений. На Среднем Урале большое скопление городов с металлургическими заводами. Здесь добывают половину полярных ископаемых Урала: железные руды, медные, никелевые, асбест, золото и др.)  4. В городе Златоуст годовая сумма осадков равна 540 мм, в Челябинске – 390 мм, несмотря на то, что города эти лежат на одной географической широте и на небольшом расстоянии друг от друга. Чем объяснить такую разницу? (город Златоуст лежит на Западном склоне Урала, где еще есть влияние воздушных масс с Атлантического океана, а Челябинск лежит за водораздельным хребтом, на котором осталась часть осадков, поэтому и осадков в городе Челябинске меньше)    Параграф 40, 41, ответить на вопрос №2 (стр. 188 письменно) | Готовятся к уроку    Отвечают на вопросы  Слушают стихотворение  Отвечают на вопросы    Определяют состав  Выполняют задание  Работа в группах            Проверка усвоенных знаний  Записывают домашнее задание |