

Конкурсное задание «Педагогический совет» на тему:
«Введение ФГОС: 10 важных вопросов и ответов»,
учитель физической культуры МОУ гимназии №5 г. Сочи
Ильюшенкова Оксана Александровна

Вопрос №1. Каким образом может учитель, особенно с многолетним стажем, перестроиться для работы по ФГОС?

Необходимы регулярные курсы повышения квалификации, участие в семинарах, методических объединениях, обязательное ознакомление и изучение нормативных актов, использование опыта коллег из других школ. Должно быть четко отлажено методическое сопровождение введения ФГОС, обеспечение необходимыми учебниками и методическими рекомендациями.

Требования современного общества – это воспитание профессионала, обладающего стремлением к самообразованию всю свою жизнь.

Вопрос №2. Каким образом должна осуществляться подготовка молодых специалистов?

Программа подготовки студентов педагогических вузов должна быть ориентирована на готовность и умение их выпускников работать в дальнейшем по новым образовательным стандартам.

Вопрос №3. Каким образом можно организовать работу с обучающимися с ограниченными возможностями в здоровье на уроках физической культуры?

Необходим индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями в здоровье. Мы вовлекаем их в проектную деятельность по предмету, давая, таким образом, возможность ученикам проявить свои творческие способности в рамках урока физической культуры и интересующей их темы.

Вопрос №4. Как должны учить по новым стандартам?

Должен измениться подход к изучению программ. По требованию новых стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вы зубрил правило, но ничего не понял. Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни. Например, научившись правильно выполнять упражнения с отягощением, меньше вероятность получить травму спины при поднятии тяжестей.

Вопрос №5. Каким образом должна быть организована внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС?

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное). Дополнительная внеурочная нагрузка должна быть не более 10 часов в неделю. У ученика должна быть возможность в течение недели заниматься разными видами деятельности после уроков для гармоничного развития личности. Родители тоже не должны оставаться в стороне от этого процесса, т.к. конкретные кружки и секции, а также содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С сентября 2015 г. в нашей гимназии начал свою работу кружок «Спортивные игры», в рамках которого ученики могут более подробно изучить технику и тактику любимых видов спорта, принимать непосредственное участие в организации, проведении и судействе школьных соревнований.

Вопрос №6. Какова роль информационной образовательной среды?

Требования к информационно-образовательной среде являются составной частью ФГОС. Она должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через информационно-образовательную среду учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны видеть качественные результаты обучения и воспитания своих детей, совместно с педагогами уметь делать сравнительный анализ.

Вопрос №7. Как изменились требования к условиям обучения и образовательной среде?

В связи с новым государственным заказом на образовательные услуги актуальной стала проблема материально-технического обеспечения образовательных учреждений, ощущается острая нехватка площадей, спортивных залов, но учитель должен уметь находить пути решения в сложившейся ситуации. В частности, в нашей гимназии на уроках физкультуры с успехом используется программа «Физическая культура на воздухе».

И все-таки решение этой проблемы невозможно без поддержки государства, без оснащения всем необходимым, а зачастую и вовсе реконструкции и модернизации образовательных учреждений.

Вопрос №8. Как с помощью ФГОС должна быть решена проблема преемственности при переходе из одной учебной ступени в другую?

Необходимо совместное написание авторских программ учителями разных ступеней.

Вовлечение учителей следующей ступени в урочную и внеурочную деятельность обучающихся предыдущей ступени, посещение занятий, знакомство с родителями, привлечение к внеурочным массовым мероприятиям.

Вопрос №9. Как на практике должен реализовываться деятельностный подход?

Для достижения поставленных целей учитель должен стать для ученика союзником для того, чтобы он не боялся сделать ошибку. Ученик должен добывать себе знания сам методом проб и ошибок, уметь наравне с учителем выражать и отстаивать свою точку зрения, которая может отличаться от мнения учителя.

Таким образом, учащиеся будут проявлять свою индивидуальность.

Вопрос № 10. Как научить ребенка творчеству на уроках физической культуры?

Необходимо взаимодействие базового и дополнительного образования. В нашей гимназии методика арт-педагогика позволяет находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, а также формирует способности к самоорганизации и самоконтролю в достижении поставленных целей.

Интеграция достигается за счет совершенствования методики преподавания:

1. Включение элементов аэробики в разминку. Подбор музыки при этом осуществляется учащимися.
2. Контактная импровизация.
3. Судейство школьных спортивных мероприятий на иностранных языках.
4. Расширение спектра видов спорта в школьном пространстве.
5. Организация и проведение соревнований по уличным видам спорта.
6. Проведение конкурсов, связанных с живописью, музыкой, в рамках программы олимпийского образования.