

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Центр инклюзивного образования «Южный»

Конспект мастер-класса в студии  
художественно-эстетической направленности  
«Ботега»

Тема: «Мой прадед – герой»  
Керамика. Барельеф.

Составила педагог ДО  
Хлебникова Людмила Львовна

Москва 2015 г.

Тема занятия: «Мой прадед – герой». Керамика. Барельеф.

Цель занятия: изготовить барельеф из глины с изображением родственника, участвующего в Великой Отечественной войне.

## Задачи

### Образовательные

- Познакомить детей с историей празднования Дня Победы
- Показать детям фотографии героев ВОВ

### Воспитательные

- Прививать чувство благодарности к героям войны
- Воспитывать чувство патриотизма

### Коррекционно-развивающие

- Улучшить мелкую моторику в работе с глиной
- Развить пространственное воображение

## Здоровьесберегающие

- Обеспечить правильную посадку детей за столами
- Организовать хорошо оборудованное и удобное рабочее место

## Оборудование и материалы

Компьютер, слайд-шоу «Герои Великой Отечественной войны». Фотографии барельефов. Глина (фаянс). Стеки, скалка, трафареты, штампы, льняная тряпка, стакан с водой, губка.

Наглядные пособия: готовый барельеф из глины.

## План занятия

1. Организационный момент
2. Введение в тему
3. Физминутка
4. Техника безопасности
5. Раскрытие темы
6. Практическая работа
7. Подведение итогов работы
8. Окончание занятия

---

## Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

1. Как выглядит барельеф
2. Правила работы с глиной
3. Правила работы с инструментами

Дети должны уметь:

1. Раскатывать глину скалкой
2. Вырезать по трафарету
3. Разглаживать глину руками
4. Работать стеками и штампами
5. Лепить руками простую форму
6. Доводить работу до конца

Этапы и виды работы	Деятельность педагога	Деятельность учеников	Какие задачи решались в ходе выполнения задания
<b>1. Организационный момент</b>	Педагог следит за правильной посадкой за рабочим столом, организует рабочие места, раскладывает инструменты и материалы для лепки. Кладет на стол трафареты и готовые изделия.	Рассаживаются по местам. Осматривают инструменты и материалы для лепки	Привить аккуратность, усидчивость, внимательность. Способствовать правильной организации рабочего места.
<b>2. Введение в тему</b>	<p>- Сегодня тема нашего занятия «Мой прадед – герой». Мы будем лепить круглый барельеф с изображением вашего прадеда. (Трафареты были заготовлены заранее.)</p> <p>Педагог включает слайд-шоу и рассказывает детям о празднике дня Победы 9 мая.</p> <p>- Ребята, что вы знаете о празднике дня Победы? 9 мая 1945 года наши воины одержали победу в войне с фашистами. В этом году будет большой праздник – 70-летие дня Победы. Вся страна будет отмечать освобождение нашей Родины от врага. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами. Они хотели, чтобы мы жили в счастливой стране. Наш долг – помнить об этом, не забывая те страшные годы, когда наши деды и прадеды проявили необыкновенную силу духа, мужество и отвагу. Они навсегда останутся в нашей памяти.</p>	Дети слушают	Расширить кругозор, пробудить интерес к истории ВОВ, празднику дня Победы. Создать определенный, эмоциональный настрой в группе. Создать художественно-эстетическую среду.

<b>3. Физминутка</b>	<p>- Дети, давайте разомнем руки перед работой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сожмем руки в кулачки и разожмем несколько раз.</li> <li>2. Скрестим пальцы.</li> <li>3. Разомнем пальцы.</li> <li>4. Повращаем кистями рук.</li> </ol>	Дети делают упражнения.	
<b>4. Техника безопасности</b>	С острыми предметами надо обращаться аккуратно. Работайте плавно, стараясь не делать резких движений. Глину нельзя брать в рот и пробовать ее на вкус.	Дети слушают.	Обратить внимание на аккуратность в работе с инструментами и материалами.
<b>5. Раскрытие темы</b>	Педагог показывает фото барельефов, и приемы лепки барельефа. Раздает картонные шаблоны.	Дети выбирают шаблон	Научить выбирать
<b>6. Практическая работа</b>	Педагог раздает глину.		Продолжить развивать моторику рук, умелость, трудолюбие, смекалку,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминание глины</li>   <li>• Раскатывание пласта</li>   <li>• Вырезание по шаблону</li>   <li>• Украшение фигуры</li> </ul>	<p>- Давайте сначала разомнем глину, затем скатаем из нее колобок.</p> <p>- Теперь давайте раскатаем скалкой наш колобок. Важно определить толщину глиняного пласта, она должна быть примерно 1,5-2 см. Педагог показывает детям толщину пласта.</p> <p>Педагог раздает шаблоны барельефов.</p> <p>- Положите сверху шаблон и вырежете по контуру. Снимите лишнюю глину и отложите ее в отдельную стопку. Подправьте края. Педагог оказывает дозированную помощь каждому ученику. Проверяет выполнение задания.</p> <p>Давайте раскатаем маленькие шарики и жгутики. Теперь надо их красиво разместить на голове, сделав волосы, предварительно смочить нижнюю сторону. Далее лепим манжеты, воротнички, погоны, ордена и звездочки на груди. Все детали должны быть хорошо приклеены. Педагог помогает детям.</p>	<p>Дети замешивают глину руками и формируют колобок.</p> <p>Дети раскатывают глину скалкой в пласт.</p> <p>Дети вырезают елочку</p> <p>Дети катают жгутики и шарики</p> <p>Дети приклеивают жгутики и шарики</p>	<p>сообразительность, способность работать простыми инструментами. Закрепить ремесленные навыки. Продолжить обучение коллективной работе, последовательности в сложной работе. Развивать творческое воображение и стремление к гармонии. Воспитать способность доводить дело до конца, усидчивость и аккуратность.</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Украшение штампами</li></ul>	<p>Педагог показывает, как работают штампами.</p> <p>- Возьмите штамп и надавите им на шарик. Теперь возьмите другой штамп и надавите им на жгутик в нескольких местах.</p> <p>- Ребята, мы с вами сделали основную часть работы, нам осталось только сделать дырочку для подвески барельефа на стену. Педагог помогает детям довести работу до конца.</p>	<p>Дети лепят и штампуют</p>	<p>Пробудить стремление к красоте. Научить делать индивидуальную работу. Научить доводить работу до конца.</p>
--	--	------------------------------	--



<p><b>8. Подведение итогов работы</b></p>	<p>- Ребята, вы сегодня выполнили творческую работу, изготовили барельеф с изображением вашего прадеда - героя. Вы все молодцы, хорошо потрудились, выполнили сложное задание. Теперь ваш барельеф мы положим сушиться, а через несколько дней положим в печку для обжига.</p>	<p>Дети слушают и оценивают свою работу.</p>	<p>Развивать способность к самоанализу. Пробуждать стремление к дальнейшей работе и занятию художественным творчеством.</p>
<p><b>9. Окончание занятия</b></p>	<p>- А теперь давайте все дружно уберем свои рабочие места: положим инструменты на место, выльем воду по очереди, и помоем руки. До свидания, дети, до следующего занятия!</p>	<p>Дети убирают рабочее место и дружно выходят из класса.</p>	<p>Прививать аккуратность и трудолюбие.</p>