Приложение №1, к программе Здорова школа**.**

**Критерии, показатели, измерители эффективности реализации программы**

Оценка результатов достижения цели состоит в сравнительном соотнесении замыслов, сформулированных на этапе целеполагания, с достигнутыми после осуществления деятельности по здоровьесбережению изменениями в соответствии с прогнозируемой личностью ученика и ожидаемыми конечными результатами программы.

**Оценивание работы коллектива ОУ по формированию, укреплению и сохранению физического здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Измерители** | **Ответственные** |
| **1** | Физиологическое развитие | 60-100% детей с гармоничным физическим развитием — в. у.;40-59%-с. у.;0-39%-н. у. | Мониторинговые таблицы | Медицинскийработник |
| **2** | Физическая подготовленность | Уровень развития физических качеств:сила;выносливость;скорость;координация;гибкость.Количество детей с нормой развития физических качеств 70-100%-в.у.;40-69%-с.у.;39% и менее — н. у. | Мониторинг уровня физической подготовленности | Учителя физической культурыРуководитель физ.воспитания |
| **3** | Патологическоеотклонение | Приобретенная близорукость: количество детей без отрицательной динамики зрения 90-100%-в. у.;60-89%- с. у.;менее 60%-н.у.Количество детей без обострений хронических патологий 70-100%-в. у.;40-69%-с. у.;39 и менее — н. у.Осанка: количество детей с нормальной осанкой 70-100%-в.у.;40-69%-с.у.;39% и менее-н.у. | Медицинский осмотр | Медицинский работник,Руководитель физ.воспитания |
| **4** | Соматическое здоровье | Заболеваемость детей по ноозологии (в случаях): 0-33% детей — в. у.;34-60%- с. у.;более 61% — н. у.В днях в среднем по ОУ на одного ребенка за учебный год: 0-1,5 дня — в. у.; 1,6-3,7-с. у.; более 3,8 дня — н. у. | Медицинский мониторинг | Медицинский работник, классный руководитель, руководитель физ.воспитания |
| **5** | Оценка уровня физического здоровья обучающихся | Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе для занятий физической культурой:основная до 50%, подготовительная до 40%, специальная до 10% — в. у.;основная до 30%, подготовительная до 45%, специальная до 25%- с. у.;основная менее 30%, подготовительная более 45%, специальная более 25% — н. у.) | Медицинский мониторинг | Медицинский работник, руководитель физ.воспитания |

**Оценивание работы коллектива ОУ по формированию, укреплению и сохранению социального здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Измерители** | **Ответственные** |
| **1** | Особенности поведения | Наличие девиантного поведения у менее 1% детей от всех обучающихся — в. у.;1-2%- с. у.; более 2%-н.у. | Документы УДН, наблюдение педагогов, родителей | Классные руководители, зам. директора по ВР,педагог-психолог |
| Наличие вредных привычек у 0-5% от всех обучающихся в ОУ — в.у.;У 6-20%-с. у.; у 21% и более — н. у. | Наблюдения педагогов, родителей, анкетирование детей и родителей | Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог. |
|  |  | Употребление ПАВ: отсутствие употребляющих — в. у.;0-0,5% обучающихся употребляют -с.у.; более 0,5% употребляют -н. у. | Наблюдения педагогов, родителей, справки из наркодиспансера, анкетирование детей и родителей | Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| **2** | Умение взаимодействовать с окружающими людьми | Коммуникативные и организаторские способности:у 71-100% обучающихся коммуникативные способности на высоком и среднем уровне — в. у. работы ОУ;у 31-70% — с. у.;у 0-30% — н. у.;у 35-40% обучающихся организаторские способности на высоком и среднем уровне — в. у. работы ОУ;у 21-34% — с. у.;у 0-20% — н. у. | Наблюдения педагогов, анкетирование детей (тест КОС) | Классные руководители, педагог-психолог |
| **3** | Активная социальная позиция | Активное участие в общественной жизни класса, школы, в социальных молодежных движениях, посещение кружков, секций71-100% обучающихся вовлечены во внеклассную работу — в. у.;31-70% — с. у.;0-30% — н. у. | Мониторинг участия, анкетирование детей, родителей | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

 **Оценивание работы коллектива ОУ по формированию, укреплению и сохранению психологического здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Измерители** | **Ответственные** |
| **1** | Развитиеличности | Направленность личности(избегание неудачи,достижение успеха).Направленность надостижение успеха у70% и более обучающихся-в.у.;50-69%-с. у.;менее 50%-н. у. | Опросник мотивациидостижения | педагог-психолог |
| **2** | Развитиепроизвольнойпсихики | Память | Пиктограмма | педагог-психолог |
| ВниманиеРазвитие характеристикна высоком и среднемуровне у 70% иболее обучающихся — в. у.;У 50-69%-с. у.;У менее 50% — н. у. | Тестулуз-Пьерона | педагог-психолог |
| **3** | Психо-эмоциональноесостояние | Школьная тревожностьУ 70% и более обучающихсясредний и ниже среднегоуровень тревожности — в. у.У 50-69%- с. у.У менее 50%-н. у. | Тесты:Прихожан(1-4 классы);Филипс (5-8 кл.);Кондаш (9-10 кл.) | педагог-психолог |
| Стрессоустойчивость.Стрессоустойчивостина высоком и среднемуровне у 70% иболее обучающихся — в. у.;У 50-69%-с. у.;У менее 50% — н. у. | Шкала стресса | педагог-психолог |