**Опытно – экспериментальная деятельность.**

**Тема:** Определяем запах и цвет.

**Цель:** Доказать, что запах не зависит от цвета, что разноцветные шарики могут иметь одинаковый запах.

**Задачи:**

1. Познавательные задачи:

 1.1. формирование представлений детей о запахе и его свойствах;

 1.2. формирование умения взаимодействовать с оборудованием по теме опыта;

 1.3. уметь подводить итог по результатам деятельности.

2. Развивающие задачи:

 2.1. развитие экологического мышления дошкольника;

 2.2. развитие воображения;

 2.3. развитие экологической культуры (взаимодействие с предметом).

**Оборудование:**

**В:** тарелка с разноцветными шариками (ватные диски), духи

**Д:** на каждого ребенка тарелка с разноцветными шариками (ватными дисками), некоторые из них пахнут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1. Подготовительный этап** | Представление оборудования:У меня и у вас есть тарелка, на ней 5 разноцветных шариков.Ставит проблему перед детьми: пахнут ли шарики разного цвета одинаково? | Рассматривают оборудование.Выдвигают гипотезу: пахнут или нет. |
| **2. Этап проведения опыта.** | Демонстрирует опыт: беру желтый шарик, подношу к носу, вдыхаю и определяю, есть ли запах у этого шарика. Кладу его на тарелку. Беру следующий синий шарик, подношу к носу, вдыхаю и определяю, есть ли запах у этого шарика. И так со всеми шариками.Определяю, что красный и зеленый шарики имеют одинаковый запах.Предлагает детям повторить опыт. | Наблюдают.Проводят опыт, делают вывод.Обмениваются информацией с соседом и узнают, что у одного ребенка пахнут синий и зеленый шарики, а у другого белый и красный, а запах одинаковый. Делают вывод, что разноцветные шарики пахнут одинаково, то есть запах не зависит от цвета. |
| **3. Анализ полученных результатов.** | Формулирует проблему и пути ее решения: что нам понадобилось для того, чтобы определить, могут ли разноцветные шарики иметь одинаковый запах?Смогли ли мы с вами доказать, что запах не зависит от цвета? | Отвечают на вопросы, делают выводы. |