**Управление общего образования администрации**

**Ртищевского муниципального района Саратовской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12 «Звёздочка» г. Ртищево Саратовской области»**

**Утверждаю**

Заведующий МДОУ «Детский сад №12

«Звёздочка» г. Ртищево Саратовской области

------------------------- С.В.Моргунова

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**(по математике) во 2 младшей «А» группе**

**на тему: «Сравним числа(повторение и обобщение)».**

**Воспитатель:** Потапова С.В.

**Г.Ртищево**

**2016 г.**

**Цели:** -учить сравнивать число элементов в множествах путём ; -пользоваться выражениями **столько- сколько** при сравнении множеств; -развивать пространственные представления: **впереди- сзади, вверху- внизу, справа- слева;**  -различать геометрические фигуры; -формировать представления о частях суток: **день- ночь;**  -сравнивать предметы по цвету, по величине(путём наложения объектов).

*Основные общеучебные цели:* -развивать организационные умения: понимать цель задания, названную педагогом, выполнять задания вместе с педагогом по предложенному образцу; оценивать результат работы(получилось, не получилось) с помощью педагога; -развивать внимание и память; -развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения, работать в малых группах.

**Оборудование:** -кукольная мебель: стол, 4 стула, чайный сервиз для кукол(4 блюдца, 4 чашки); -карточки с изображением 5 синих кругов на каждого ребёнка; -коробочки с набором из квадратов и треугольников одинакового цвета(не менее 6 каждого вида)- на каждого ребёнка; -картинка с изображением курицы и цыплят; -бумажные шапочки цыплят; -карточки с изображением предметов от 2 до 6.

**Ход занятия:**

-Ребята, мы каждое утро просыпаемся с хорошим настроением, чтобы оно таким и осталось кукла Маша приглашает нас попить с ней чай.

**I. Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию: «Кукла Маша приглашает к чаю».** Цель: Учиться сравнивать число элементов и множеств. Форма работы: фронтальная. Перед детьми –стол, за которым стоят стулья. Рядом на другом столе находится чайный набор посуды. Ребята, а сейчас кукла Маша будет угощать гостей чаем.

Часть детей станут при этом гостями, а часть- хозяевами. Кукла Маша предлагает «гостям» сесть за стол, а «хозяевам» даёт инструкцию: расставить чашки блюдца для каждого гостя, при этом педагог напоминает, что раскладывать посуду нужно по одному предмету.

Первый ребёнок расставляет блюдца. -Сколько блюдец ты поставил? (**Столько, сколько** гостей). Второму ребёнку кукла Маша предлагает расставить чашки на блюдца. -Сколько чашек ты поставил? (**Столько, сколько** блюдец.) Если дети не очень хорошо справляются с заданием, то можно продолжить задание с чайными ложками, салфетками и т.д.

А если дети легко и быстро справились с заданием, то можно попросить их назвать цвета блюдец и чайных чашек(чайный сервиз берётся специально разноцветный).

Все дети, кукла Маша и педагог следят за тем, чтобы задание было выполнено правильно.

**II. Тренировочные упражнения. Задание №1.** Цель: Различать геометрические фигуры. Форма работы: в группах по 4-5 человек. Группа детей собирается вокруг одного стола. На каждом столе лежат приготовленные для работы материалы: карточки с изображением кругов, в коробке- наборы из квадратов одинакового цвета. Ребята, положите на карточку столько квадратов, сколько на ней нарисовано кругов. Прежде чем вы начнёте выполнять задание, покажите мне, пожалуйста, квадрат(только после того, как педагог убедился, что дети правильно поняли задание, можно продолжать выполнение упражнения). -Сколько квадратов вы положили на круги? (**Столько, сколько** и кругов).

**Задание №2.«Впереди- сзади».**

Цель: Развивать у детей пространственные представления. Форма работы: фронтальная. Дети рассматривают картинку, на которой нарисована курица с цыплятами. Курица идёт впереди, а цыплята за ней. –Ребята, кто нарисован на картинке? -Кто идёт впереди? -Кто идёт сзади? А давайте мы с вами поиграем: я буду курица- мама, а вы- цыплята. Согласны? Разбираем шапочки цыплят. –Я буду идти впереди. А вы? (Сзади). Дети перемещаются по комнате за воспитателем, останавливаясь выполняют различные танцевальные движения. Во время выполнения этого задания можно провести **Физкультминутку: «Вышла курочка гулять…»** Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Жёлтые цыплятки. «Ко- ко- ко, ко- ко- ко Не ходите далеко, Лапками гребите, Зёрнышки ищите…» Потом дети вновь выстраиваются друг за другом. Ребята, где должна идти курица- мама? А где должны идти цыплята.  **Задание №3. «Тише- громче».** Ребята, вы не устали? Тогда давайте ещё немного поиграем. Цель: учить детей пользоваться выражениями **один и много** при сравнении количества предметов. Форма работы: фронтальная. Ребята, я буду показывать вам карточки, на которых изображено много предметов и один. Если на карточке будет много предметов, то вы будете хлопать громко в ладоши, если один предмет- тихо. Перед началом игры давайте мы с вами посмотрим, где нарисовано «много» предметов, а где- «один»(много- для детей данного возраста, больше того, с которым они уже знакомы).

**III. Итог занятия.** Форма работы: фронтальная. *Педагог:*  -Что узнали нового? -Что мы делали на занятии? -Что вам понравилось? -Что больше всего запомнилось?



