***МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**







**ПРОЕКТ**

**«Мы олимпийцы»**

**(Формирование у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта)**

**Автор проекта:**

Сташинская Олеся Анатольевна

**Образовательное учреждение:**

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47 –

Центр развития ребёнка»

Бийск

2014

Данный проект направлен на организацию работы в образовательной области «физическое развитие», формирование у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта. Методологическая основа разработки проекта – методические рекомендации Л.Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам».

**Актуальность**

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. Быть в движении – значит укреплять здоровье.

За последнее время отмечается резкое ухудшение состояние здоровья и физической подготовленности детей (около 40% детей страдают хроническими заболеваниями). Резко повысился процент отклонений в деятельности сердечно – сосудистой, дыхательной, костно – мышечной системах, которые во многом обуславливаются недостатком двигательной активности.

В настоящее время состояние дошкольного физического воспитания, ранней ориентации на виды спорта крайне неудовлетворительно. Возможности их дальнейшего развития без внедрения новых идей и подходов к возрастным основам формирования и детей спортивных умений и навыков весьма ограничены.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта.

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей представления об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.
* Познакомить детей с летними видами спорта.
* Познакомить с символами Олимпиады, с некоторыми видами спорта, включенными в программу летних олимпийских игр.
* Развивать у детей физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость и подвижность.
* Воспитывать у детей групповое взаимодействие, развивать его формы средствами игр и соревнований.

**Тип проекта:** практико - ориентированный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, инструктор по физкультуре, педагоги, родители.

**Срок реализации проекта:** 1 год, долгосрочный

**Стратегии достижения результата:**

1. Воспитатель знакомит родителей с основными направлениями работы по реализации проекта.
2. Индивидуальная работа педагога по отбору, форм, методов, средств физического воспитания.
3. Педагог разрабатывает план проекта «Мы олимпийцы».

**Ресурсы и условия, необходимые для реализации проекта:**

1. База МБДОУ «Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка».
2. Подбор литературы по данной проблеме.
3. Методическое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Технические средства | Ноутбук, фонотека, презентации. |
| Учебно-наглядные средства | Картинки, плакаты, альбомы. |
| Оборудование | Гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические доски, мячи малого и большого диаметра, набивные мячи, баскетбольные мячи, набивные мешочки, лыжи, обручи, флажки, кегли, шнуры-косички, скакалки. |

**Предполагаемый результат:**

* Сформированы знания детей о истории олимпийского движения, летних видах спорта, о знаменитых спортсменах, истории олимпийского движения;
* Развиты физические качества: выносливость, ловкость, быстрота, гибкость и подвижность. Воспитанники проявляют интерес к здоровому образу жизни.
* Дети готовы к групповому взаимодействию в играх и соревнованиях.
* Дети и родители принимают активное участие в оформлении физкультурно-оздоровительной среды нетрадиционным спортивным оборудованием.

**Формы работы:**

1. Совместная деятельность;
2. Занятия;
3. Индивидуальная работа;
4. Работа с родителями:

* консультации,
* беседы,
* совместные спортивные праздники.

**Методы и приемы.**

Словесный метод:

- объяснение,

- указание,

- вопросы,

- беседы,

- рассказы,

- педагогическая оценка

Наглядный метод:

- показ видеописьма

- показ иллюстраций

- показ мультимедийных презентаций.

Практический метод:

- упражнение.

Игровой метод:

- Создание игровой ситуации.

**Ведущие принципы.**

1. Принцип наглядности.
2. Принцип доступности материала.
3. Принцип построения программы от простого к сложному.
4. Принцип повторности материала.

**Распределение деятельности по этапам проекта**

**«Мы олимпийцы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** |
| 1  Выявление  проблемы | 1.Вживаются в сюжетную ситуацию.  2.Осознают и личностно воспринимают проблему.  3.Принимают задачи проекта. | 1.Вводит в сюжетную ситуацию.  2.Формулирует проблему.  3.Определяет задачи. |
| 2  Организация работы над проектом | 1.Систематизируют информацию. | 1. Обобщает полученную  ранее информацию.  2. Решает задачу организации  деятельности. |
| 3  Практическая  деятельность  по решению  проблемы | 1. Участвуют в совместной  деятельности,  2. Совместно проводят игры.  3. Принимают участие в  занятийной деятельности. | 1. Организует работу над  проектом.  2. Оказывает практическую  помощь.  3. Помогает выполнить игру. |
| 4  Презентация  продукта  деятельности | 1. Участвуют в презентации-  развлечении.  2. Делают вывод о решении  проблемы, | 1. Организует презентацию -  развлечение.  2. Помогает детям  сформулировать выводы о  решении проблемы. |

**Этапы работы над проектом «Мы олимпийцы»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | **Задачи** | **Время проведения** | |
| **Месяц** | **Режим дня** |
| I этап | Выставка детских работ «Физкультура – залог здоровья» | Дать возможность родителям задуматься, о физическом воспитании ребенка. | Март | 1-я половина дня |
| Оценка уровня физической подготовленности детей | Выявить уровень развития физических качеств старших дошкольников. | Март | В течении недели (свободное время) |
| II этап | 2.Сюрпризный момент «Видео письмо из страны спорта» | Вызвать интерес у детей к данной теме. | Март | 2-я половина дня |
| 2. Объявление конкурса «ОЧ.умелые ручки» | Привлечение родителей к совместному изготовлению с ребенком нетрадиционного оборудования. Выявление творческих способностей родителей. Способствование общению, совместной работе воспитателя с детьми и их семьями. | Март | 1 половина дня, 2 половина дня |
| Летние виды спорта | Цель: Приобщение детей к летним видам спорта.  Задачи: Познакомить детей с летними видами спорта. Сформировать у детей представления об олимпийских играх современности. | Апрель | 2-я половина дня |
| III этап | Легкая атлетика | Цель: Развитие ловкости, быстроты бега.  Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие, упражнять детей в прыжках, ползании. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | Апрель | 1-я половина дня |
| Консультация «Мы ловкие и смелые» | Расширение знаний родителей о важности развития ловкости, методах и приемах её формирования в домашних условиях. | Апрель | 1 половина дня, 2 половина дня |
| Пингвины | Цель: Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий.  Задачи: Повышать интерес детей к физкультурным занятиям, воспитывать **выносливость** и высоких **физических нагрузках**. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки с различным положением рук. 3.Воспитывать выдержку, развивать ловкость, быстроту, **выносливость**, память, внимание. | Май | 1-я половина дня |
| Родительское собрание «Роль семьи в развитии у дошкольников физических качеств» | Ознакомление родителей с особенностями развития физических качеств, осуществляемой в ДОУ и рекомендации по ее осуществлению в домашних условиях. | Май | Вечер |
| Мы - футболисты | Цель: Обучение детей игре в «футбол».  Задачи: Обучать детей игре в футбол по упрощенным правилам. Воспитывать уважение друг другу. | Июнь | 1-я половина дня |
| Озорной мяч (баскетбол в играх) | Цель: Развитие меткости, ловкости, точности движений.  Задачи: Совершенствовать умения в ведении мяча на месте и в движении в подвижных играх. Учить детей бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений. | Июнь | 2-я половина дня |
| Консультация «Развитие быстроты в детстве» | Расширение знаний родителей о создании благоприятных условий для развития быстроты у дошкольников в домашних условиях. | Август | 1 половина дня, 2 половина дня |
| Мой веселый звонкий мяч | Цель: Развитие меткости, ловкости, точности движений.  Задачи: Совершенствовать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх 8 раз, ловить не роняя, не прижимая к груди, следить глазами за направлением.  Воспитывать желание работать в паре, и мине группе, выдержку, настойчивость, желание достичь хорошего результата, следить за качеством выполнения движений самостоятельно. | Август | 1 половина дня |
| IV этап | Летняя олимпиада | Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвую народы всего мира.  - Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.  - Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости.  - Способствовать развитию у детей соревновательных качества, чувства взаимовыручки, поддержки.  - Приобщить детей к здоровому образу жизни.  - Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, эмблема.  воспитательные:  - Укрепить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми. | Август | 1 половина дня |

**Литература**

1. *Ашмарин, Б.А.* Теория и методика физического воспитания [текст]/ Б.А. Ашмарин – М.; Баласс 1999. - 345 с.
2. *Бальсевич, В.К.* Развитие быстроты и координации движений у детей 4-6 лет [текст] / В.К. Бальсевич, М.Н. Королева, Л.Г. Майорова// Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 10. С. 5 – 6.
3. *Вавилова, Е.И.* Учите бегать, прыгать, лазить, метать [текст]/ Е.И. Вавилова – М.: Просвещение, 1983.- 187с.
4. *Вавилова, Е.Н.* Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость [текст] Е.Н. Вавилова – М.: Просвещение, 1981.- 123с.
5. *Глазырина, Л.Д.* Физическая культура – дошкольникам [текст]/ Л.Д. Глазырина Программа и программные требования. – М.: Владос, 1999. -132с.
6. *Дронов, А.Ф.* Как сберечь здоровье ребенка [текст]/ А.Ф. Дронов – М.: Просвещение, 1991. -76с.
7. *Зманковский. Ю.Ф*. Воспитание детей здоровыми [текст]/ Ю.Ф. Зманковский – М.: Просвещение, 1991.-156с.
8. *Карманова, Л.В.* Физическая культура в старшей группе детского сада [текст] / Л.В. Карманова, В.Н. Шебеко. Методическое пособие. – Минск, 1987. - 154с.
9. *Качашкин, В.М.* Методика физического воспитания [текст]/ В.М. Качашкин– М.: Просвещение, 1999. - 287с.
10. *Кожухова, Н.* Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2000. – № 3.- С. 24 - 26.
11. *Куколевский, Г.М.* Здоровье и физическая культура [текст]/ Г.М. Куколевский– М.; Баласс 1979. -165с.
12. *Луури, Ю.Ф*. Физическое воспитание детей дошкольного возраста [текст]: Ю.Ф. Луури – М.: Просвещение, 1998. - 231с.
13. *Матвеев, Л.П.* Методика физического воспитания с основами теории [текст] /Л.П. Матвеев, С.Б. Мельников – М.: Просвещение, 2000. -228с.
14. *Решетников, Н.В.* Физическая культура [текст]/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын– М.: Академия, 2000. – 165с.
15. *Рунова, М.А.* Двигательная активность ребенка в детском саду [текст]/ Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика-Синтез, 2000, 120с.
16. *Станкин, М.И.* Психолого-педагогические основы физического воспитания [текст]/ М.И. Станкин– М.: Просвещение, 2001. - 262с.
17. *Хухлаева, Д.В.* Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях [текст]/Д.В. Хухлаева – М.: Просвещение, 1984. - 385с.
18. *Шебеко, В.Н.* Физическое воспитание дошкольников [текст]/ В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина– М. Просвещение, 1996. – 234с.