Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад комбинированного вида №414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх- Исетский район, ул. Юмашева 4а

Тел. 368-42-81, 368-41-64, Е-mail: MBDOU 414@mail.ru



**Конспект НОД**

**лепка II младшая группа**

**Тема:** **«Бусы»**

 Воспитатель: Дудко О.А.

г.Екатеринбург, 2013

**Тема:** «Бусы»

**Программные задачи:**

* Продолжать знакомить детей с соленым цветным тестом, как нетрадиционным материалом для лепки.
* Закреплять приемы лепки из теста: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, загибание, отщипывание.
* Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук в создании образа бус посредством формы, размера и цвета.
* Воспитывать аккуратность.

**Материалы:** цветное соленое тесто, листы цветного картона, дощечки для лепки, кукла, бусы.

**Ход занятия:**

**1 часть**

*Игровой прием «Бусы для куклы Тани».*

**Воспитатель** показывает детям куклу, сидящую перед зеркальцем и читает стихотворение:

Кукла в гости собиралась,

Кукла в платье наряжалась.

Туфли новые надела,

Долго в зеркальце глядела.

Причесалась не спеша,

До чего же хороша!

Бусы новые надела,

Застегнула неумело,

Разбежались бусы вскачь,

Тише, куколка, не плачь.

-Посмотри, у нас тоже есть бусы. Посмотри сколько: и большие и маленькие, разноцветные. Выбирай, какие тебе нравятся!

- Не хочешь такие? Что же нам делать? Как же помочь кукле?

- Ребята, а давайте, слепим для куклы Тани бусы и ей подарим?

**Физминутка «Хомячок»**

Хомка, хомка - хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**2 часть**

*Постановка и руководство по выполнению задания.*

- У вас на столах лежат по три кусочка цветного соленого теста. Из одного кусочка вы сделаете ниточку, на которой будут висеть бусинки. Как вы будете ее лепить?

- Свою ниточку вы аккуратно прилепите на картонку.

- А из двух других кусочков, понемногу отщипывая, вы сделаете бусинки, которые повесите на ниточку. Как вы будете делать бусинки?

- Сделайте все аккуратно, чтобы кукле Тане понравился ваш подарок.

**3 часть**

*Самостоятельная работа детей.* Индивидуальная помощь тем, кому она необходима.

Выставка детских работ.

**Самоанализ НОД**

В ходе непосредственно образовательной деятельности использовались: цветное соленое тесто, листы цветного картона, дощечки для лепки, кукла, бусы наглядные. В процессе образовательной деятельности были поставлены следующие задачи : продолжать знакомить детей с соленым цветным тестом, как нетрадиционным материалом для лепки, закреплять приемы лепки из теста: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, загибание, отщипывание, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук в создании образа бус посредством формы, размера и цвета, воспитывать аккуратность.

Считаю, что НОД поставленная цель и задачи реализованы. В ходе занятия дети вели себя активно, отвечали на все поставленные вопросы. Однако полным ответом отвечали не все дети. Содержание занятия усвоили в достаточной мере все дети.