*КОНСПЕКТ НОД*

*В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ*

*«СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»*

***Программное содержание:*** уточнить знания детей о том, какие виды транспорта они знают, познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция».

**Материал:** презентация – слайды, магнитофон, интерактивный светофор, обучающий видеоматериал, дорожные знаки, разметка дороги, костюмы для детей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Мы с вами живём в большом красивом городе. Ребята, а вы знаете, как называется наш город. Правильно, молодцы. Мы живём с вами в городе Тула.

Аня, а ты в каком городе живёшь? (ответ ребёнка)

Ксюша, а ты в каком городе живёшь? (ответ ребёнка)

Никита, а ты в каком городе живёшь? (ответ ребёнка)

Молодцы, мы все с вами живём в красивом большом городе Тула.

В нём много красивых улиц, по которым движется много машин.

Ребятки, а какие машины видели вы на наших улицах?

**Дети:** трамвай, троллейбус, автобус, джип, легковая машина, машина скорой помощи, пожарная машина, грузовая.

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, сколько машин вы мне назвали. Машины бывают легковые, а бывают грузовые.

Аня, а какие грузовые машины? (ответ ребёнка: большая)

Камилла, какая грузовая машина? (ответ ребёнка: большая)

Дети, а зачем нам нужны грузовые машины, что ни перевозят? (ответы детей: перевозят грузы). Правильно, молодцы. А вы мне ещё назвали, что на наших улицах вы встречали трамвай, троллейбус, автобус. Как одним словом называется этот вид транспорта? (ответы детей: общественный вид транспорта).

Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужен общественный транспорт? (ответы детей: перевозят людей).

Молодцы, ребята!

А теперь, я предлагаю вам немножко отдохнуть. Подходите все ко мне, делаем большой круг.

**Физкультминутка.**

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Людям машет, не ходи (движения рук в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди (руки в стороны)

Посмотрел: улыбнулся (руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки рук)

Пешехода пропустите (прыжки на месте)

Молодцы, вот мы с вами и отдохнули. А теперь, проходите, садитесь на стульчики. Мы с вами уже вспомнили и проговорили, что бывает общественный вид транспорта. А ещё вы мне называли пожарную машину, полицейскую, машину скорой помощи. Как называется, одним словом этот вид транспорта. Правильно. Транспорт специального назначения. Вот и я вам сегодня подготовила интересный мультфильм. Давайте с вами его посмотрим.

**Просмотр обучающего мультфильма.**

Дети, давайте с вами вспомним. Какую первую машину мы видели? Правильно, пожарная машина.

Соня, какого цвета пожарная машина? (ответ ребёнка: красная).

Ксюша, какого цвета пожарная машина? (ответ ребёнка: красная).

Камилла, а как называют людей, которые работают на пожарной машине? (ответ ребёнка: пожарные).

Аня, а как называют людей, которые работают на пожарной машине? (ответ ребёнка: пожарные).

Никита, а зачем нам нужна пожарная машина? (ответ ребёнка: тушить пожары).

Соня, а зачем нам нужна пожарная машина? (ответ ребёнка: тушить пожары).

Правильно, молодцы. Дети, а вторая машина какая?

**Дети:** машина скорой помощи.

Соня, а какого цвета машина скорой помощи? (ответ ребёнка: белая с красным крестом).

Камилла, а какого цвета машина скорой помощи? (ответ ребёнка: белая с красным крестом).

Аня, а кто работает на машине скорой помощи? (ответ ребёнка: врач).

Никита, а кто работает на машине скорой помощи? (ответ ребёнка: врач). Правильно, молодцы.

Соня, а зачем нам нужна машина скорой помощи? (ответ ребёнка: лечить людей).

Дети, и последняя машина, которую мы с вами видели.

**Дети:** полицейская машина.

Никита, скажи, какого цвета полицейская машина? (ответ ребёнка: синего с белым).

Аня, скажи, какого цвета полицейская машина? (ответ ребёнка: синего с белым).

Соня, а кто работает на полицейской машине? (ответ ребёнка: полицейские)

Ксюша, а зачем нужна полицейская машина? (ответ ребёнка: ловить преступников).

Камилла, а зачем нужна полицейская машина? (ответ ребёнка: предотвращать дорожные происшествия, ловить преступников).

Молодцы, дети. Все машины специального назначения имеют специальные сирены, которые они включают, когда выезжают на срочный вызов.

А теперь давайте с вами поиграем в игру. Подходите все ко мне, называется игра «Найди свой гараж».

Ребята, посмотрите внимательно: у нас с вами два гаража, один для общественного транспорта, а другой для транспорта специального назначения. Мы сейчас с вами будем машинами (одеваю ребятам костюмы с транспортом общественным и специальным). Под музыку «Весёлый светофор» наши машины будут ездить, как только музыка закончится, каждый транспорт должен найти свой гараж. Игра проводится 2 – 3 раза.

Молодцы, ребята вы все правильно, нашли свой гараж.

Ребята, на наших улицах движется много машин, но никто никому не мешает, потому что есть верный помощник. А, что за помощник, вы узнаете, послушав мою загадку.

Слушайте, внимательно.

Чтобы помочь тебе пройти путь опасный.

Горит и днём, и ночью.

Зелёный, жёлтый, красный.

Молодцы, правильно, это светофор. Ребята, а сколько сигналов у светофора.

**Дети:** три. Давайте, их назовём и вспомним, что они означают.

Красный сигнал светофора:

Загорелся этот свет – значит – хода нет.

Жёлтый сигнал светофора:

Если этот свет горит…

Подождать он нам велит.

Зелёный сигнал светофора:

Светофор нам говорит.

Переход для вас открыт.

Молодцы, правильно. А теперь, мы с вами поиграем в игру «Пешеходы». Игра повторяется 3 – 4 раза.

Дети, вы хорошо знаете сигналы светофора и умеете действовать и переходить дорогу в соответствии с ними.

Посмотрите, у нас с вами в гостях ещё один необычный светофор, мне кажется, что с ним что – то не так (перепутаны сигналы светофора). Давайте его починим. Игра проводится 3 – 4 раза (дети собирают правильные сигналы светофора).

Дети, вам понравилось наше занятие? Скажите, о чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей). Правильно, ребята, мы с вами вспомнили, какие бывают машины, поговорили о транспорте специального назначения, закрепили знания о светофоре, вспомнили, как надо переходить дорогу. Молодцы, на этом наше занятие окончено.