**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»**

**«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОТЕНКОМ»**

(занятие в 1 младшей группе)

**ЦЕЛИ:**

1. Развивать умения анализировать структуру объекта, узнать и называть части тела животного:

* голова;
* туловище;
* ноги;
* хвост;

2. Учить различать характерные признаки кота:

* тело животного покрыто шерстью;
* уши треугольной формы;
* усы;
* характерный хвост;
* в лапках спрятаны когти.

3. Характерная пища: молоко, рыба, мясо.

4. Способ питания: грызет зубами, лакает языком.

5. Развивать умение соотносить анализатор и признаки объекта.

Модели:

* Модель особенности строения тела: хвост, ноги, усы, лапы;
* Модель органов чувств детей: глаз, рука, ухо.

**Ход занятия.**

**Сюрпризный момент:** Входит игровой персонаж и вносит корзинку, в которой сидит незнакомый ему зверь. Дети говорят, что это котенок.

Наблюдение идет по плану:

* как называется животное;
* строение тела;
* особенности поведения.

**Воспитатель:**

* Что могут рассказать о котенке наши глазки? *(дает образец ответа)*

Затем задаются вопросы индивидуально каждому ребенку:

* Что твои глазки (имя ребенка) расскажут нам о котенке? *(строение тела, чем покрыто тело, цвет шерсти)*

Вопросы сопровождаются показом модели «глаз» *(на наборном полотне)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам закрыть глаза и узнать, что расскажут вам о котенке ваши ручки? *(модель «рука»)*

Даем возможность каждому ребенку не только погладить котенка, но и сказать какая шерстка *(гладкая, пушистая, мягкая)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь спрячьте ручки за спину и закройте глаза. Что могут, рассказать о котенке ваши ушки? *(модель «ухо»)*

Дети прислушиваются к звукам, которые издает котенок *(ходит мягко, тихо, легко спрыгивает, тихо мяукает)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте покормим котенка *(наливает в блюдце молоко и дает кусочек колбасы).* *Дети наблюдают, как котенок грызет зубами колбасу и лакает языком молоко.*