*МБДОУ ДС ОВ № 43 «Колокольчик» города Туапсе Туапсинский район Краснодарского края*

Конспект непосредственной образовательной деятельности в области коммуникация младший дошкольный возраст

«Знакомство с куклой Машей»

Воспитатель Туркова А.Н.

Конспект непосредственной образовательной деятельности в области коммуникация младший дошкольный возраст

«Знакомство с куклой Машей»

**Виды детской деятельности:** социоигровая, коммуникативная (развитие речи), познавательно-исследовательская.

**Задачи:**

* Познакомить детей с куклой Машей;
* Сосредоточить внимание на основных признаках, с помощью которых мы узнаем, что это кукла;
* Формировать элементарные социальные навыки;
* Слушать стихотворный текст и выполнять соответствующие движения
* Вызвать положительные эмоции.

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют эмоциональную отзывчивость. Отличают основные признаки куклы. Принимают активное участие в игровой деятельности. Отвечают на простые вопросы о кукле.

**Материалы и оборудование:**

Дидактическая кукла Маша и мягкая игрушка медведя.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности детей.**

Захожу в группу с новой куклой. Обращаю внимание детей на нее.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это кукла. Какая она нарядная. Давайте с ней поздороваемся. (Дети здороваются, кукла им отвечает). Как же зовут нашу гостью? Кукла отвечает, что ее зовут Маша. Расскажем куколке, как вас зовут. Каждый ребенок представляется, называет свое имя.

К нам пришла в нарядном платье,

С белым бантом кукла Маша,

С нами вместе поиграть,

С нами вместе поплясать.

А теперь рассмотрим нашу гостью внимательно. Рассматриваем куклу, называя ее основные признаки. Какое платье, туфли, волосы и т.д. Проигрываем игру «Похож - непохож»

Чем кукла похожа на человека? Сравниваем себя и игрушку, активно помогая в выделении общих признаков. При этом количество признаков постепенно увеличиваем (цвет волос, цвет глаз и т.д.)

Как можно догадаться, что это кукла, а не человек? ( Дети отвечают).

Маша пришла к нам не одна. С кем она пришла к нам в гости?

Неуклюжий, косолапый,

Когда спит, сосет он лапу,

Ест малину, любит мед,

Он в берлоге живет.

Ну-ка, посмотрим. Достаем игрушку медведя. Рассматриваем его, проговаривая основные признаки, которые относятся к животным. Наличие шерсти, четыре лапы и т.д.

Как мы с вами узнаем, что это медведь, а не кукла? Сравниваем медведя и куклу, выделяя отличительные признаки.

Кукла Маша очень рада знакомству с вами. За то, что вы такие молодцы, куколка и мишка хотят с вами поиграть.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз-сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя.

Раз-присели, два-привстали,

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра!

Кукле Маше и мишке пора возвращаться. Приходите к нам в гости и друзей приводите.

Хорошо вы потрудились, ребятишки!

Знаем с вами теперь Машу,

Знаем Мишу.

В гости мы их позовем,

Ну и сами к ним пойдем!

До свидания!