ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ I-II ВИДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТДЕЛЕНИЕ I ВИДА

Конспект

открытого урока по ознакомлению с окружающим миром

(с использованием интерактивной доски)

в 3 «В» классе.

**Тема: «Растения весной».**

Учитель: Холманских И.А.

г. Краснодар, 2012

**Урок по ООМ (обучающий).**

**Тема: «Растения весной».**

**Цель:** Дать представления об изменениях в жизни растений весной.

**Задачи:**

- продолжать учить замечать сезонные изменения в природе;

- пополнение и активизация словарного запаса;

- воспитывать у учащихся любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** интерактивная доска, учебники, тетради, доска, карточки с заданиями, наглядный материал и таблички по теме урока.

**Словарь:** Неживая природа. Живая природа: деревья, почки, листья, кустарники, цветы, трава; сокодвижение.

Цветы первоцветы: мать – и – мачеха, примула, чистяк, медуница,

сон – трава, ветреница, купальница, медуница, печёночница.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!- Какой сейчас будет урок?- Какое сейчас время года?- Какой сейчас месяц?1. **Речевая зарядка.**

*Чтение словаря по теме урока.****На доске.***1. **Проверка домашнего задания.**

 1) **-** А сейчас проверим, как вы справились с домашним заданием.Тест № 1. (*На интерактивной доске правильные ответы на задания теста).*  - Поменяйтесь тетрадями, проверьте друг у друга правильно ли выполнено задание и поставьте оценки на листиках карандашом.2) Закрепление пройденного материала.Работа у доски. - Какие изменения происходят в природе с приходом весны?- Заполним первую колонку.*Учащиеся выходят к доске по одному, ставят табличку проговаривая.*

|  |  |
| --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа |

 ▼ ▪солнце светит ярче▪потепление▪таяние снега▪температура воздуха повышается▪день стал длиннее1. **Сообщение темы урока.**

- Весной природа пробуждается, всё вокруг оживает.- Прочитайте. Тема нашего урока: «Растения весной».- Сегодня мы с вами поговорим о том, что происходит с растениями весной. **Ответьте на вопрос:**- Какие растения нас окружают?1. **Работа по карточкам.**

**-** Посмотрите на следующий слайд и сравните внешний вид деревьев в разные времена года.*(Раздать карточки с заданиями).* - Проверьте, правильно ли выполнили задание: Зимой - Весной - Летом - Осенью -1. **Физ. минутка.**

- А сейчас весна приглашает вас на физ. минутку.1. **Работа в тетрадях.**

**-** Откройте тетради. Запишите число, классная работа, тема урока. *Чтение текста слайда. Рассматривание картинок.*- Запишите в тетрадь. Что происходит с растениями весной?**-** А теперь рассмотрим, как происходит сокодвижение у деревьев.- На этом слайде вы видите цветы первоцветы. Прочитайте их названия. **-**А теперь прочитайте текст этого слайда и запомните. 1. **Домашнее задание.**

**-** Откройте дневникии запишите домашнее задание.*Прочитать в учебнике текст на странице* *99 – 101. Выучить записи в тетради.*1. **Итог урока.**

*Работа у доски.***-** А теперь мы можем заполнить нашу таблицу в колонке «Живая природа».- Какие изменения происходят с растениями с приходом весны?

|  |  |
| --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа |

 ▼ ▼▪солнце светит ярче ▪ появляется трава ▪потепление ▪ набухают почки▪таяние снега ▪ распускаются листья ▪t воздуха повышается ▪ появляются цветы▪день стал длиннее ▪ происходит сокодвижение1. **Подведение итогов урока.**
* Назовите тему урока.
* Что мы делали на уроке?
 | слайды№ 1№ 2№ 3№ 4№ 5№ 6№ 7№ 8№ 9№ 10№ 11 №12№13№14№ 15 | - Здравствуйте.- Сейчас будет урок природоведения.- Время года весна.- Месяц апрель.- солнце светит ярче- потепление- таяние снега- температура воздуха повышается- день стал длиннее- деревья- кустарники - цветы- Деревья стоят голые.- На деревьях появляются почки.- на деревьях зелёная крона- листья желтеют и опадают.Сокодвижение – это …- мать – и – мачеха, чистяк,гусиный лук, медуница, сон – трава, фиалка и т д. - Берегите природу!▪ появляется трава ▪ набухают почки▪ распускаются листья ▪ появляются цветы▪ происходит сокодвижениеТема: «Растения весной».- Мы работали у доски.- Мы работали в тетрадях.- Отвечали на вопросы. - Читали тексты.- Рассматривали картинки. |