**КОНСПЕКТ**

**СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ**

**для детей первой младшей группы**

**«В гости к Винни – Пуху»**

***Воспитатель: Сотниченко Е.Л.***

***Программное содержание***

Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Активировать мыслительные процессы, используя дидактические игры.

Формировать представление о форме геометрических фигур. Закрепить знание основных цветов. Развивать память, внимание.

Формировать у детей аналитико-синтетические функции мышления -умение соединять элементы в единое целое.

Воспитывать самостоятельность, целеустремленность,

доброжелательное отношение к окружающему миру.

Оборудование:

Мягкие игрушки: Винни-Пух, лисичка, зайчик, сова; домик Винни-Пуха, бочонок, бабочки, мыльные пузыри. Игры В.Воскобовича: «Лепестки», «Сенсина». Крупные геометрические фигуры с глазками: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Геометрические фигуры мелкие, сенсорный коврик, коврограф, аудиозапись: «Звуки леса», «Апрель» П.Чайковского. Физкультурное оборудование для тропинки.

Предварительная работа: проведение дидактических игр и упражнений с использованием геометрических фигур: «Чудесный мешочек», «Какой фигуры не стало» и др.

Ход занятия

1. Дети входят в групповую комнату, звучит песенка Винни-Пуха «Кто ходит в гости по утрам..» Воспитатель: Ребята, кто поет эту песенку? Дети: Медвежонок Винни-Пух!

Воспитатель: Сегодня у Винни-Пуха День рождения. Хотите его

поздравить?

Дети: Да!

Воспитатель: А без чего на День рождения не ходят? Дети: Без подарков!

Воспитатель: Что мы подарим Винни-Пуху? Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям подарить Винни-Пуху бочонок меда. «Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей»

2. Дети с воспитателем попадают в лес, звучит аудиозапись «Звуки
леса». Далее дети идут, по лесной тропинке (физкультурное
оборудование: кочки, ребристая доска) и встречают зверюшек,
которые предлагают вместе поиграть.

1. Дидактическая игра «Достань и назови фигурку». Воспитатель с детьми встречают мудрую сову. Тихо, чтобы не разбудить сову, дети достают из мешочков («Сенсина» В.Воскобовича) геометрические фигурки и называют форму и цвет. Сова хвалит детей. Ребята собирают фигурки в корзинку, благодарят сову и идут дальше.
2. Дидактическая игра «Лепестки» В.Воскобовича. Воспитатель с детьми замечает чудесную полянку с бабочками, но на ней нет цветов, только серединки. Воспитатель предлагают выложить лепестки такого же цвета, что и серединки. Дети выполняют задание. Бабочки благодарят детей и садятся на цветы.
3. Физкультминутка «Жили-были зайчики...»

Воспитатель предлагает порадовать зайчика и поиграть с ним: «Жили-были зайчики (подпрыгивают на месте) На лесной опушке (показывают дерево, руки вверх, пальцы врозь) Жили-были зайчики (подпрыгивают на месте) В беленькой избушке (соединить руки «домиком») Мыли свои ушки (показывают движением рук) Мыли свои лапочки (показывают движением рук) Наряжались зайчики (приседают с поворотом, руки на поясе) Надевали тапочки (ноги поочередно ставить на пятку)»

4) Воспитатель предлагает детям отдохнуть, посидеть на, бревне.
Появляется лисичка и предлагает поиграть в игру «Кто ушел?» (на
сенсорном коврике появляются геометрические фигуры с глазками:
круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал). Дети закрывают
глазки, одна из фигурок «уходит». Дети называют какая фигурка
ушла (форму и цвет). Воспитатель предлагает поблагодарить
лисичку и отправиться скорее к имениннику Винни-Пуху.

3. Дети подходят к домику, в котором живет Винни-Пух, зовут его.
«Выходит» Винни-Пух (игрушка), радуется приходу гостей.
Воспитатель с детьми поздравляют его и дарят бочонок меда.
Винни-Пух благодарит гостей и предлагает повеселиться - дарит
мыльные пузыри. Звучит веселая музыка, дети вместе с Винни-
Пухом играют с мыльными пузырями.