Сценарий фольклорного праздника в начальной школе

**"Фольклорный калейдоскоп"**

**Учитель :** Ребята, сегодня мы собрались на праздник с необычным названием - ***Фольклорный калейдоскоп.*** Калейдоскоп - это красочно, необычно. Это лучик света, преломленный в нескольких гранях сразу. Грани для нас сегодня - это разные фольклорные жанры. А что же такое фольклор? Нам расскажут ребята!

**Ученик :** Фольклор в переводе с английского означает "народная мудрость". История фольклора уходит в глубокое прошлое человечества. Фольклор - это единство слова, музыки, танца, декоративного искусства. В фольклоре традиция народа выступает на первый план.

**Ученик :** Фольклор - это искусство коллективное. Произведения фольклора воспроизводятся устно, хранятся в памяти народа и живут во множестве вариантов. Например, одна и та же сказка при каждом исполнении рождается как бы заново , потому что в ней могут произойти изменения в зависимости от того, кому и с какой целью её рассказывают.

**Ученик :** Фольклор- это не только сказки, это и русские былины, народные песни, считалки, потешки, колыбельные песни, дразнилки, игровые песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, страшилки, перевёртыши, загадки, частушки. Фольклор русского народа неповторим, как и сама история русского народа, его быт, обычаи, культура.

**Учитель :** Культурное наследие прошлого народ хранит веками. Давайте откроем этот прекрасный ларец народной мудрости.

**Учитель :** Высокие нравственные черты русского народа , а также презрение к лени, глупости, жестокости выражены в пословицах. В народе есть пословицы о мире , дружбе, любви, работе, пословицы с числами и многое другое. Мы учимся дружить друг с другом. Послушаем пословицы, которые были для ваших прабабушек и прадедушек правилами в жизни :

* Дружный дом - счастья полон, дружбу потерял - счастье расплескал.
* Уважай всякого, кто хочет жить в дружбе.
* Худой мир лучше доброй ссоры.
* Дружба крепка взаимностью.
* Сила птицы в крыльях, сила человека в дружбе.
* Друга нет - в душе покоя нет.
* Рыба-вода, ягода - трава, а хлеб - всему голова.
* Чтобы узнать человека, надобно с ним пуд соли съесть.
* Доброе братство милее богатства.

**Учитель :** Давно в народе замечено, что народный фольклор отличается удивительной поэтической щедростью. Вслушайтесь в звучание скороговорок, которые слагались для того, чтобы научить ребёнка быстрому и чистому произношению. На доске написаны скороговорки, прочитайте их про себя, а затем попробуем быстро их произнести. Вы заметите, что звуки в словах подобраны так, чтобы затруднить произношение.

***На возу лоза, у воза коза.***

***Кошка-крошка на окошке кашку кушала по крошке.***

***Наш Полкан попал в капкан.***

**Учитель :** А вот вам, ребятки, наши загадки:

* На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад - ищет в речке лягушат.
* В капусту он забрался осеннею порой:
рогатый и лохматый и с длинной бородой.
* Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый
Кружевной и темно-синий.
* Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем, не найдем!
* Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова.
Клейкие почки,
Зелёные листочки.
* Что за дерево стоит -
Ветра нет, а лист дрожит?
* Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный.
* Носится, свищет, мечется, рыщет
Где пробежит - листик дрожит,
Где пронесётся - дерево гнется.
* Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.

**Учитель :** Наши предки одушевляли мир природы, относились к нему сердечно, как к живому, чувствовали своё родство с природой. Так родились потешки, считалки, дразнилки, заклички. Послушаем, что приготовили нам ребята :

 **Потешки :**

* Солнышко, солнышко,загляни в окошко.
Загляни в окошко,разбуди Серёжку.
Чтоб денек чуть- чуть был дольше,чтобы мы узнали больше,
чтоб игрушки не скучали,а с Серёженькой играли.
* А ну-ка, друзья за работу! Покажем свою охоту!
Матвею дрова рубить, Тимофею печь топить,
Савелию воду носить, Прокопию кашу варить,
А Иванушке песню петь и плясать, своих друзей забавлять.
Вот мы навсегда - друзья не разлей вода!

* Андрей-воробей, не гоняй голубей!

Голуби боятся, на крышу не садятся!

Крыша ломается, хозяин ругается!

 **Считалки :**

* Конь ретивый , долгогривый
Скачет полем, скачет нивой.
Кто коня того поймает,
С нами в салочки играет.
* Бубенчики, бубенчики, летели голубенчики
По утренней росе, по зелёной полосе.
Сели на сарай. Беги, догоняй!

 **Дразнилки :**

* Плакса-вакса-гуталин,

На носу горячий блин!

Плакать не годится,

Можешь простудиться!

* Ябеда-корябеда-зелёный огурец!

На полу валяется , никто его не ест!

**Заклички :**

* Солнышко, покажись! Красное, снарядись!
Чтобы год от года давала нам погода:
Тёплое летечко, грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко, зелёного горошка.
* Дождик, дождик, пуще!  Дам тебе гущи,
Хлеба краюшку, щей черепушку,
Дам тебе ложку — кушай понемножку!

**Учитель :** Неотъемлемой частью народного фольклора всегда были частушки, полные весёлого задора :

* Я в деревне живу,

Сушки, пряники жую!

Я частушек много знаю

И сейчас для вас спою!

* У меня в кармане роза,

Роза рассыпучая!

У меня такой характер -

Как крапива жгучая!

* С горки ехала Иришка
- Самой быстрою была;
Ира даже свои лыжи
По пути обогнала!
* Закопчённую кастрюлю
Юля чистила песком.
Два часа в корыте Юлю
Мыла бабушка потом.
* Говорил друзьям Серёжа:
«Смел я, ловок и силен».
Вдруг навстречу вышел ёжик,
И смельчак полез на клён.
* Если хвалят не Ерёму,
Жить Ерёме тяжко —
Он завидует любому,
Мается, бедняжка.
* Если б Нина не глазела
В скважину замочную,
То на лбу бы не имела
Шишку крупноблочную!
* На припёке возле ели
Подремать Семён прилег…
Червяка рыбёшки съели,
Доедают поплавок!
* Таня кушать не любила,
У неё исчезла сила.
Ветер сильный вдруг подул
И случайно Таню сдул.
* Я люблю перед всем классом
На уроках отвечать.
Этот опыт пригодится –
Я хочу артисткой стать!
* На компьютере в игру
Доиграл Денис к утру.
В школе у доски Денис,
Как компьютер, сам «завис».
* Отвечал Егор урок –
Пал учитель в обморок!
От его незнания
Учитель без сознания.

**Учитель :** Главной составной частью русского фольклора является песня - в ней тесно переплетаются язык и ритм, слово и мелодия. Наши предки запечатлевали в песне весь ход своей жизни : работу и развлечения, радость и печаль, малозначительные происшествия и великие исторические события. "Песня - живая летопись русского народа", - говорили наши предки. О песнях вам расскажет наш учитель музыки - Наталья Александровна.

***(песни, свирель, хоровод)***

**Учитель :** А какой же фольклор без русской народной сказки! Они полны чудес, в особенности - волшебные сказки. Неведомо откуда появляется скатерть, не простая - самобранка : в один миг соберёт обед, только пожелай! А от превращений дух захватывает!

В сказках также заключается мудрость наших предков. "Сказка - ложь, да в неё намёк - добрым молодцам урок". Хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас ребята покажут нам сказки, а вы вспоминайте, как они называются!

***(по 1 сказке от каждого класса)***

**Учитель :** Фольклор - это устная литература, устное творчество народа. Оно живёт до тех пор, пока произносится. Фольклор - это народный театртодного человека, его не читают, а исполняют. Словно роль играют в театре. Фольклор - это наше духовное богатство. Цените его. Любите его. Берегите его.