МОУ СОШ № 2 г.Дальнереченск

2010 год

2010 год

*В помощь классному руководителю*

## **Семья в современном обществе**

## (для беседы со старшеклассниками)

Семья – это объединение людей-родственников. Это маленький коллектив. Это микрообщество, где каждый имеет права и обязанности, в которое человек попадает при рождении. Причем человек не может выбрать, в какой семье ему родиться. А вот каким он придет в общество, или как мы еще говорим, «в социум», как раз и определяет семья. Именно в семье формируются основные нормы морали, поведения в обществе, другими словами, происходит процесс социализации человека. Каждая сторона жизни членов общества регулируется социальными институтами. Попробуем дать определение этому понятию. В качестве помощи могу предложить такое рассуждение: один американский социолог считает, что социальные институты призваны упорядочивать общественную жизнь, обеспечивая четкое удовлетворение тех или иных социальных, т.е. общественных потребностей членов общества. Среди основных социальных институтов можно назвать: институт права, институт политики, институт экономики, институт культуры, институт образования, институт церкви, институт семьи. Итак, социальные институты связаны с реализацией основополагающих потребностей общества, они стабилизируют социальные отношения, вносят согласованность в действия членов общества. Семья– это система действий и отношений, выполняющих социальную функцию воспроизводства человека, подверженная обширному социальному контролю. Но, кроме того что семья это социальный институт, это еще и малая социальная группа. А как бы вы определили малую социальную группу вообще? Малая социальная группа—малочисленная по составу группа людей, которые объединен общей деятельностью и находятся в непосредственном устойчивом личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения. Малыми социальными группами являются: школьный класс, спортивная команда, религиозная секта, воинский коллектив, группа друзей. Семья– это такая малая социальная группа, которая основана на родственных связях и регулирует отношения между супругами, родителями, детьми и ближайшими родственниками. На протяжении тысячелетий семья испытывала и продолжает испытывать на себе влияние самых разных факторов общественной жизни. Под факторами понимают

движущие силы, причины того или иного процесса. Сегодня, в начале ХХI века, появилось достаточно большое количество моделей современной семьи, которые являются в некотором смысле интерпретацией двух основных типов семьи: нуклеарной– такая семья обычно изображается как некая ячейка, состоящая из мужа, жены и находящихся на их иждивении детей. Второй тип—расширенная семья, когда несколько поколений живут вместе одно семьей или в близком соседстве, ежедневно деля друг с другом социальную, эмоциональную и экономическую жизнь. Какие же модели семьи имеют место в современном обществе? Прежде всего, это *традиционная семья*. Она самая распространенная (67 % от общей численности семей). Основная характеристика: законно фиксированные отношения. На втором месте по численности (12 %)- *«гражданский брак*», т.е отказ от формальной регистрации отношений. Третья по численности (8 % и имеется тенденция роста)- *«неполная семья»,* когда мать или отец воспитывают ребенка или нескольких детей одни. Эти три модели в сумме составляют 90 % от общего количества семей. Кроме них, есть еще семьи, относящиеся к следующим моделям: *ограниченная временем семья* (5 %)- по предварительной договоренности брак заключается на время; *встречающаяся семья* (3 %)- люди зарегистрированы, но живут отдельно, каждый у себя; *прерывающийся брак* (3 %)- супруги живут вместе, но считают допустимыми временные разъезды на любой срок; *мусульманская семья* (1,5 %)- муж обладает правом иметь несколько жен, обеспечивая высокий уровень их жизни и оставаясь бесспорным главой семьи; на Западе существует также *шведская семья* (1,5 %)- совместное проживание нескольких мужчин и женщин; *свингерство*—вид шведской семьи, характеризующийся совместным проживанием двух или более семейных пар. Попытайтесь проанализировать плюсы и минусы каждой из представленных моделей, а затем определить, у какой же из них , больше всего плюсов, а соответственно и шансов стать наиболее распространенной в третьем тысячелетии.

В нетрадиционных, модернизированных моделях ограничена ответственность супругов, т.е. размываются некоторые обязательные функции, что негативно влияет на процесс социализации подрастающего поколения.

## Семья– это любовь

## (для беседы с родителями)

## 

МОУ СОШ № 2 г.Дальнереченск

Стр.

для своих детей. Развивайте в них терпимость к окружающим.

Помогайте детям ставить реальные цели, чтобы они могли достигать их. Оказывайте поддержку свои детям в различных ситуациях. Научите их рационально распределять свое время. Делитесь с ними своим жизненным опытом, рассказывайте детям историю семьи, чтобы они чувствовали принадлежность к ней.

Обсуждайте возникшую проблему без обвинений в адрес ребенка, в этом случае он не почувствует давления с вашей стороны и с большей вероятностью согласится искать ее адекватное решение.

Избегайте оскорбительных фраз, унижающих ребенка, это не усиливает вашу позицию, но демонстрирует ваше бессилие. Любите своего ребенка, ибо родительская любовь решает множество проблем.

## Памятка для родителей

*3. Исключительный папа. Это отец, который иногда даже лучше мамы разбирается в ее традиционных обязанностях! Единственное, чем рискуют папы- наседки, - это увлечься и стать… еще одной мамой, т.е. конкурентом, а не дополнением.*

*4. Вечно юный супруг. Он обожает ребенка и всегда готов помочь супругу.. Но он не может отказаться от своего мотоцикла, друзей, любимых занятий. Кроме того, он не в силах отделаться от мысли, что мама слишком много занимается с ребенком. Зачем возиться два часа с его уроками или так расстраиваться из-за отметок?*

*Сравнивая детей, выросших с отцами и без них, ученые обнаружили, что даже некомпетентный, часто невнимательный родитель на самом деле очень важен. Так, по результатам одного исследования, дети, чьи отцы активно участвовали в их воспитании, показали более высокие оценки по тестам психомоторного и умственного развития. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности и чаще встречаются невротические симптомы. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учебе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее дается усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведет к агрессивности и жестокости.*

***снисходительной любовью, которая портит их. Есть другая любовь, внимательная и спокойная, которая делает их честными. И такова настоящая любовь отца.»***

***Д.Дидро***

Уважаемые родители!

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не смотря ни на что. Как можно больше времени проводите вместе со своими детьми, демонстрируйте им, что вы считаете важным все то, что они делают. Разговаривайте с ними об их интересах, школе, спорте, друзьях и т.д.

Не используйте в общении с детьми такие фразы: «Поймешь, когда вырастешь..» или «Ты еще мал, чтобы рассуждать об этом»

В отношении с детьми четко определяйте правила и устанавливайте границы, но допускайте некоторую свободу в установленных границах, в рамках правил. Будьте хорошим примером для своих детей. Развивайте в них терпимость к окружающим.

Помогайте детям ставить реальные цели, чтобы они могли достигать их. Оказывайте поддержку свои детям в различных ситуациях. Научите их рационально распределять свое время. Делитесь с ними своим жизненным опытом, рассказывайте детям историю семьи, чтобы они чувствовали принадлежность к ней.

Обсуждайте возникшую проблему без обвинений в адрес ребенка, в этом случае он не почувствует давления с вашей стороны и с большей вероятностью согласится искать ее адекватное решение.

Избегайте оскорбительных фраз, унижающих ребенка, это не усиливает вашу позицию, но демонстрирует ваше бессилие. Любите своего ребенка, ибо родительская любовь решает множество проблем.

*Выделяют два отцовских типа в зависимости от того, какая психологическая потребность в мужчинах сильнее– опекать, заботиться или учить:*

*1. Мужчин, жаждущих опекать, отцовство со всей силой захватывает только в первые годы жизни ребенка, когда он слаб, беспомощен, беззащитен, а его плач вызывает порыв прийти на помощь;*

*2. У других мужчин ведущая потребность—учить, передавать свои знания и умения, т.е. сделать ребенка в прямом смысле слова своим наследником.*

*Есть и другая классификация отцов:*

*1. Большой друг. Вернувшись с работы, этот папа тут же начинает бесконечную вереницу игр: сначала он вместе с ребенком собирает и разбирает конструктор, потом играет в прятки и салки. Но обычно на этом «большой друг» останавливается, уверенный в том, что он сделал все то, что было нужно. А визиты к педиатру, посещение школы, помощь в приготовлении уроков…Все эти маленькие, с его точки зрения, хлопоты он оставляет маме. «Большой друг»- это прекрасно, но если учесть, что в жизни у ребенка будет много друзей, то кто же будет ему папой?*

*2. Предводитель семейства. Наиболее традиционный тип отца. Все домашние хлопоты ему не интересны. Это мужчина, который чувствует себя в своей тарелке лишь тогда, когда занимается мужским делом. Он уверен, что его присутствие дает ребенку чувство безопасности.*

*Кроме того, он учит его всем необходимым навыкам.*

**Роль отца в воспитании ребенка**

**(для беседы с родителями)**

## Памятки для родителей

МОУ СОШ № 2 г.Дальнереченск

**Родителю от ребенка *(как меня воспитывать*)**

разгар конфликта

 Не пытайтесь читать мне наставления и нотации

 Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня

 Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал

 Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность

 Я люблю экспериментировать

 Не защищайте меня от ошибок

 Не обращайте слишком много внимания на мои хвори

 Я вас люблю, пожалуйста, ответьте мне любовью

 Не балуйте меня, вы меня этим портите.

 Не бойтесь быть твердым со мной.

 Не полагайтесь на применение силы в отношении со мной

 Не будьте непоследовательными

 Не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить

 Не заставляйте меня чувствовать младше, чем я есть на самом деле

 Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам

 Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей

 Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый

***«Характер и нравственное поведение ребенка—это слепок с характера родителей. Он развивается в ответ на их характер и поведение»***

***(Эрих Фром)***

***Каким вырастет ваш ребенок, если:***

 Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть

 Ребенка высмеивают, он становится замкнутым

 Ребенка хвалят, он учится быть благородным.

 Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

 Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины

 Ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится понимать других

 Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым

 Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей

 Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным

 Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить людей в этом мире

«***Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители– пример ему»***

***(Себастьян Брандт)***

**Хотите, чтобы ваш ребенок ходил**

**в школу с удовольствием?**

 Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.

 Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией поведения вашего ребенка.

 Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали правильные?

 В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, а не обсуждать все подробности с ребенком.

 Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать.

 Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

 Пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора

 Учите ребенка выражать свои мысли письменно

 Принимайте участие в жизни класса и школы

 Помогите ребенку не утратить веры в себя

*Семья—это то, что мы делим на всех,*

*Всем понемножку: и слезы, и смех,*

*Взлет и падение, радость, печаль,*

*Дружбу и ссоры, молчанья печать.*

*Семья– это то, что с тобою всегда.*

*Пусть мчаться секунды, недели, года,*

*Но стены родные, отчий твой дом -*

*Сердце навеки останется в нем!*

 «считают, что я должна учиться только на «5», никуда не пускают»

 «говорят, что я не умная и «бездарность» и никаких шансов поступить куда-либо у меня нет»

 Никогда не хвалят

Возрастной период подростков 15-16 лет– самый благоприятный для новых начинаний, свершений. Девочки открыты, очень чувствительны, и как важно в этот период сохранить контакт с самыми близкими людьми, со своими родителями. Ведь если нет теплых отношений в семье, они ищут их на стороне.

Мне хочется привести слова великого Конфуция: «Если ты хочешь изменить государство, начни с провинции. Если ты хочешь изменить провинции, начни с районов. Если ты хочешь изменить районы, начни с городов. Если ты хочешь изменить города, начни с улиц. Если ты хочешь изменить улицы, начни с домов. Если ты хочешь изменить дома, начни с семьи. Если ты хочешь изменить семью, начни с себя».

Большинство конфликтов происходит из-за того, что мы не можем встать на позицию другого человека и слышим только себя. Необходимо учиться взаимопониманию. Важно сознание того, что на восприятие другими наших слов влияет не только смысл высказывания. Иногда гораздо более сильное влияние оказывает форма, в которую облечена наша речь. Это хорошо отражено в восточной притче «Король и сон». Одному королю приснился страшный сон: один за другим у него выпали все зубы. Обеспокоившись, он позвал своего толкователя снов. Тот озабоченно выслушал сон и сообщил королю: «Я должен сообщить тебе печальную весть. Так же, как ты потерял зубы, одного за другим ты потеряешь всех своих родных». Толкование разгневало короля. Он велел бросить прорицателя в темницу. Потом он позвал другого прорицателя снов. Этот, выслушав сон, сказал: «Я счастлив, что могу сообщить тебе радостную весть: ты станешь старше всех своих родных, ты их всех переживешь». Король был счастлив и богато наградил толкователя снов. Придворные удивились этому: «Ведь ты не прибавил ничего нового к тому, что сказал твой несчастный предшественник. И как же случилось, что он был наказан, а ты награжден?»- спрашивали они. Толкователь снов отвечал: «Мы оба одинаково растолковали сон. Но дело не только в том, что сказать, но и как это сказать».

Мы живем в век компьютеризации, новых технических открытий, прогресса. А семья, семейные взаимоотношения? Здесь тоже произошли большие изменения. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец—хозяин, а мама хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Треть семей сталкивается с серьезными и 48 % с частичными трудностями в воспитании детей. Родители называют 7 причин трудностей в следующем порядке по их значимости:

1. Недостаток материальных средств

2. Недостаток времени

3. Недостаток педагогического опыта

4. Плохие жилищные условия

5. Влияние неформальных групп

6. Отсутствие помощи со стороны школы

7. Не благоприятная ситуация в семье.

Большинство родителей уверены, что воспитанию их детей мешает государственная политика, экономика, другие причины, а не внутри семейные отношения.

Социологи сделали следующие выводы:

60-70 % проблем девочек 14-15 лет—это взаимоотношения в семье ( с родителями, братьями, сестрами, бабушками, дедушками). Наиболее часто встречающиеся проблемы:

 «нет контакта с мамой»

 «родители часто кричат, ссорятся»

 «очень жесткий контроль; просто поговорить с папой не возможно

 «постоянные споры с братом, сестрой»

 «у родителей нет времени поговорить со мной»

 «родители ограничивают во всем

 «нет понимания, мама постоянно кричит»

*Если ты думаешь на год вперед, посади семя.*

*Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево.*

*Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека.*

*Восточная мудрость*

## Семья– это любовь

## (для беседы с родителями)

## 

В помощь классному руководителю

МОУ СОШ № 2 г.Дальнереченск

МОУ СОШ № 2 г.Дальнереченск

Стр.

для своих детей. Развивайте в них терпимость к окружающим.

Помогайте детям ставить реальные цели, чтобы они могли достигать их. Оказывайте поддержку свои детям в различных ситуациях. Научите их рационально распределять свое время. Делитесь с ними своим жизненным опытом, рассказывайте детям историю семьи, чтобы они чувствовали принадлежность к ней.

Обсуждайте возникшую проблему без обвинений в адрес ребенка, в этом случае он не почувствует давления с вашей стороны и с большей вероятностью согласится искать ее адекватное решение.

Избегайте оскорбительных фраз, унижающих ребенка, это не усиливает вашу позицию, но демонстрирует ваше бессилие. Любите своего ребенка, ибо родительская любовь решает множество проблем.

**Роль отца в воспитании ребенка**

**(для беседы с родителями)**

*3. Исключительный папа. Это отец, который иногда даже лучше мамы разбирается в ее традиционных обязанностях! Единственное, чем рискуют папы- наседки, - это увлечься и стать… еще одной мамой, т.е. конкурентом, а не дополнением.*

*4. Вечно юный супруг. Он обожает ребенка и всегда готов помочь супругу.. Но он не может отказаться от своего мотоцикла, друзей, любимых занятий. Кроме того, он не в силах отделаться от мысли, что мама слишком много занимается с ребенком. Зачем возиться два часа с его уроками или так расстраиваться из-за отметок?*

*Сравнивая детей, выросших с отцами и без них, ученые обнаружили, что даже некомпетентный, часто невнимательный родитель на самом деле очень важен. Так, по результатам одного исследования, дети, чьи отцы активно участвовали в их воспитании, показали более высокие оценки по тестам психомоторного и умственного развития. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности и чаще встречаются невротические симптомы. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учебе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее дается усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведет к агрессивности и жестокости.*

*В помощь классному руководителю*