**ПРИМЕРНЫЕ ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**2011-2012**

**ШКОЛЬНЫЙ ТУР**

**ИСТОРИЯ**

**5 класс**

1. Что произошло в пещере Альтамира в северной Испании с археологом Саутуолой?
2. Известно, что в древности одни племена добывали огонь трением, другие — высеканием искры путем удара камень о камень. Во время праздников вторые добывали огонь трением. Какой способ добывания огня более древний?
3. Во время археологических раскопок, археологами были найдены два захоронения. В одном из них на груди покойного сохранились бусы из драгоценных камней, на лбу его — остатки золотой короны. Рядом с телом лежали медные топоры и кинжал. У стены могилы стояли золотые и серебряные сосуды с изображениями барса, льва, коня, антилопы. В другом — только медный топор. Какие выводы о жизни людей можно сделать на основе этих данных?
4. Каким словом можно заменить следующие выражения:
   1. Вера в богов и духов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Изображения почитаемых богов и духов — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Подношения богам и духам — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. Поражение копьями нарисованное животное — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вставьте вместо пропусков:

Древнейшие люди появились около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет назад. Древнейшим коллективом людей было (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Установите связь между явлениями.

Земледелие и постоянные поселения:

а) земледелие сделало возможным появление постоянных поселений

б) появление постоянных поселений было причиной возникновения земледелия

в) эти явления никак не связаны

7. Определите, по какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним?

7.1. Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.

7.2. Духи, икона, оборотни, тотем, магия.

8.Выберите несколько правильных вариантов ответа:

8.1. Определите характерные черты образа жизни древнейшего человека (питекантропа):

А) жил в праобщине (первобытном стаде)

Б) изготавливал простейшие орудия труда

В) пользовался луком и стрелами

Г) занимался собирательством, рыболовством

Д) жил в семье, входящей в родовую общину

Е) общался с помощью звуков

Ж) использовал шлифованные каменные орудия труда

З) умел пользоваться огнем

И) ходил на охоту

8.2. Определите характерные черты родовой общины:

А) все трудятся сообща

Б) все имущество общее

В) добыча делится поровну между членами общины

Г) каждая семья имеет свое имущество и распоряжается им по своему усмотрению

Д) наличие более богатых и бедных семей

Ж) величина богатства и достаток определяют положение человека в общине

З) управление общиной старейшинами

И) люди происходят от одного предка

9. Решите задачи:

* 1. Карфаген был основан в 814 г. до н.э. В 146 г. до н.э. Карфаген был разрушен римлянами. Сколько лет он просуществовал? Сколько веков Карфагену исполнилось бы сегодня?

9.2Пирамида Хеопса была построена в Египте около 2600 г. до н.э. Это произошло в первой или второй половине тысячелетия? Государство Египет возникло около 3000 г. до н.э. Какое из указанных событий произошло позже и насколько лет?

1. Какое понятие зашифровано здесь: **ияилвцизица**

**6 класс.**

**1.**Что изучает раздел истории под названием медиевистика?

**2.**Трижды менял название город Стамбул. А какое было первое название?

**3.** Этот принцип управления покоренными народами использовали не только в Древнем Риме.

Что это за принцип?

**4. А)** Современник так описывал это сооружение: “Храм вышел великолепный и огромный, он высится над городом как корабль, стоящий на якоре. Свет как будто растет в храме.” **О каком Храме идет речь? В правление какого императора он был построен?**

**Б )** В средневековых сказаниях говорится о воинах “Великих и бесстрашных”, которые казались “Сильнее и выше ростом, чем другие”. В бою они впадали в неистовство и рычали как собаки, и были нечувствительны к боли. Не брало их железо, и ничто не могло устоять перед их натиском.

**Откуда родом были эти люди и как их называли?**

**5.** **Объясните понятия.**

А) Ярмарки Д) Медина И) Кади

Б) Бедуины Е) Хиджра К) Паломничество

В) Аллах Ж) Коран Л) Калым

Г) Ислам З) Шариат

**6. Расположите события в хронологической последовательности:**

а) Провозглашение Карла Великого;

б) Низложение последнего императора Западной Римской империи;

в) Завоевание Хлодвигом Галлии;

г) основание династии Каролингов.

**7.Укажите признаки, характеризующие централизованное государство**

(выберите **4 правильных утверждения**)

а) действие единых законов на территории страны

б) ведение феодалами междоусобных войн

в) усиление королевской власти

г) самостоятельное правление феодалов в своих землях

д) наличие постоянного войска

е) рост влияния третьего сословия на государственные дела

**8.** **Соотнеси события и даты**

476г а) завоевание Англии нормандцами

800г б) перенос столицы империи из Рима в Константинополь

622г в) низложение последнего «западного» императора

330г г) завоевание Галлии Хлодвигом

1066г д) хиджр

е) провозглашение Карла Великого императором

**9.****Найдите ошибку в описании.**

Рукописные книги арабов чрезвычайно нарядны. Бесконечная вязь слов, написанных

справа налево, многоцветные узоры, красочные миниатюры, изображения Аллаха

поистине великолепны.

а) на самом деле арабы писали текст слева направо;

б) на самом деле Коран запрещает рисовать образ Аллаха;

в) на самом деле арабские рукописи отличались строгостью оформления, были одноцветными.

**10.****Соотнесите события и связанную с ними личность.**

1) Крещение Франков а) Гарольд

2) Коронация Карла в Риме б) Авиценна

3) Битва при Гастингсе в) Лев III

4) Сочинение «Канон» г) Хлодвиг

**11.**Увидев белые береговые скалы этого острова, римляне так его и назвали.

Как же назвали римляне этот остров?

**7 класс.**

1. *Определите* *последовательность правления древнерусских князей.*

а) Владимир Святой; б) Святослав; в) Святополк Окаянный;

г) Ярослав Мудрый; д) Ярополк Святославович.

2. *Выбери причины крещения Руси:*

а) Русь была завоевана христианами; б) русские люди не имели другого выбора;

в) христианство укрепляло государственную власть;

г) христианская вера объединяла разноплеменное население;

3. *Выберите памятники Новгородской земли:*

а) детинец; б) Дмитровский собор; в) Золотые ворота;

г) Софийский собор; д) церковь Спаса на Нередице.

4. *Определите лишнее:*

холоп, рядович, тысяцкий, челядин, закуп

5. *Определите, какие события относятся к*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) периоду Древнерусского государства;  2) периоду образования централизованного Русского государства: | а) назначение первого русского митрополита; |
| б) перенос резиденции митрополита в Москву; |
| в) поход князя Олега на Киев; |
| г) походы Ивана III на Новгород; |
| д) появление первого общерусского «Судебника»; |
| е) создание «Русской правды». |

6. *Соотнесите имя князя с его деянием*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Александр Невский | а) принял титул «государь всея Руси»; |
| 2. Василий I | б) победил Хазарский каганат; |
| 3. Иван Калита | в) создал школы при монастырях; |
| 4. Иван III | г) получил от ордынского хана право сбора дани на Руси; |
| 5. Святослав | д) был новгородским князем, избавил Русь от крестоносцев |
| 6. Ярослав Мудрый | е) впервые получил по завещанию отца право на великое княжение. |

7. *Исторический портрет.*

Он родился в период кровавой борьбы родственников за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В восемь лет был объявлен соправителем своего отца. В годы его правления Русь избавилась от ига, а он вошел в историю как первый «государь всея Руси». Кто он?

8. *Определи литературное произведение.*

Автор этого произведения – купец, жил в Твери в конце XV века. Волею судьбы ему пришлось долго странствовать и даже жить в Индии. Свои приключения он описал в книге. Как она называется? Кто ее автор?

9. В свое время это был самый распространенный овощ среди простонародья. Его пекли, варили, парили, сушили и растирали в муку. Ели с медом или с солью. Его название даже вошло в поговорку и многочисленные сказки. Что это за овощ?

*10. Назови место, год и имя человека, с чьим именем связано данное событие:*

«Позади у воинов Непрядва,

Слева- затуманившийся Дон.

И простор великий только на два,

Только на два стана разделен.»

**8 класс.**

## 1) Острейший экономический, социальный, политический кризис конца ХУ1–начала ХУ11 вв. привел к

1) церковному расколу 2) медному бунту 3) смуте 4) «пугачевщине»

## 2) В царствование царя Алексея Михайловича

## 1) произошел церковный раскол 2) было учреждено патриаршество

## 3) Русь приняла православие 4) было ликвидировано патриаршество

**3)** Какое событие произошло позже всех других?

1) принятие Соборного уложения

2) избрания Михаила Романова на царство

3) начало правления Петра 1

4) присоединение левобережной Украины к России

**4)** Установите соответствие между именами и деятельностью:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Д. Пожарский  2) М. Скопин-Шуйский  3) С. Разин  4) Аввакум | A) руководитель народного движения  Б) военный руководитель второго ополче­ния  B) противник церковных реформ патриар­ха Никона  Г) полководец времен Смуты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**5)** Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы

1. борьбы России за выход к морям
2. образования российского централизованного государства
3. закрепощения крестьян
4. борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость

**6)** Развитие культуры в XVII в. характеризуется Установите соответствие между событиями и датами

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| 1. принятие Соборного Уложения 2. «Медный бунт» 3. начало церковного раскола 4. избрание на царство М.Романова | А) 1666-1667гг.  Б) 1649 г.  В) 1662 г.  Г) 1613 г. Д) 1606-1607 гг. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**7)** Первая русская печатная газета называлась

1) «Куранты» 2) «Ведомость»

3) «Домострой» 4) «Апостол»

**8)** С каким веком связано появление понятий – «кондиции», «бироновщина», «абсолютизм»:

1. XV век 2) XVI век

3) XVII век 4) XVIII век.

**9)** О правлении какого русского монарха идет речь в труде русского историка В О. Ключевского: « Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении»?

1) Екатерины I 2) Елизаветы Петровны

3) Анны Иоанновны 4) Павла I

**10)** Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «Тушинский вор» | А) Лжедмитрий I |
| 2) «Тишайший царь» | Б) Михаил Романов |
| 1. «Испечён в польской печке, а заквашен   в Москве…» | В) Лжедмитрий II |
|  | Г) Алексей Михайлович |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | |  |

**11**. С какими событиями XVII в. связаны следующие слова?

1) «Готовы мы единодушно все пострадать, а новой веры, и ученья, и книг отнюдь все не приемлем».

2) «Буде добром нам тех бояр не отдашь, а мы у тебя учнем имать сами по своему обычаю».

3) «Вот тебе, изменник, за соль!».

4) «С Дону выдачи нет!»

5) «Силою не стану принуждать, а кто захочет быть со мною – будет вольный казак».

6. «Чтоб мы вовек все едины были!».

**12.** Какие новые жанры литературы и устного народного творчества появились в XVII в. Приведите примеры произведений каждого жанра.

**9 класс.**

1. Какой населенный пункт вошел в историю Отечественной войны 1812 г. как место, где русская армия, оторвавшись от французских войск, пополнила свою численность и вооружение, набрала силы для дальнейшей борьбы?

1) Фили; 2) Смоленск; 3) Аустерлиц; 4) Тарутино.

2. Что из перечисленного относилось к результатам реформ 1860 – 1870-х гг.?

1) безвозмездное наделение крестьян землей; 2) установление равных прав для всех сословий; 3) расширение привилегий дворянства; 4) отмена крепостного права.

3. Назовите имя русского актера, создателя первого профессионального театра в России.

1) П. Третьяков; 2) К. Станиславский; 3) Ф. Волков; 4) Д. Фонвизин.

4. Как назывались представители русской общественной мысли 1830 –

1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?

1) славянофилами; 2) социал-демократами;3) западниками; 4) декабристами.

5. Укажите, кому из перечисленных художников принадлежат названные ниже произведения:

1) И.И. Шишкин; а) «Последний день Помпеи»;

2) О.А. Кипренский; б) «Аленушка»;

3) В.И.Суриков; в) «Утро в сосновом лесу»;

4) В.В. Верещагин; г) «Купание красного коня»;

5) В.М. Васнецов; д) «Портрет А.С. Пушкина»;

6) К.П. Брюллов; е) «Утро стрелецкой казни»;

7) К.С. Петров-Водкин; ж) «Апофеоз войны».

6. Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о событиях которой идет речь.

«Углицкий и Казанский полки, и пятая дружина болгарского ополчения с изумительно красивою стройностью двинулись вперед под густым огнем неприятеля… После блистательных атак Скобелев выстроил перед <Шипкой-Шейново> Владимирский полк…

– Ну, братцы, за мной теперь. Ваши товарищи честно сделали свое дело, – кончим и мы как следует.

– Постараемся…

– Смотрите же… Идти стройно… Турки почти уже разбиты… благословясь, с Богом!»

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | русско-турецкая война 1806–1812 гг. |
| 2) | русско-турецкая война 1828–1829 гг. |
| 3) | Крымская война 1853–1856 гг. |
| 4) | русско-турецкая война 1877–1878 г |

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Воспитанник Победоносцева и знаменитого историка Соловьева, император любил и знал русскую историю… Его радовало прозвание "мужицкий царь". Однако подданных своих он ставил невысоко и самодержавное отношение к ним выразил фразой: "Конституция? Чтобы русский царь присягал каким-то скотам?"… В 1892 г. был учрежден Крестьянский поземельный банк… Важнейшим мероприятием эпохи контрреформ было введение института земских начальников в 1889 г.»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Расположите названия органов государственной власти XIX в. в хронологической последовательности их возникновения.

А) III отделение императорской канцелярии

Б) первые министерства

В) Верховная распорядительная комиссия

Г) Государственный совет

9. Установите соответствие между именами российских императоров и

событиями внешней политики, произошедшими во время их правления.

ИМПЕРАТОРЫ СОБЫТИЯ

A) Александр I 1) начало Крымской войны

Б) Николай I 2) присоединение Финляндии

В) Александр II 3) первый раздел Речи Посполитой

Г) Николай II 4) завоевание Средней Азии

5) участие России в Первой мировой войне

10. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Воронцова и укажите название

битвы, участником которой он был.

«В день генерального сражения в августе 1812 года на меня была

возложена оборона редутов первой линии на левом фланге, и мы должны

были выдержать первую и жесткую атаку 5 французских дивизий, которые

одновременно были брошены против нас. Из 4 тысяч человек приблизительно на верней перекличке оказалось менее трехсот…»

1) битва под Малоярославцем

2) битва у деревни Салтановка

3) битва на реке Березине

4) битва у деревни Бородино

11. Какие два из перечисленных ниже государственных деятелей XIX в.

занимались проведением реформ в России в царствование Александра II?

1) Е.Ф. Канкрин

2) Д.А. Милютин

3) М.Т. Лорис-Меликов

4) М.М. Сперанский

5) П.Д. Киселёв

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Прочтите фрагмент из сочинения российского историка и ответьте на вопросы: 1) О каком периоде русской истории идет речь?

2) Какому историческому деятелю посвящен этот текст? Обоснуйте ответ.

3) Какими штрихами вы могли бы дополнить портрет этого государственного деятеля?

«Царствование его может делиться на следующие периоды: 1) от вступления на престол до Аустерлица; 2) от Аустерлица до Фридланда; 3) от Тильзита до начала Отечественной войны; 4) от начала Отечественной войны до Троппаусского конгресса … и 5) от Троппаусского конгресса до кончины его. В эти периоды характер и действия его изменялись чувствительным образом».