**Перспективный план на февраль 2016 г. (подготовительная группа) тема: «Россия – Родина моя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема месяца, подтемы  | НОД (тема,цель, методич. пособие, стр.) | Виды деятельности | Запланированные мероприятия | Итоговое мероприятие |
| **«Россия – Родина моя»**1 – 5 февраля«Мой поселок. Люди поселка.8 – 12 февраляМой край Усть-Илимский район15 – 19 февраляБайкал-жемчужина России22 – 26 февраляНаша Армия. Русские богатыри | **Ознакомление с окружающим«Родной край»** (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова, стр. 192)**Цель:** выявит знания детей о растительном и животном мире родного края, дать сведения о равнинах, холмах, оврагах, возвышенностях, о главных реках, о полезных ископаемых и т.д.; познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями региона; развивать интерес к изучению родного края, речь, умение делать выводы; воспитывать чувство гордости за родную природу края, бережного отношения к ней.**Занятие №11** (Т. М. Бондаренко, стр.83)**Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»****Цель:** формировать представление детей о явлениях зимней природы.**д/и «Какое время года?»****Цель:** учить детей соотносить описания природы в стихах и прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание.**Опыт «Как услышать воздух»****Цель:** познакомить детей со свойствами воздуха.«Байкал — колодец планеты»**Цель:** Дать представление о местонахождении Байкала, его уникальности (размерах, глубине, чистоте, о чистильщиках воды (губках, рачках, моллюсках, о некоторых видах водорослей.**«Наши защитники Отечества»****Цель:** Углублять знания детей о Российской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими, боевой техникой (танками, самолётами, кораблями, подводными лодками и т. д.) .Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, любить и защищать свою Родину.Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.**ФЕМП** (Хамидулина)Занятие № 31Тема: Звёзды и созвездия. Мифические герои и созвездия.Знакомство с символикой некоторых созвездий.Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета с художественнымЗанятие № 32Тема: Решение задач и примеров на состав числа 6.Составление задачи по картинке. Логические задачи.Конструирование геометрических фигур с помощью палочек.Понятия: внутри, снаружи (вне). Время суток, 160Занятие № 33Тема: Логические задачи. Объёмные фигуры: шар, куб, параллелепипед, 163Занятие № 34Тема: Решение задачи и примеров, 167Занятие № 35Тема: Число и цифра 7. Дни недели171Занятие № 36Тема: Состав числа 7. Поиск логических закономерностей.[Понятия «больше», «меньше»175](#bookmark336)Занятие № 37Тема: Состав числа 7. Работа с линейкой. Логическая задача.Куб и параллелепипед. Времена года. МесяцыЗанятие № 38Тема: Состав чисел. Решение задач и примеров на состав числа. Логические задачи**Развитие речи, обучение грамоте** (Хамидулина)**Занятие 8**Тема: Обучение пересказу текста.Подготовка детей к изложению.[Слова, близкие по значению, стр 39](#bookmark300) **Лексические игры и упражнения****Цель**. Активизировать словарный запас детейЗанятие № 9[Тема: Игры по развитию творческого мышления стр. 43](#bookmark68)**Творческие рассказы детей****Цель**. Активизировать фантазию и речь детей.**Изобразительная деятельность****Лепка "Пограничник с собакой"** (Комарова)**Цель.** Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.**Лепка "Конек-Горбунок**"(Комарова)**Цель.** Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.**Аппликация "Поздравительная открытка для папы" (Комарова)****Цель:** Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.**Аппликация по замыслу (Комарова)****Цель:** Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.**Рисование "Наша армия родная"** (Комарова)**Цель:** Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.**Рисование "Зима**"(Комарова)**Цель.** Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.**Рисование «С чего начинается родна»** Лыкова, стр.38**Цель:** Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны – России**Рисование: Я с папой (парный портрет, профиль)** Лыкова, стр 146**Цель:** Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы).**Занятия по рисованию на тему: "Спокойный Байкал"** **Цель:** формировать умение передавать выразительные особенности берега моря. Учить передавать характерные особенности водной глади. Дать понятие о линии горизонта. Побуждать детей обогащать содержание поделки, внося в него дополнения. Развивать чувство композиции. Познакомить с творчеством художников Айвазовского, Тернера. Их особенностями при изображении моря. **Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро»****Цель:** Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симмет­ричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки).**Рисование пастелью (пейзаж) Разговорчивый****Родник** (Лыкова)**Цель**: Ознакомление с изобразительными возможностями нового художественного материала - пастели. Освоение приёмов работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка).**Чтение художественной литературы.****Здравствуй, гостья-зима!**   Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. [17 - Можно использовать книгу «Зимние стихи» из серии «Большая поэзия для маленьких детей». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.]**Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» [19 - См. Приложение.]**   Цель. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.**Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» [21 - См. Приложение.]**   Цель. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ**Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»**   Цель. Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.**Конструирование** **Проекты городов**Цель. Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы. «Ракета для папы» (Л. В. Куцакова)**Цель:** изготовление подарка папе к Дню Защитника Отечества.**Мосты**Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм - рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.**Творим и мастерим (по замыслу)**Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. | Игровая | **С/р игра «Наши защитники»**Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам,воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, праздникеПобеды. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитникамисвоей Родины.**с/р «Российская Армия»**Цель:  Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.**с/р «Строительство»****Цели:**Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительныематериалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,выразительность речи детей**с/р «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»**Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей обокружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательногоотношения в группе.**с/р «Театр»**Цели: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формироватьдоброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра,работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развиватьвыразительность речи. | **Познавательное развлечение** «Россия – мой дом»**Развлечение** «Мой папа самый – самый…»**Викторина** «Байкал – жемчужина Сибири» |
| Познавательно-исследовательская | **Дидактическая игра «Бабушкин сундучок»** Цель: поддерживать интерес к своей Малой Родине через знакомство с пред- метами старинной домашней утвари. Развивать познавательный интерес, мысли- тельную активность, воображение. Прививать уважительное отношение к истории.**Дидактическая игра «Найди отличия»** Цель: учить сравнивать характерные особенности старого и современного поселка. Закреплять знания о родном поселке, воспитывать интерес к его насто- ящему и прошлому, развивать мышление и речь.**Дидактическая игра «Памятные места поселка»**Цель: систематизировать знания о родном поселке. Развивать связную речь. Закрепить представления о памятных местах поселка, активизировать мышление и воображение. Формировать желание как можно больше узнать о своей Родине, воспитывать чувство любви к ней и гордости за нее.**Дидактическая игра «Улицы поселка»** Цель: закрепить с детьми название улиц и объектов, расположенных на них. Развивать пространственное мышление и монологическую речь. Воспитывать любовь к родному поселку.**Познавательная игра.****«Байкал – жемчужина нашего края»**Цель: расширить и обобщить знания учащихся об истории озера Байкал,  его  экологических особенностях; способствовать воспитанию любви и бережному отношению  к природе родного края.**Наблюдение за погодой**Цель: Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы.**Исследовательская деятельность «Мы ученые»**закрепить полученные ранее знания детей о свойствах воды и бумаги. Познакомить с новыми свойствами: может менять цвет и растворять другие вещества. Выявить действие магнитных сил, способность магнита проходить через песок и воду; использовать полученные знания для создания «магнитной» картины. Продолжать знакомить детей с природными фильтрами и их способностью очищать воду активизировать словарь детей новыми словами. Учить делать выводы.**Индивидуальная работа по математике****«Угадай, какое число пропущено»**Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. |
| Коммуникативная | **Словесная игра «Отгадай-ка»**Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.**Словесная игра «Похож - не похож»**Цель: Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать по описанию предметы.**Словесная игра «Отвечай быстро»**Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы ( по цвету, форме, качеству), быстро отвечать.**Беседа «Сделай компьютер своим другом»****Словесная игра «Кто больше»** Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией, активировать словарь, воспитывать умение быстро действовать. |
| Изобразительная | ***«Симметричные предметы»***Задачи: дать понятие «симметричность предметов»;               учить находить одинаковые части предметов, составлять их;               привести наглядные примеры симметричности (вазы, кувшины) и ассиметрии,                 сложив неправильно части предметов.**Дидактическая игра «Рисуем по точкам»****Цель:** развивать мелкую моторику, умение прорисовывать чёткую линию по точкам.***«Веселые ладошки»***Цель: развивать творческое воображение.***«Перспектива»***Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближении предметов, переднем и заднем плане картины.***«Фигурки из проволоки»***Задачи: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику. |
| Самообслуживание и элементы бытового труда | **Рассказать** как правильно себя вести за обеденным столом;**«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»**Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.**Беседа** для детей подготовительных групп №4«На зарядку — становись!»**Беседа** для детей подготовительных групп №5«Режим дня»Беседа для детей подготовительных групп №6«Зарядка и Простуда» |
| Конструктивная | **«Многоэтажный дом» (из бумаги)**Цель: учить делать выкройку и последовательно выполнять оклеивание коробок цветной бумагой, дополнять поделку аппликативным изображением окон, создавать коллективную постройку, воспитывать любовь к семье, дому, род **Тема: Уютная комната (коллективная, спичечные коробки)**Цель: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.**Ежик колючка (оригами)**Цель: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру. |
| Музыкальная | **Ходьба с ускорением и замедлением движения.** Выразительно и непринуж­денно двигаться в соответствии с динамикой. Упражнение «Веселые скачки» В. Можжевелова. Добиваться легких и ритмических движений.**Слушание «Детской польки» М. Глинки** (грамзапись). Воспитывать уме­ние слушать инструментальную музыку, определять характер произведения. **Пение распевки «Качи»—** русская прибаутка. Правильно передавать мело­дию, ритмический рисунок на металлофоне. Предложить показать на фланелеграфе кружочками-нотами движение мелодии. «Праздник веселый» Д. Кабалевского—дальнейшее разучивание. Брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. «Патока с имбирем»—русская народная при­баутка. Петь выразительно: напевно, легко, ясно произносить окончания слов. «Гуси» А. Филиппенко. Предложить спеть, усиливая звучание. Исполнить песню с сопровождением и без него, правильно передавать мелодию. **«Парная пляска»—**[карельская](http://pandia.ru/text/category/kareliya/) народная мелодия. Танцевать выразитель­но, непринужденно. Отрабатывать тройной притоп. **Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори**». Расширять и закреп­лять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звуча­нию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | А.Гайдар «Чук и Гек» (главы) (чтение)А.Фет «Кот поет, глаза прищуря…» (чтение) Я.Аким «Родня»Русская народная сказка «Сивка- бурка» (рассказывание)Л.Толстой «Косточка» (чтение)Прочтение стихотворения Е.Благининой «Котенок»; В.Лунина «Волк ужасно разъярен..»;А.Усачева « Снеговик письмо шлет другу…»**Заучивание пословиц на тему**: «Родина»**Чтение рассказа «Вода Байкал»****Цель**: познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. -Стихи и песни о Байкале |
| Двигательная | Подвижные игры:«Чье звено скорее доберется?», «Щука», «брось и поймай»**Запрещённое движение**Цель игры: развивать моторную па-мять.**Зеркало**Цель игры: воспитывать артистич-ность и выразительность движений.**Фантазёры**Цель игры: формировать творческое воображение.Физ. игры:**«Удержись на корточках»****Цель:**  развитие силовой выносливости, ловкости; совершенствование координации движений.**«Перетягивание на палке»****Цель:**  развитие силы, ловкости; формирование навыков ведения единоборств с определенным числом разрешенных действий в соревновательной обстановке |