**Перспективный план на февраль 2016 г. (подготовительная группа) тема: «Россия – Родина моя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема месяца, подтемы | НОД (тема,цель, методич. пособие, стр.) | Виды деятельности | Запланированные мероприятия | Итоговое мероприятие |
| **«Россия – Родина моя»**  1 – 5 февраля  «Мой поселок. Люди поселка.  8 – 12 февраля  Мой край Усть-Илимский район  15 – 19 февраля  Байкал-жемчужина России  22 – 26 февраля  Наша Армия. Русские богатыри | **Ознакомление с окружающим «Родной край»** (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова, стр. 192)  **Цель:** выявит знания детей о растительном и животном мире родного края, дать сведения о равнинах, холмах, оврагах, возвышенностях, о главных реках, о полезных ископаемых и т.д.; познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями региона; развивать интерес к изучению родного края, речь, умение делать выводы; воспитывать чувство гордости за родную природу края, бережного отношения к ней  .  **Занятие №11** (Т. М. Бондаренко, стр.83)  **Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»**  **Цель:** формировать представление детей о явлениях зимней природы.  **д/и «Какое время года?»**  **Цель:** учить детей соотносить описания природы в стихах и прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание.  **Опыт «Как услышать воздух»**  **Цель:** познакомить детей со свойствами воздуха. «Байкал — колодец планеты» **Цель:** Дать представление о местонахождении Байкала, его уникальности (размерах, глубине, чистоте, о чистильщиках воды (губках, рачках, моллюсках, о некоторых видах водорослей.  **«Наши защитники Отечества»**  **Цель:** Углублять знания детей о Российской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими, боевой техникой (танками, самолётами, кораблями, подводными лодками и т. д.) .  Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, любить и защищать свою Родину.  Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.  **ФЕМП** (Хамидулина)  Занятие № 31  Тема: Звёзды и созвездия. Мифические герои и созвездия.  Знакомство с символикой некоторых созвездий.  Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета с художественным  Занятие № 32  Тема: Решение задач и примеров на состав числа 6.  Составление задачи по картинке. Логические задачи.  Конструирование геометрических фигур с помощью палочек.  Понятия: внутри, снаружи (вне). Время суток, 160  Занятие № 33  Тема: Логические задачи. Объёмные фигуры: шар, куб, параллелепипед, 163  Занятие № 34  Тема: Решение задачи и примеров, 167  Занятие № 35  Тема: Число и цифра 7. Дни недели171  Занятие № 36  Тема: Состав числа 7. Поиск логических закономерностей.  [Понятия «больше», «меньше»175](#bookmark336)  Занятие № 37  Тема: Состав числа 7. Работа с линейкой. Логическая задача.  Куб и параллелепипед. Времена года. Месяцы  Занятие № 38  Тема: Состав чисел. Решение задач и примеров на состав числа. Логические задачи  **Развитие речи, обучение грамоте** (Хамидулина)  **Занятие 8**  Тема: Обучение пересказу текста.  Подготовка детей к изложению.  [Слова, близкие по значению, стр 39](#bookmark300)  **Лексические игры и упражнения**  **Цель**. Активизировать словарный запас детей  Занятие № 9  [Тема: Игры по развитию творческого мышления стр. 43](#bookmark68)  **Творческие рассказы детей**  **Цель**. Активизировать фантазию и речь детей.  **Изобразительная деятельность**  **Лепка "Пограничник с собакой"** (Комарова)  **Цель.** Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.  **Лепка "Конек-Горбунок**"(Комарова)  **Цель.** Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.  **Аппликация "Поздравительная открытка для папы" (Комарова)**  **Цель:** Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.  **Аппликация по замыслу (Комарова)**  **Цель:** Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.  **Рисование "Наша армия родная"** (Комарова)  **Цель:** Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.  **Рисование "Зима**"(Комарова)  **Цель.** Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.  **Рисование «С чего начинается родна»** Лыкова, стр.38  **Цель:** Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны – России  **Рисование: Я с папой (парный портрет, профиль)** Лыкова, стр 146  **Цель:** Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы).  **Занятия по рисованию на тему: "Спокойный Байкал"**  **Цель:** формировать умение передавать выразительные особенности берега моря. Учить передавать характерные особенности водной глади. Дать понятие о линии горизонта. Побуждать детей обогащать содержание поделки, внося в него дополнения. Развивать чувство композиции. Познакомить с творчеством художников Айвазовского, Тернера. Их особенностями при изображении моря.  **Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро»**  **Цель:** Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симмет­ричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки).  **Рисование пастелью (пейзаж) Разговорчивый**  **Родник** (Лыкова)  **Цель**: Ознакомление с изобразительными возможностями нового художественного материала - пастели. Освоение приёмов работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка).  **Чтение художественной литературы.**  **Здравствуй, гостья-зима!**    Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. [17 - Можно использовать книгу «Зимние стихи» из серии «Большая поэзия для маленьких детей». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.]  **Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» [19 - См. Приложение.]**     Цель. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. **Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» [21 - См. Приложение.]**     Цель. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ  **Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»**     Цель. Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. **Конструирование**  **Проекты городов**  Цель. Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.  «Ракета для папы» (Л. В. Куцакова)  **Цель:** изготовление подарка папе к Дню Защитника Отечества.  **Мосты**  Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм - рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.  **Творим и мастерим (по замыслу)**  Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. | Игровая | **С/р игра «Наши защитники»**  Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам,  воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.  Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике  Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками  своей Родины.  **с/р «Российская Армия»**  Цель:  Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.  **с/р «Строительство»**  **Цели:**  Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,  использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные  материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.  Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,  выразительность речи детей  **с/р «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»**  Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,  самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об  окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного  отношения в группе.  **с/р «Театр»**  Цели: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать  доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях   культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра,  работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать  выразительность речи. | **Познавательное развлечение** «Россия – мой дом»  **Развлечение** «Мой папа самый – самый…»  **Викторина** «Байкал – жемчужина Сибири» |
| Познавательно-исследовательская | **Дидактическая игра «Бабушкин сундучок»**  Цель: поддерживать интерес к своей Малой Родине через знакомство с пред- метами старинной домашней утвари. Развивать познавательный интерес, мысли- тельную активность, воображение. Прививать уважительное отношение к истории.  **Дидактическая игра «Найди отличия»**  Цель: учить сравнивать характерные особенности старого и современного поселка. Закреплять знания о родном поселке, воспитывать интерес к его насто- ящему и прошлому, развивать мышление и речь.  **Дидактическая игра «Памятные места поселка»**  Цель: систематизировать знания о родном поселке. Развивать связную речь. Закрепить представления о памятных местах поселка, активизировать мышление и воображение. Формировать желание как можно больше узнать о своей Родине, воспитывать чувство любви к ней и гордости за нее.  **Дидактическая игра «Улицы поселка»**  Цель: закрепить с детьми название улиц и объектов, расположенных на них. Развивать пространственное мышление и монологическую речь. Воспитывать любовь к родному поселку.  **Познавательная игра.**  **«Байкал – жемчужина нашего края»**  Цель: расширить и обобщить знания учащихся об истории озера Байкал,  его  экологических особенностях; способствовать воспитанию любви и бережному отношению  к природе родного края.  **Наблюдение за погодой**  Цель: Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы.  **Исследовательская деятельность «Мы ученые»**  закрепить полученные ранее знания детей о свойствах воды и бумаги. Познакомить с новыми свойствами: может менять цвет и растворять другие вещества. Выявить действие магнитных сил, способность магнита проходить через песок и воду; использовать полученные знания для создания «магнитной» картины. Продолжать знакомить детей с природными фильтрами и их способностью очищать воду активизировать словарь детей новыми словами. Учить делать выводы.  **Индивидуальная работа по математике**  **«Угадай, какое число пропущено»**  Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. |
| Коммуникативная | **Словесная игра «Отгадай-ка»**  Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.  **Словесная игра «Похож - не похож»**  Цель: Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать по описанию предметы.  **Словесная игра «Отвечай быстро»**  Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы ( по цвету, форме, качеству), быстро отвечать.  **Беседа «Сделай компьютер своим другом»**  **Словесная игра «Кто больше»**  Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией, активировать словарь, воспитывать умение быстро действовать. |
| Изобразительная | ***«Симметричные предметы»***  Задачи: дать понятие «симметричность предметов»;                 учить находить одинаковые части предметов, составлять их;                 привести наглядные примеры симметричности (вазы, кувшины) и ассиметрии,                 сложив неправильно части предметов.  **Дидактическая игра «Рисуем по точкам»**  **Цель:** развивать мелкую моторику, умение прорисовывать чёткую линию по точкам.  ***«Веселые ладошки»***  Цель: развивать творческое воображение.  ***«Перспектива»***  Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближении предметов, переднем и заднем плане картины.  ***«Фигурки из проволоки»***  Задачи: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику. |
| Самообслуживание и элементы бытового труда | **Рассказать** как правильно себя вести за обеденным столом;  **«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»**  Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.  **Беседа** для детей подготовительных групп №4  «На зарядку — становись!»  **Беседа** для детей подготовительных групп №5  «Режим дня»  Беседа для детей подготовительных групп №6  «Зарядка и Простуда» |
| Конструктивная | **«Многоэтажный дом» (из бумаги)**  Цель: учить делать выкройку и последовательно выполнять оклеивание коробок цветной бумагой, дополнять поделку аппликативным изображением окон, создавать коллективную постройку, воспитывать любовь к семье, дому, род  **Тема: Уютная комната (коллективная, спичечные коробки)**  Цель: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.  **Ежик колючка (оригами)**  Цель: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру. |
| Музыкальная | **Ходьба с ускорением и замедлением движения.** Выразительно и непринуж­денно двигаться в соответствии с динамикой. Упражнение «Веселые скачки» В. Можжевелова. Добиваться легких и ритмических движений.  **Слушание «Детской польки» М. Глинки** (грамзапись). Воспитывать уме­ние слушать инструментальную музыку, определять характер произведения.  **Пение распевки «Качи»—** русская прибаутка. Правильно передавать мело­дию, ритмический рисунок на металлофоне. Предложить показать на фланелеграфе кружочками-нотами движение мелодии. «Праздник веселый» Д. Кабалевского—дальнейшее разучивание. Брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. «Патока с имбирем»—русская народная при­баутка. Петь выразительно: напевно, легко, ясно произносить окончания слов. «Гуси» А. Филиппенко. Предложить спеть, усиливая звучание. Исполнить песню с сопровождением и без него, правильно передавать мелодию.  **«Парная пляска»—**[карельская](http://pandia.ru/text/category/kareliya/) народная мелодия. Танцевать выразитель­но, непринужденно. Отрабатывать тройной притоп.  **Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори**». Расширять и закреп­лять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звуча­нию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | А.Гайдар «Чук и Гек» (главы) (чтение)  А.Фет «Кот поет, глаза прищуря…» (чтение)   Я.Аким «Родня»  Русская народная сказка «Сивка- бурка» (рассказывание)  Л.Толстой «Косточка» (чтение)  Прочтение стихотворения Е.Благининой «Котенок»;   В.Лунина «Волк ужасно разъярен..»;  А.Усачева « Снеговик письмо шлет другу…»  **Заучивание пословиц на тему**: «Родина»  **Чтение рассказа «Вода Байкал»**  **Цель**: познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.   -Стихи и песни о Байкале |
| Двигательная | Подвижные игры:  «Чье звено скорее доберется?», «Щука», «брось и поймай»  **Запрещённое движение**  Цель игры: развивать моторную па-мять.  **Зеркало**  Цель игры: воспитывать артистич-ность и выразительность движений.  **Фантазёры**  Цель игры: формировать творческое воображение.  Физ. игры:  **«Удержись на корточках»**  **Цель:**  развитие силовой выносливости, ловкости; совершенствование координации движений.  **«Перетягивание на палке»**  **Цель:**  развитие силы, ловкости; формирование навыков ведения единоборств с определенным числом разрешенных действий в соревновательной обстановке |