**Календарно – тематическое планирование на неделю с 11. 01. 16. – 15. 01. 16. г. (подготовительная группа)**

**Тема: «Народные традиции и праздники»**

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Образование в режимных моментах** | **Организация совместной деятельности детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидульная деятельность воспитателя с ребенком** | **Организация ППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим)  Тема: «Традиции русского народа»  2. Художественное творчество  Рисование  Тема: «Русский народный костюм»  3. Музыка | Утренний круг  Ц: Включение ребенка в социальную среду.   * Какой сегодня день недели, месяц, год; * С каким настроением пришли в д/с? * Сюрпризный момент, обсуждение темы на сегодняшний день.   Утренняя гимнастика (комплекс №1)  Культурно – гигиенические навыки:  «Как правильно мыть ручки перед приемом пищи»; проследить, чтобы каждый знал номер своего полотенца  Прогулка №1 (см. картотеку прогулок)  Гимнастика после сна (комплекс №1)  Прогулка  «Не поется птицам без небес» (картотека подвижных игр) | Игровая:  Подвижные:  «Горелка»;  «Ловишка, бери ленту»  Коммуникативная деятельность: «ситуативные беседы»,  Заучивание русских народных пословиц и поговорок  Познавательно-исследова­тельская деятельность: «Путешествие по карте леса »  Двигательная деятель­ность: утренняя гимнастика (комплекс №1), гимнастика после сна (комплекс №1).  Самообслуживание и эле­менты бытового тру­да: дежурство по группе  Творчество: «самомассаж пальцев и ладоней с помощью шестигранного карандаша» | с/р игра: «Ветеринарная клиника»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Игра «Угадай на что похоже»  Ц: развивать творческое воображение.  Игра «Быстро возьми»  Ц: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту | Пополнить книжный уголок с иллюстрациями народных костюмов  Пополнить творческий уголок раскрасками по теме: «народные костюмы» | Договориться с родителями о встрече, покататься на горках совместно с детьми. |

СРЕДА 13.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Образование в режимных моментах** | **Организация совместной деятельности детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидульная деятельность воспитателя с ребенком** | **Организация ППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Познавательно – исследовательская деятельность (математика)  Тема: Линии прямые, кривые, ломаные. Луч. Отрезок. Многоугольники.  2.Физическая культура (по плану руководителя)  3. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)  Тема: «Петух» | Утренний круг  Ц: Включение ребенка в социальную среду.   * Какой сегодня день недели, месяц, год; * С каким настроением пришли в д/с? * Сюрпризный момент, обсуждение темы на сегодняшний день. * Какие важные события у вас сегодня произошли?   Утренняя гимнастика (комплекс №1)  Прогулка №3 (см. картотеку прогулок)  Гимнастика после сна (комплекс №1)  Прогулка  «Два Мороза», «День и ночь».  (картотека подвижных игр) | Игровая:  Подвижные:  «Жмурки», «Телефон», Коммуникативная деятельность: «ситуативные беседы»,  Словесная игра: «Опиши предмет».  Цель: Развивать умение по устному описанию определять предмет, самостоятельно давать описание предмета. Познавательно-исследова­тельская деятельность: Дидактическая игра«Найди одинаковые предметы!»**Цель:** развивать устойчивость  внимания. Индивидуальная работа по РЭМП.  Цель: упражнять детей в счете до 6, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета.  Двигательная деятель­ность: утренняя гимнастика (комплекс №2), гимнастика после сна (комплекс №2).  Самообслуживание и эле­менты бытового тру­да: Беседа на тему: «Надо вещи убирать – не придется их искать»  Цель: Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.  Творчество:  «Дидактическая игра «Что получиться»  Цель: Продолжать учить детей смешивать краски. | с/р игра: «цирк»  цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. | Работа в тетради по математике «пройди по линии»  Дидактическая игра «Собери самовар из частей»  Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре. | Предоставить детям деревянные кубики для конструирования, поточить карандаши. | Опросить родителей об оплате за детский сад, позвонить папе Саши Ж. |

ЧЕТВЕРГ 14.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Образование в режимных моментах** | **Организация совместной деятельности детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидульная деятельность воспитателя с ребенком** | **Организация ППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Музыка (по плану руководителя)  2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи Занятие №7, Хамидулина  3. Физкультура на улице (по плану руководителя) | Утренний круг  Ц: Включение ребенка в социальную среду.   * Какой сегодня день недели, месяц, год; * С каким настроением пришли в д/с? (выбрать цветной кружок); * Какие важные события у вас сегодня произошли? * Какие зимние месяца вы знаете? * Сюрпризный момент, обсуждение темы на сегодняшний день.   Культурно – гигиенические навыки:  «Как правильно пользоваться ножом и вилкой»  Утренняя гимнастика (комплекс №1)  Прогулка № 4 (см. картотеку прогулок)  Гимнастика после сна (комплекс №1)  Прогулка  «Хитрая лиса», «Выручай»  (картотека подвижных игр) | Игровая:  Подвижные:  «самолеты», «Не ошибись».  Коммуникативная деятельность: «ситуативные беседы»,  Словесная игра: «Рассказ по цепочке»  Дидактическая задача: формирование умений общения, развитие внимания, памяти.  .  Познавательно-исследова­тельская деятельность: Дидактическая игра «Форма»  Цель: Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.  Индивидуальная работа по РЭМП.  Цель: упражнять детей в счете до 6, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета.  Двигательная деятель­ность: утренняя гимнастика (комплекс №2), гимнастика после сна (комплекс №2).  Самообслуживание и эле­менты бытового тру­да: Беседа на тему: «Надо вещи убирать – не придется их искать»  Цель: Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.  Творчество:  Дидактическая игра «Дорисуй»  Коструктивная:Игра лото поделка «Русский сувенир»  Цель: продолжать знакомить с видами художественных промыслов России, развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику рук | С\Р «Готовимся к празднику»  Цель:Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. | «Подлезание под аркой»  Ц: закрепить умение группироваться.  Повторить калядки | Пополнить экспериментальный уголок крупами | Передать характеристику маме Саши, пригласить родителей на деловую игру. |