**Календарно – тематическое планирование на неделю с 11. 01. 16. – 15. 01. 16. г. (подготовительная группа)**

**Тема: «Народные традиции и праздники»**

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Образование в режимных моментах** | **Организация совместной деятельности детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидульная деятельность воспитателя с ребенком** | **Организация ППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим)Тема: «Традиции русского народа»2. Художественное творчествоРисование Тема: «Русский народный костюм»3. Музыка | Утренний кругЦ: Включение ребенка в социальную среду.* Какой сегодня день недели, месяц, год;
* С каким настроением пришли в д/с?
* Сюрпризный момент, обсуждение темы на сегодняшний день.

Утренняя гимнастика (комплекс №1)Культурно – гигиенические навыки:«Как правильно мыть ручки перед приемом пищи»; проследить, чтобы каждый знал номер своего полотенцаПрогулка №1 (см. картотеку прогулок)Гимнастика после сна (комплекс №1)Прогулка«Не поется птицам без небес» (картотека подвижных игр) | Игровая:Подвижные: «Горелка»; «Ловишка, бери ленту»Коммуникативная деятельность: «ситуативные беседы»,Заучивание русских народных пословиц и поговорокПознавательно-исследова­тельская деятельность: «Путешествие по карте леса »Двигательная деятель­ность: утренняя гимнастика (комплекс №1), гимнастика после сна (комплекс №1). Самообслуживание и эле­менты бытового тру­да: дежурство по группеТворчество: «самомассаж пальцев и ладоней с помощью шестигранного карандаша»  | с/р игра: «Ветеринарная клиника»Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Игра «Угадай на что похоже»Ц: развивать творческое воображение.Игра «Быстро возьми»Ц: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту | Пополнить книжный уголок с иллюстрациями народных костюмовПополнить творческий уголок раскрасками по теме: «народные костюмы» | Договориться с родителями о встрече, покататься на горках совместно с детьми. |

СРЕДА 13.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Образование в режимных моментах** | **Организация совместной деятельности детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидульная деятельность воспитателя с ребенком** | **Организация ППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Познавательно – исследовательская деятельность (математика) Тема: Линии прямые, кривые, ломаные. Луч. Отрезок. Многоугольники.2.Физическая культура (по плану руководителя)3. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) Тема: «Петух» | Утренний кругЦ: Включение ребенка в социальную среду.* Какой сегодня день недели, месяц, год;
* С каким настроением пришли в д/с?
* Сюрпризный момент, обсуждение темы на сегодняшний день.
* Какие важные события у вас сегодня произошли?

Утренняя гимнастика (комплекс №1)Прогулка №3 (см. картотеку прогулок)Гимнастика после сна (комплекс №1)Прогулка«Два Мороза», «День и ночь». (картотека подвижных игр) | Игровая:Подвижные:«Жмурки», «Телефон», Коммуникативная деятельность: «ситуативные беседы»,Словесная игра: «Опиши предмет».Цель: Развивать умение по устному описанию определять предмет, самостоятельно давать описание предмета.Познавательно-исследова­тельская деятельность: Дидактическая игра«Найди одинаковые предметы!»**Цель:** развивать устойчивость  внимания.Индивидуальная работа по РЭМП.Цель: упражнять детей в счете до 6, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета.Двигательная деятель­ность: утренняя гимнастика (комплекс №2), гимнастика после сна (комплекс №2). Самообслуживание и эле­менты бытового тру­да: Беседа на тему: «Надо вещи убирать – не придется их искать»Цель: Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.Творчество: «Дидактическая игра «Что получиться»Цель: Продолжать учить детей смешивать краски. | с/р игра: «цирк»цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. | Работа в тетради по математике «пройди по линии» Дидактическая игра «Собери самовар из частей»Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре. | Предоставить детям деревянные кубики для конструирования, поточить карандаши. | Опросить родителей об оплате за детский сад, позвонить папе Саши Ж. |

ЧЕТВЕРГ 14.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Образование в режимных моментах** | **Организация совместной деятельности детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидульная деятельность воспитателя с ребенком** | **Организация ППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Музыка (по плану руководителя) 2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи Занятие №7, Хамидулина3. Физкультура на улице (по плану руководителя) | Утренний кругЦ: Включение ребенка в социальную среду.* Какой сегодня день недели, месяц, год;
* С каким настроением пришли в д/с? (выбрать цветной кружок);
* Какие важные события у вас сегодня произошли?
* Какие зимние месяца вы знаете?
* Сюрпризный момент, обсуждение темы на сегодняшний день.

Культурно – гигиенические навыки:«Как правильно пользоваться ножом и вилкой»Утренняя гимнастика (комплекс №1)Прогулка № 4 (см. картотеку прогулок)Гимнастика после сна (комплекс №1)Прогулка«Хитрая лиса», «Выручай» (картотека подвижных игр) | Игровая:Подвижные:«самолеты», «Не ошибись». Коммуникативная деятельность: «ситуативные беседы»,Словесная игра: «Рассказ по цепочке»Дидактическая задача: формирование умений общения, развитие внимания, памяти..Познавательно-исследова­тельская деятельность: Дидактическая игра «Форма»Цель: Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.Индивидуальная работа по РЭМП.Цель: упражнять детей в счете до 6, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета.Двигательная деятель­ность: утренняя гимнастика (комплекс №2), гимнастика после сна (комплекс №2). Самообслуживание и эле­менты бытового тру­да: Беседа на тему: «Надо вещи убирать – не придется их искать»Цель: Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.Творчество: Дидактическая игра «Дорисуй»Коструктивная:Игра лото поделка «Русский сувенир»Цель: продолжать знакомить с видами художественных промыслов России, развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику рук | С\Р «Готовимся к празднику»Цель:Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. | «Подлезание под аркой»Ц: закрепить умение группироваться.Повторить калядки | Пополнить экспериментальный уголок крупами  | Передать характеристику маме Саши, пригласить родителей на деловую игру. |