**Перспективный план работы музея на 2014-2015г.**

**(Младшая и средняя группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема | Задачи | Содержание | Материал |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь    Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | «Сошью Маше сарафан»  «Знакомство с образом бабушки и дедушки»  «Петушок-петушок»    «Наша изба»  «Сундучок Деда Мороза»  «В гостях у Котофея»  «Кошкин дом»  Знакомство с умывальником, ведрами, коромыслом, колодцем.  «Русские богатыри»  «При солнышке тепло – при матушке - добро».  «Лошадка»  «Победа в воздухе не вьется, а руками достается». | Познакомить детей с женской народной одеждой.  Познакомить со сказкой «Гуси – лебеди», Сформировать представление об одежде людей на Руси.  Познакомить детей с обликом дедушки и бабушки (морщинки на лице, седые волосы, усы, борода, костюм). Дать представление о том, что бабушка и дедушка хранительницы национальных традиций. Активизировать в речи слова: добрый, величавый, ухаживать, заботиться.  Познакомить детей с ролью петушка в жизни человек (петух-защитник). Познакомить детей с жилищем человека, частями избы – как строением. Назвать части избы.  Формировать представление о предметах обстановки избы (внешний вид, назначение). Рассмотреть полки, сундук, табурет, лавки, колыбель. Продолжать закреплять знания о народном костюме.  Формировать представление  О том, как в старину люди готовились к празднику Нового года. Познакомить с предметами для стирки и глажения на Руси.  Познакомить детей с печью : внешний вид, назначение, значение в жизни человека (приготовление пищи, дает тепло). Познакомить детей с печной утварью :ухватом, чугунком, лавками.  Познакомить детей с умывальником, ведрами, коромыслом. Расширить представление о значение этих предметов для жизни человека.  Продолжать формировать представление о русских воинах, богатырях. Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей. Познакомить детей с понятиями одежда богатыря, оружие и доспехи. Активизировать речь детей, ввести в словарь слова: (богатырь, кольчуга, доспехи, шлем, щит, меч, булава, копье).  Сформировать представление о матери. Роль матери в воспитании детей в укреплении семьи. Роль матери в сказках и фольклоре.  Формировать представление о лошади как первом средстве передвижения, познакомить с деталями и последовательностью упряжи. Познакомить с развитием гужевого транспорта (телега, повозка, конка).  Формировать представление о воинах – защитниках Отечества.  Знакомить с доблестью, отвагой, смекалкой воинов. Закреплять представление детей об одежде воина, его оружие. Знакомить со сказкой «Каша из топора». | Рассматривание одежды. Беседа: «Наряди Машеньку». Хороводы: «Репка», дид.игра « Одень куклу в костюм». Рассматривание узоров на одежде, труд вышивальщицы.  Чтение сказки «Репка», беседа по содержанию сказки , игра-драматизация «Курочка Ряба»,  рассматривание иллюстраций, беседа об одежде бабушки и дедушки. хранение одежды и уход за ней. Рассматривание репродукции к картине: «Крестьянская семья».  Этюд: изобрази бабушку и дедушку.  Продуктивная деятельность: «Укрась сарафан».  Чтение сказки «Петушок», заучивание потешки «Петушок, петушок». Рассматривание иллюстраций по сказкам. Рассматривание русской избы. Д.игра «Назови части избы". Продуктивная Д. : «Укрась петушка».  Чтение сказки «Репка», рассматривание предметов мебели, назвать мебель, ее назначение в избе.  Заучивание колыбельной песенке « Баю-бай».  Беседа: «Подарки деда Мороза». Рассматривание иллюстраций с праздником Рождества. Беседа по содержание иллюстраций.  Игры – драматизации «Здравствуй, Новый год». Заучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос».  Подвижные и хороводные игры. Д.игра: «Подбери действие» (утюгом гладят).  Рассматривание печи: внешний вид, назначение и значение в жизни человека.  Дид. игра «Приготовь обед для Кузи». Динамическая пауза «Пекари». Пословицы и поговорки.  Беседа: «Как жила кошка в доме».  Рассматривание избы для кошки. Д. игра «Из какого материала сделаны предметы». Дид.игра : «Умоем кошку». Чтение сказки «Ленивица».  Рассмотреть репродукцию к картине В. Васнецова «Три богатыря». Беседа по содержанию картины.  Д. упражнение: «Одень богатыря».  Д. упражнение : «Собери оружие для богатыря»  Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка». Беседа по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций с образами матери. Заучивание пословиц и поговорок о матери. Образ матери в репродукциях картин художников.  Беседа о назначение лошадей – спортивные, цирковые, тяжеловозы.  Рассмотреть иллюстрации к сказкам с лошадьми. Уход за лошадью. Заучивание потешек, загадок.  Электронный носитель. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций к сказке. Дид. игра: «Одень воина».  Речевая игра6 «Расскажи о характере воина». | Электронный ресурс.  Образцы народного костюма,  Кукла в народном костюме.  Русские народные сказки, русская национальная одежда, дид. игры : «одень бабушку и дедушку».  Репродукция к картине «Крестьянская семья»  Игрушка петушка, иллюстрации с изображением петуха, избы. Внесение худ. литературы: сказки  «Петушок и бобовое зернышко»  Электронный ресурс, экскурсия в музей.  Игрушки: кошка и собака, предметы одежды.  Сундучок, подарки.  Иллюстрации картин с празднование Нового года.    Печь, ухват, чугунок.  Иллюстрации: «Русская печь»,  Сказка «Гуси – лебеди».  Электронный ресурс « Какие бывают колодцы».  Д.игра «Принеси воду из колодца.. русский народный костюм. Иллюстрации к сказке.  Репродукция картины. Элементы одежды богатыря.  Русские народные сказки, пословицы и поговорки, русская народная одежда.  Выставка лошадей, фотографии и иллюстрации с изображением лошади, репродукции с картин русских художников А.  Веницианов «Девушка на пашне», К. Брюллов «Всадница» В. Васнецов «Три богатыря».  Иллюстрации с костюмами русского воина. Иллюстрации к поэме «Бородино». |