**Перспективный план работы музея на 2014-2015г.**

**(Младшая и средняя группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  месяц |  Тема |  Задачи |  Содержание |  Материал |
|  СентябрьОктябрьНоябрь ДекабрьЯнварьФевральМартАпрель Май | «Сошью Маше сарафан»«Знакомство с образом бабушки и дедушки»«Петушок-петушок» «Наша изба»«Сундучок Деда Мороза»«В гостях у Котофея»«Кошкин дом»Знакомство с умывальником, ведрами, коромыслом, колодцем.«Русские богатыри»«При солнышке тепло – при матушке - добро».«Лошадка»«Победа в воздухе не вьется, а руками достается». | Познакомить детей с женской народной одеждой.Познакомить со сказкой «Гуси – лебеди», Сформировать представление об одежде людей на Руси.Познакомить детей с обликом дедушки и бабушки (морщинки на лице, седые волосы, усы, борода, костюм). Дать представление о том, что бабушка и дедушка хранительницы национальных традиций. Активизировать в речи слова: добрый, величавый, ухаживать, заботиться.Познакомить детей с ролью петушка в жизни человек (петух-защитник). Познакомить детей с жилищем человека, частями избы – как строением. Назвать части избы.Формировать представление о предметах обстановки избы (внешний вид, назначение). Рассмотреть полки, сундук, табурет, лавки, колыбель. Продолжать закреплять знания о народном костюме.Формировать представлениеО том, как в старину люди готовились к празднику Нового года. Познакомить с предметами для стирки и глажения на Руси.Познакомить детей с печью : внешний вид, назначение, значение в жизни человека (приготовление пищи, дает тепло). Познакомить детей с печной утварью :ухватом, чугунком, лавками.Познакомить детей с умывальником, ведрами, коромыслом. Расширить представление о значение этих предметов для жизни человека.Продолжать формировать представление о русских воинах, богатырях. Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей. Познакомить детей с понятиями одежда богатыря, оружие и доспехи. Активизировать речь детей, ввести в словарь слова: (богатырь, кольчуга, доспехи, шлем, щит, меч, булава, копье). Сформировать представление о матери. Роль матери в воспитании детей в укреплении семьи. Роль матери в сказках и фольклоре.Формировать представление о лошади как первом средстве передвижения, познакомить с деталями и последовательностью упряжи. Познакомить с развитием гужевого транспорта (телега, повозка, конка).Формировать представление о воинах – защитниках Отечества.Знакомить с доблестью, отвагой, смекалкой воинов. Закреплять представление детей об одежде воина, его оружие. Знакомить со сказкой «Каша из топора». | Рассматривание одежды. Беседа: «Наряди Машеньку». Хороводы: «Репка», дид.игра « Одень куклу в костюм». Рассматривание узоров на одежде, труд вышивальщицы.Чтение сказки «Репка», беседа по содержанию сказки , игра-драматизация «Курочка Ряба»,рассматривание иллюстраций, беседа об одежде бабушки и дедушки. хранение одежды и уход за ней. Рассматривание репродукции к картине: «Крестьянская семья».Этюд: изобрази бабушку и дедушку. Продуктивная деятельность: «Укрась сарафан».Чтение сказки «Петушок», заучивание потешки «Петушок, петушок». Рассматривание иллюстраций по сказкам. Рассматривание русской избы. Д.игра «Назови части избы". Продуктивная Д. : «Укрась петушка».Чтение сказки «Репка», рассматривание предметов мебели, назвать мебель, ее назначение в избе.Заучивание колыбельной песенке « Баю-бай». Беседа: «Подарки деда Мороза». Рассматривание иллюстраций с праздником Рождества. Беседа по содержание иллюстраций.Игры – драматизации «Здравствуй, Новый год». Заучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос».Подвижные и хороводные игры. Д.игра: «Подбери действие» (утюгом гладят).Рассматривание печи: внешний вид, назначение и значение в жизни человека.Дид. игра «Приготовь обед для Кузи». Динамическая пауза «Пекари». Пословицы и поговорки.Беседа: «Как жила кошка в доме». Рассматривание избы для кошки. Д. игра «Из какого материала сделаны предметы». Дид.игра : «Умоем кошку». Чтение сказки «Ленивица».Рассмотреть репродукцию к картине В. Васнецова «Три богатыря». Беседа по содержанию картины. Д. упражнение: «Одень богатыря».Д. упражнение : «Собери оружие для богатыря»Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка». Беседа по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций с образами матери. Заучивание пословиц и поговорок о матери. Образ матери в репродукциях картин художников.Беседа о назначение лошадей – спортивные, цирковые, тяжеловозы.Рассмотреть иллюстрации к сказкам с лошадьми. Уход за лошадью. Заучивание потешек, загадок.Электронный носитель. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций к сказке. Дид. игра: «Одень воина».Речевая игра6 «Расскажи о характере воина». | Электронный ресурс.Образцы народного костюма,Кукла в народном костюме.Русские народные сказки, русская национальная одежда, дид. игры : «одень бабушку и дедушку».Репродукция к картине «Крестьянская семья»Игрушка петушка, иллюстрации с изображением петуха, избы. Внесение худ. литературы: сказки «Петушок и бобовое зернышко»Электронный ресурс, экскурсия в музей.Игрушки: кошка и собака, предметы одежды. Сундучок, подарки.Иллюстрации картин с празднование Нового года. Печь, ухват, чугунок.Иллюстрации: «Русская печь»,Сказка «Гуси – лебеди».Электронный ресурс « Какие бывают колодцы».Д.игра «Принеси воду из колодца.. русский народный костюм. Иллюстрации к сказке.Репродукция картины. Элементы одежды богатыря.Русские народные сказки, пословицы и поговорки, русская народная одежда.Выставка лошадей, фотографии и иллюстрации с изображением лошади, репродукции с картин русских художников А.Веницианов «Девушка на пашне», К. Брюллов «Всадница» В. Васнецов «Три богатыря».Иллюстрации с костюмами русского воина. Иллюстрации к поэме «Бородино». |