**Перспективный план работы музея на 2014-2015г.**

**( старшая и подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Формы и методы работы | Материал |
| **Сентябрь**  **Октябрь**    **Ноябрь**      **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май** | 1.Знакомство с музеем  (обзорная экскурсия)  2.« Русская изба». Жилище древнего человека. Труд плотника.    3. «Внутреннее обустройство избы»  4.Русская печь. Посуда для русской печи. Хлеб - всему голова. Щи – да каша – пища наша»  5. «Посуда».  6. «Красный угол избы». Сказание и поверье русского народа. Обрядовые куклы на Руси. Труд вышивальщицы  7.«Внешний облик человека»  «Русский народный костюм. Одежда наших предков, труд ткача и пряхи  8. «Русская семья». Сословия на Руси. Головные уборы и обувь.  9.Русский самовар и чаепитие на Руси.    10.Дело мастера боится. Ремесло на Руси.  Свойства керамики, стекла, дерева, металла.  11.Защитники отечества. Богатыри. Труд кузнеца  12.Традиции на Руси. Праздники.    13.Знакомство с жизнью на Руси через полотна русских художников.  14.Ярмарка. Зарождение театра на Руси  15.Транспорт. История развития транспорта.  16. «Человек без Родины, что соловей без песни» | Познакомить детей с предметами прошлого. Сформировать представление о старинных предметах.  Закрепить правила поведения в музее, воспитывать бережное отношение к предметам старины.  Познакомить детей с жилищем древнего человека, строительством деревянных изб. Сформировать представление о труде плотника.  Познакомить детей с внутренним убранством избы, закрепить представление о деревянной мебели, назначение мебели, назвать ее.  Познакомить с внешним видом светца и его значением.  Сравнивание с современными аналогами.  Познакомить детей с главным предметом крестьянского жилища – печью. Внешним видом печи, назначением печи, закр. русские традиции и бытом народа. Познакомить с традиционной народной кухней. Закрепить название и назначение предметов: ухват, горшок, чугунок, заслонка, дрова. Познакомить со старинными орудиями труда – цепом и серпом.  Познакомить детей с кухонной посудой и домашней утварью. Материалом из чего сделана посуда, назначение посуды и название (аналоги современной посуды и утвари). Познакомить с устройством самовара. Пр. знакомить детей с ремеслом человека . Сформировать представление о труде гончара, закр. представление о труде столяра.    Познакомить с расположением «Красного угла» в избе, его обустройством. Название и назначение мебели. Значение «красного угла» для семьи.  Сформировать представление о гостеприимстве русского народа. Познакомить с профессией столяра, вышивальщицы. Сформировать представление об обрядовых куклах и оберегов для русского народа.  Сформировать представление о русской народной одежде, истории возникновения одежды на Руси. Одежду для мальчиков и девочек. Закр. представление об украшении одежды. Закрепить в речи слова: сарафан, рубашка, картуз, штаны, бусы, ленты. Продолжать сформировывать представление о ремесле на Руси, познакомить детей с трудом ткачихи, вышивальщицы, пряхи.  Формировать представление о семьях на Руси, роль отца и матери в семье, роль бабушек и дедушек в воспитании детей. Формировать элементарные представления о внешнем облике представителей разных сословий на Руси (одежда, обувь, головные уборы), и их занятиях (земледелие, торговля, служба у царя).  Формировать представление о том, что самовар был символом домашнего очага, уюта, покоя, объединения всех членов семьи, об уходе за самоваром (берегли, чистили, использовали в особых случаях) о том, как с ним действовать. Формировать представление о разновидностях самоваров ( внешний вид, формы и размеры, назначение).  Приобщать детей к миру человека труда, мастера своего дела – ввести детей в прошлое ремесел. Показать детям, что ремесло изменяет жизнь человека, преобразует действительность. Сформировать представление о ремеслах на Руси, история возникновения ремесел.  Продолжать формировать представление о русских воинах, богатырях. Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей. Познакомить детей с понятиями одежда богатыря, оружие и доспехи. Активизировать речь детей, ввести в словарь слова: (богатырь, кольчуга, доспехи, шлем, щит, меч, булава, копье). Познакомить с трудом кузнеца.  Познакомить детей с русскими традициями встречать праздники на Руси: (встреча Весны, праздник Масленицы, подготовка к празднику Пасхи).Познакомить детей с русским народным фольклором, играми.  Познакомить детей с полотнами русских художников, рассказывающими о жизни людей в городе и деревни. Сформировать представление о том, как люди отмечали праздники.    Формировать у детей представление о видах развлечений на ярмарке, о скоморохах, о персонажах и представлений: Петрушке и Матрене Ивановне. Закрепить представление о русском национальном характере: Удальство, умение веселиться, трудиться. Обогащать и активизировать словарь за счет слов: ярмарка, скоморохи, товар, посуда, игрушки, корзины, одежда, сладости.  Формировать у детей представление о лошади, как первом средстве передвижения: познакомить с деталями и последовательностью упряжи, формировать представление о развитие гужевого транспорта в деревне, городе - телега, зимой сани, повозке, карете, конка, трамвай. Познакомить с трудом коновала.  Формировать представление детей о прошлом родного края и героях-земляках. Формировать представление образа воина, защитника отечества. | Метод погружения в историю. Беседа о музее  Обзорная экскурсия по музею. Электронная презентация «Музеи мира».  Метод погружения в историю.  Рассматривание строительства разных видов изб, места проживания наших предков, сравнить с древними постройками. Электронная презентация «Русская изба».  Рассматривание иллюстраций , связанных с работой плотника.  Рисование «Избушка».  Электронная презентация: «Внутреннее убранство избы».  Беседа по содержанию презентации.  Игровой метод: «расположи мебель в избе». Рассматривание старинных предметов: лубяной люльки (кроватки для младенца). Светец в избе. Чтение худ. литературы. Продуктивная деятельность: лепка «Старинная лампа»  Экскурсия в музей.  Эл. презентация «Русская печь». Рассказать об особом, почтительном отношении народа к печи, об обрядах на Руси, сопровождающих жизнь человека от рождения до последних дней. Рассматривание посуды для использования ее в печи. Работа с иллюстрациями: основная еда наших предков. Продукты питания. Пословицы и поговорки о хлебе.    Метод погружение в историю. Рассматривание старинной посуды с использованием эл. презентации,  Игра: «угадай, из какого материала сделана посуда».  Рассказ воспитателя о истории возникновения посуды, ее оформления  Беседа о ремесле на Руси, с использованием альбомов и презентаций.  Продуктивная деятельность: Старинная посуда.  Эл.презентация «Изба». Беседа о расположении «Красного угла» и его значении в истории русского народа.  Рассказ воспитателя о возникновении кружевоплетении на Руси, Рассматривание предметов, которые украшают русскую избу.  Рассматривание различных обрядовых кукол в электронной презентации.  Продуктивный метод: изготовление обрядовых кукол.  Метод « погружение в историю», рассматривание иллюстрации с русской народной одеждой. Рассматривание кукол одетых в народный костюм. Дид.игра «Подбери одежду». Рассматривание экспозиций: скатерть ручной работы, веретено, блузу, прялку, рубашку.  Рассказ воспитателя о труде ткачихи, пряхи и вышивальщицы.  Рассматривание иллюстраций о больших При рассматривании иллюстраций обращать внимание на то, что семьи были большие. У каждого члена семьи были обязанности. Показать роль в воспитании детей бабушек и дедушек, Заучивание пословиц и поговорок о крепкой, дружной семье. Эл. презентация о внешнем облике представителей разных сословий на Руси (одежда, обувь, головные убор).  Игровой метод: драматизация «Сказка о золотой рыбке»  Рассматривание разного вида посуды, изготовленные из разного материала: фарфор, глиняные, деревянные. Чтение К. Чуковского: «Муха-цекотуха».  Дид. игра: «Составь самовар из частей».  Рассказ воспитателя: о разнообразии самоваров и их назначении. Беседа о разнообразие сервизов (для меда, для чая, для обеда). Рассматривание репродукции картины С. Токарева «На базарной площади»  Экскурсия в музей. Рассматривание предметов рукотворного мира (лампы, утюги, посуду, ткацкий станок, часы). Рассматривание альбома о ремеслах на Руси.  Потешки, поговорки, загадки о труде и мастерстве. Предметы прикладного искусства. Чтение  сказки «Семь Симеонов». Дид. игра «Кому что нужно для работы»  Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, их оружия и доспехов.  Знакомство с дидактической игрой «Одень богатыря», «Вооружи воина», Составление рассказа по картине В.Васнецова «Богатыри».  Чтение сказок о богатырях и русских воинах. Беседа о богатырях, защитниках отечества, героях земляках. Просмотр слайдов и диафильмов.  «Метод погружению в историю».  Беседа: «Как готовились люди к празднику», народные обряды на масленичной недели. Народные игры, песни, припевки.  Рассматривание репродукции картин: В, Суриков «Старик – огородник», К. Лемох «Крестьянская семья»,; А. Рябушкин «Едут». Беседа по содержанию картин.  Электронный ресурс,  Рассматривание иллюстраций  По теме. Игры на Ярмарке. Песни, частушки, прибаутки.  Тематический праздник: «Ярмарка». «Ярмарка в произведениях русских художников» (сезонность, купля- продажа, обмен).  Рассматривание иллюстраций о развитие гужевого транспорта. Беседа: «На чем люди ездят»,  Дидактическое упражнение : «На чем поедет Иванушка»,  Разучивание потешки и считалочки. Беседа об уходе за животными.  Слушание фортепьянной пьесы П.И. Чайковского «Ноябрь» из цикла «Времена года» (цокот копыт).  Электр. диск «Защитники отечества». Беседа о  Героях - земляках. Знакомство со сказкой: «Каша из топора».  Беседа по содержанию сказки.. | Электронный ресурс. Музейная экспозиция. Иллюстрации современных предметов по аналогии.  Электронный ресурс, Д,.игра «Найди орудие труда», чтение р.н.с. «Теремок»  Худ.литература «Жилище древнего человека».  Электронный ресурс, Д.игра: «Расставь мебель».  Русские народные сказки,  Репродукции художников.  Электронный ресурс: Альбом с иллюстрациями кухонной утвари и посуды на Руси.  Русские народные сказки с изображением русской печи.  Пословицы и поговорки.  Атрибуты для игр – драматизаций.  Электронный ресурс,. старинные предметы посуды: чугунок, горшок, самовар. Русские народные сказки, иллюстрации с предметами старинной посуды.  Выставка старинной посуды. Дид. игра: «собери посуду», раскрась посуду.  Электронный ресурс, Обрядовые песни в записи, обрядовые куклы.  Предметы кружевоплетения, вышитые скатерти, рубахи.  Дид. игры: «подбери мебель», «из чего сделано».  Экспозиции в музее: одежда женская и мужская, рушники, скатерти.  Электронный ресурс «Народный костюм»,  Д. игра «Подбери одежду»,  «Подбери вышивку к полотенцу. Загадки и пословицы.  Электронный ресурс.  Мультфильм: «Сказка о золотой рыбке»,  Дид. игры: «Одень куклу в костюм», « Кто где живет», кукла в русском народном костюме. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним.  Электронный ресурс.  Посуда разного назначения. Разные виды  самоваров, репродукции картин художников.  Иллюстрации к сказкам.  Загадки и пословицы о самоваре.  Иллюстрации «Ремесло на Руси»,  Сказка «Семь Симеонов».  Пословицы, загадки о труде и ремесле человека.  Картина В. Васнецова «Богатыри». Иллюстрации с одеждой и оружием богатырей.  Электронный ресурс.  Электронный ресурс.  Дид.игра «Одежда для праздника», «подбери одежду»,  Песни, половицы, игры.  Репродукции картин художников.  Электронный ресурс. Дид. игры: Подбери пару», «Подбери товары для Ярмарки».  Игра «Карусель» (Обруч с лентами).  Электронный ресурс, модель кареты, игрушечные лошади, Репродукции русских художников: А.Венецианов «Девушка на пашне», И. Репин «Лев Толстой на пшне», В.Суриков «Боярыня Морозова». |