**Календарно – тематическое планирование 11кл. (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НОМЕР УРОКА | Раздел | Тема урока | Содержание | Количество часов | План | факт | Тип урока (по главной цели) | Основные методы и формы работы, технология | ЗУН, КК (компетентность) | УМК |
| 1-2. | 1.  **От Новой к новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. (16 ч.)** | Научно-технический прогресс и развитие стран Запада в конце XIX-начале XX века | Причины ускорения НТР. Новый этап индустриального развития | 2 | 24.02 |  | Изучения нового материала | Объяснительно иллюстративный; раб. с док, выполнение задании. | Характеризовать процессы, имевшие место в идеологии, политике, экономике. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.10-23 |
| 3-4 | 1 | Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США. | Страны Западной Европы: опыт модернизации. Роль государства. | 2 | 2.03 |  | Комбинированный | Информационно-репродуктивный; мини лекция, беседа, выполнение задании. | Анализировать происходящие процессы, знать основные термины | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.23-49 |
| 5-6 | 1 | Тоталитарные и авторитарные государства в Европе 1920-1940-х гг. XX в. | Основы тоталитаризма | 2 | 9.03 |  | Комбинированный | Лекция с элем-ми бес.; мини лек., выпол. Зад | Охарактеризовать политическое развитие Германии. Характеризовать становление нацистской диктатуры | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.84-112 |
| 7-8 | **1** | Общественно-политическое развитие стран Запада и Японии в конце 40-70 гг. XX в. | Эволюция либеральной демократии. | 2 | 16.03 |  | Комбинированный | Частично – исслед-кий; тестиров., обсуж. факт. | Сравнивать политико-экономическое развитие ведущих европейских государств | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.196-202 |
| 9-10 | 1 | Опыт ускоренной модернизации и его результаты. | Модели ускоренной модернизации в XX веке. Формирование и развитие мировой системы социализма. | 2 | 23.03 |  | Лекция | Выпол. заданий, тестирование. Инд.  работа. | Знать особенности взаимоотношений СССР и его союзников. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.208 |
| 11-12 | 1 | Международные отношения в конце XIX – середине XX в. | Очаги военной опасности. | 2 | 30.03 |  | Лекция | Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция. | Характеризовать систему международных отношений, сложившихся в 1920-1940-е гг. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр 223 |
| 13-14. | **1** | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенное время. | Освобождение и проблемы развития. | 2 | 13.04 |  | Комбинированный | Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция. | Характеризовать процесс крушения колониальной империи. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.236 |
| 15. | **1** | Духовная жизнь и развитие мировой культуры | Тенденции духовной жизни. Направления и достижения. | 1 | 20.04 |  | Комбинированный | Информационно-репродуктивный; мини лек., | Характеризовать особенности культурной жизни Западной Европы и Северной Америки этого периода. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.344-350 |
| 16 | **1** | Контрольная работа |  | 1 | 20.04 |  |  | Выпол. заданий, тестирование. Инд.  работа. |  | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005 |
| 17-18. | **2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (12ч.)** | Ведущие страны мира в условиях информационного общества. | Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. | 1 | 27.04 |  | Комбинированный | Репродуктивный с элем бес.; групповая работа.  ИКТ | Определять векторы экономического развития Европы и США. Знать этапы становления информационного общества. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.288 |
| 19 | **2** | Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. | Особенности современных социально-экономических процессов. | 1 | 4.05 |  | Комбинированный | Информационный с элементами беседы; мини лекция, выпол. задании. | Знать особенности социально-экономических процессов. Обозначать тенденции развития мировой экономики. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.359 |
| 20 | 2 | Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. | 2 | 4.05 |  | Комбинированный | Объяснительно иллюстративный с элементами беседы | Уметь определять основные черты международного развития. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.364 |
| 21-22 | 2 | Страны Запада на рубеже XX-XXIв. | Формирование социально ориентированной рыночной экономики. | 2 | 11.05  18.05 |  | Комбинированный | Репродуктивный с элем бес.; групповая работа. | Определять основные черты развития стран Запада и экономики США. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.370 |
| 23-24. | 2 | Кризис модели развития: 1970-е гг. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. | Новые проблемы развития в 1970-е гг. Неоконсерватизм. | 2 | 22.05 |  | Комбинированный | Объяснительно иллюстративный с элем. бес.; обсуждение фактов. | Определять причины революций 80-х годов. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.379 |
| 25-26. | 2 | Духовная жизнь современного общества. | Наука, идеология и массовая культура. | 2 | 24.05 |  | Комбинированный | Инфор. с элем. беседы; обсуждение фактов | Знать основные направления развития культуры конца XX в. | Н.В.Загладин Всемирная история XX век. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2005  Стр.344-359 |
| 27-28. | 2 | Контрольная работа |  | 2 | 25.05 |  |  | Выпол. заданий, тестирование. Инд.  работа. |  |  |