**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**общеобразовательное учреждение детский сад №63 «Буратино»**

**Конспект занятия по развитию речи: « В стране сказок»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель: Хакимова С. Р.**

**Ульяновск 2015 г.**

**Программное содержание**: Развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам и уметь их обыгрывать, активизировать речь, обогащать словарный запас, учить образовывать слова прилагательные от слов существительных, определяющие героев; поддерживать интерес к сказкам и театрально – игровой деятельности, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки и друг – другу.

**Демонстрационный материал**: Костюм сказочницы, ковёр самолёт, маски животных, коса для петуха, макет телевизора, карточки с изображением животных для словообразования с изображением частей тела. Лукошко со сказками.

**Ход занятия:** Ребята поздоровайтесь с гостями.

**Дети:** Здравствуйте! Воспитатель: Дети, а вы знаете, что означает это волшебное слово: « Здравствуйте».

**Дети**: Будьте здоровы, когда мы с кем – то здороваемся, значит, мы желаем этим людям здоровье.

**Воспитатель:** Ребята, а какие вы ещё волшебные слова знаете? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем в игру, которая называется, здравствуйте.

**Игра: « Здравствуйте».**

**Здравствуйте ножки.**

**Дети**: Здравствуйте:(Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог).

**Здравствуйте ладошки.**

**Дети:** Здравствуйте. (Хлопки в ладоши на каждый слог одновременно со словами).

**Здравствуйте губки.**

**Дети**: Здравствуйте (Воздушные поцелуи друг другу ).

**Воспитатель:** А вы знаете ребята, что есть не только волшебные слова, а есть ещё и волшебные предметы?

 **Дети:** Да знаем.

**Воспитатель**: А какие?

 **Ответы детей:** (Сапоги скороходы, ковёр самолёт, скатерть самобранка, волшебная палочка, шапка невидимка и др.)

**Воспитатель:** Ребята, а кто подскажет для чего скатерть самобранка, сапоги скороходы, ковёр самолёт и т.д?

 (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы встретиться со сказкой?

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Тогда отправляемся в сказочную страну, а вот на чём мы туда доберёмся, отгадать поможет загадка.

**Загадка.**

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

 И не успеете вы оглянуться

 Как встретитесь вдруг с чудесами

И вовсе не нужен ему пилот

 Ведь это волшебный (ковёр самолёт).

**Воспитатель:** Молодцы отгадали, а вот мой волшебный помощник.

Садитесь, ребята, на ковёр самолёт он донесёт нас в страну сказок.

Раз, два, три взлетаем, глазки закрываем.

**Звучит мелодия, как будто взлетает самолет.**

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес, раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать (воспитатель тем временем перевоплощается в сказочницу).

 **Детей встречает сказочница:** Здравствуйте! Я сказочница. А кто знает, почему меня так называют?

**Дети:** Потому что, вы рассказываете сказки и сочиняете их.

**Сказочница:** Правильно. Вот и сегодня ребята мы встретимся с разными добрыми сказками. Но в моей сказочной стране случилась беда. Злой колдун заколдовал все мои сказки. Ребята помогите мне их расколдовать с помощью загадок.

**Первое задание:**

 **Первая загадка**:

В какой сказке сидит девочка в корзине, у кого-то за спиной? ( Маша и медведь).

**Вторая загадка:**

Нет ни речки, ни пруда

Очень вкусная вода

В ямке от копытца (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.)

**Третья загадка:** В какой сказке печка разговаривает с девочкой и предлагает съесть ей пирожок. ( Гуси лебеди).

**Второе задание:** Нам с вами нужно разложить все сказки по местам, это задание посложнее. Слушайте, жили были дед и баба и была у них курочка Ряба. Вот снесла она яичко. Положила баба на окошко студиться. А дед пошёл тянуть репку. Тянет, потянет, а вытянуть не может. Тут на встречу петух в красных сапогах, да с косой. Да как закричит: « Пошла лиса вон, отсюда».

Тут лиса – то и убежала.

**Сказочница:** Так какие сказки тут спрятались? ( Ответы детей).

( Курочка ряба, Репка, Колобок, Заюшкина избушка.)

Спасибо мои дорогие, вы мне помогли расколдовать мои сказки, Но это ещё не всё. Есть у меня волшебный телевизор , который показывает волшебные сказки. И я хотела вам сегодня показать волшебную сказку, но вот беда и его заколдовал колдун. А чтоб узнать какую сказку я хотела показать, вам нужно выполнить задание. А задание вот такое. Я буду называть слово, а вы от него должны образовать другое слово.

**Словообразование.**

**Сказочница:** Ребята скажите гребешок петуха ( какой ) – петушиный,
лапы медведя - медвежьи

Хвост лисы - лисий

Уши зайца - зайчьи

Нос собаки - собачий

Так ребята так в какой же сказки есть петух, собака, лиса, заяц, медведь.

 **Ответы детей:** « Заюшкина избушка».

**Сказочница:** Детки, скажите, а какая лиса была в этой сказке? А какая была избушка в этой сказке у зайчика? Ответы детей: ( Лубяная).

Правильно лубяная, а скажите, что значит лубяная?

А у лисы ледяная, а скажите, что значит ледяная? ( Ответы детей).

А кто помог зайчику в беде? ( Петух).

Какие слова он говорил? ( Несу косу на плечи, хочу лесу посечи).

Молодцы, а давайте поиграем в пальчиковую игру,

**Пальчиковая игра в парах « Заюшкина избушка».**

1. Зайка наш в избушке жил. ( Руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика).
2. Никогда не тужил (Головой поворачивают в разные стороны).
3. Песню весело он пел (Кивают головой).
4. И на дудочке гудел. (Имитация игры на дудочке).
5. Но лисичка постучала. (Стучат кулачком о кулачок).
6. Зайца нашего прогнала. ( Хлопают в ладоши).
7. Теперь зайчишка грустный ходит. ( Кружатся.)
8. Себе он места не находит. ( Вздыхает, и разводят руками.)
9. И собака, и медведь (Виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону.)
10. К зайцу нашему подходят. ( Подходят друг – другу).
11. И ни с чем они уходят (Расходятся).
12. Лишь единственный петух.
13. Зайцу нашему помог (Руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика).
14. И теперь живут в дому. ( Руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика.)
15. Припеваючи в ладу. ( Обнимаются.)

Ну, молодцы вот и вспомнили немного эту сказку. А теперь давайте попробуйте сами эту сказку показать.

**Драматизация сказки « Заюшкина избушка»**

Артистами вы были хороши. Похлопайте друг другу от души, Спасибо ребята, у вас очень весело и интересно. Ну вам пора возвращаться в детский сад, садитесь на ковёр самолёт и он нас отвезёт. Раз, два, три, четыре, пять взлетаем глазки закрываем. Ребята молодцы.

Раз, два, три, четыре, пять, вот и группе мы опять, можно глазки открывать.

Вот наше занятие подошло к концу, и мы с вами обратно оказались в нашей группе.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Какие сказки сегодня разгадали? Какую сказку сегодня сыграли? Какой герой вам больше всего понравился? Скажите, вам понравилось наше путешествие? Молодцы, ребята, попрощайтесь с нашими гостями.

**Дети:** До свидания.