

# Богатырская сила

Конспект образовательной деятельности в средней группе

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории:

**Цаплина Елена Юрьевна**

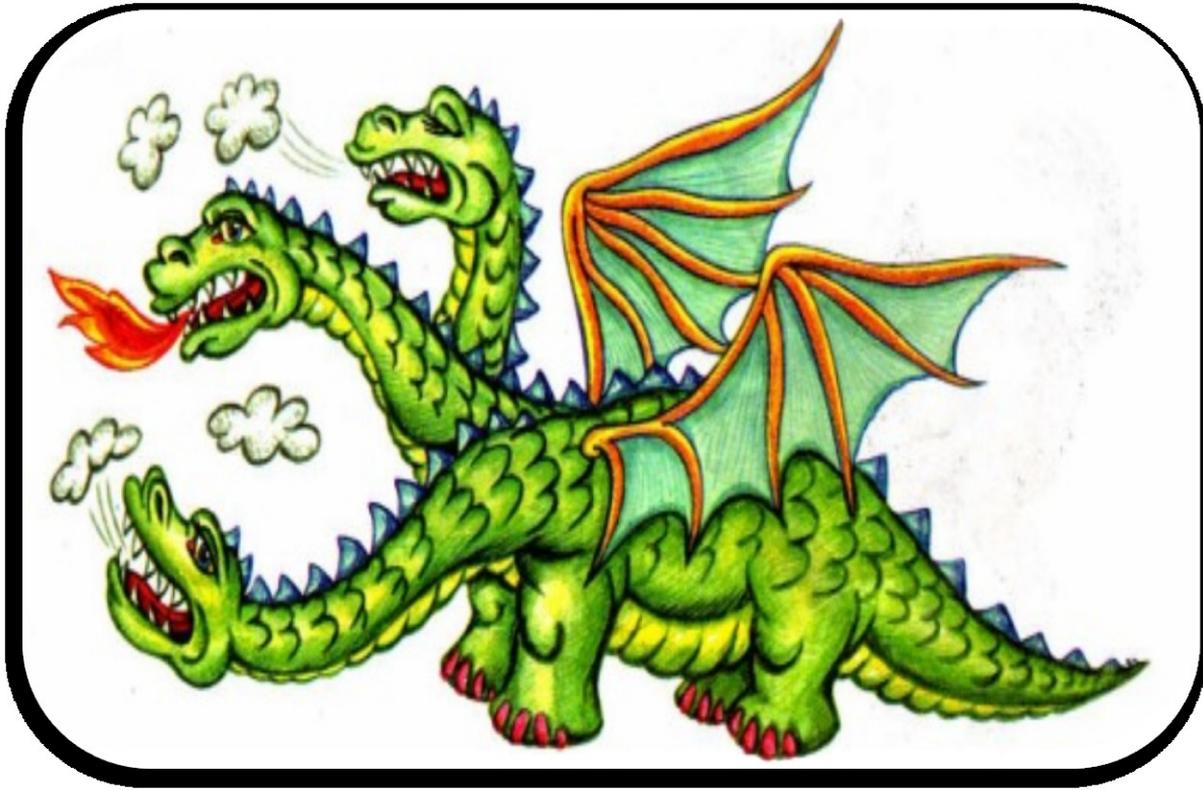
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45»

г.Арзамас

- **Задачи:** Способствовать накоплению у детей представлений о богатыре как героическом русском воине. Побуждать рассказывать о богатыре, используя графическую схему. Обеспечить узнавание элементов костюма и оружия русского богатыря, способствовать развитию умения выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки. Прививать интерес в работе с соленым тестом.
- **Словарь:** шлем, щит, меч, кольчуга, стрелы, булава.
- **Средства реализации :** презентация «Оружие богатыря» с иллюстрациями снаряжения и доспехов богатырей; для исследовательской деятельности: контейнеры с водой, деревянный брусок, металлическая пластина, гвоздь, спичка; заготовки щита, соленое тесто, мелодия песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой.
- **Способы реализации:** игровая мотивация, использование презентации, загадывание загадок про оружие и доспехи, проблемные вопросы, решение проблемных ситуаций, составление рассказа – описания, опыты с водой, слушание песни «Богатырская наша сила», физкультминутка «Богатыри».



- **Волшебное блюдце:**  
«-Здравствуйте, ребята!  
Случилась на Руси беда  
невиданная. Похитил Змей  
Горыныч царскую дочку и унес  
красавицу-царевну за  
тридевять земель.  
Отгадайте мою загадку и  
узнайте: кто поможет царевне:  
«Ладно скроен,  
Крепко сшит,  
За землю  
русскую стоит».
- -А вы готовы стать  
помощниками богатыря?  
Тогда в путь- дороженьку...



- **Волшебное блюдо:**

«Все преграды покорились, дальше в путь вы все пустились, Но, не тут-то было, вихрем все вдруг закружило. Змей Горыныч трехголовый повстречался на пути. Тут спасенья не ищи! Но ребята не робейте, и богатырю вы помогайте!»

А чтобы собрался богатырь в бой, нужно отгадать **загадки про оружие и доспехи**. Готовы?

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.  
(Кольчуга)
- Не крылаты, а пернаты, как летят, так свистят. (Стрелы) .
- Оружие это для отпора врага: длинная ручка в шипах ...(Булава)
- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.  
(Шлем)
- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же...  
(Меч)
- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)



- Какие бывают щиты? *(деревянные и металлические)*
- Чтобы узнать какой щит лучше в бою, мы отправляемся на экспериментальную площадку:
- **1.Проверим, что тяжелее?**

Опустим в контейнер с водой деревянный брусок.  
Что произошло? *(Он плавает)*

А теперь опустите металлическую пластину.  
*(Пластина утонула)*. Что тяжелее металл или дерево? *(Металл тяжелее дерева)*

- **2.Узнаем, что прочнее?**

-Возьмите в руки гвоздь и попробуйте его сломать.  
Не получается? Значит он какой? *(прочный)*

-Попробуйте сломать спичку. Что случилось?  
*(спичка поломалась)*

Что же прочнее металл или дерево? *(Металл прочнее, чем дерево).*



-Мне кажется, ребята,  
что я слышу шум и  
треск! Что же это?  
(*Это огонь*)

Какой сказочный  
персонаж извергает  
огонь? (*Змей Горыныч*).  
Какой щит подойдет для  
сражения со Змеем  
Горынычем? Почему?  
(*Металлический щит не  
сгорит.*)



- **Волшебное блюдо:**  
« Отважно сражался богатырь русский, но обманул его Змей Горыныч: воспользовался мертвой водицей. Непробудным сном уснул наш славный богатырь. Как разбудить воина?»
- Ребята, подумайте, как разбудить богатыря?  
*(Дать ему живой воды, сок молодильных яблок, обратиться за помощью к другим волшебникам).*



Ох, и крепко спит богатырь!

**Давайте поиграем:**

я буду перечислять разные качества, и если они подходят к богатырю, вы звонко хлопаете в ладоши, а если не подходят - топаете ногами: храбрый, трусливый, скромный, отважный, лживый, мужественный, сильный, жадный, щедрый, справедливый.





**Волшебное  
блюдец:**

«Вот и проснулся  
богатырь,  
ребятушки, начал  
сражаться со  
Змеем Коварным.  
Но силы  
неравные...»

- -Давайте поможем богатырю, составив о нем описательный рассказ. Услышит рассказ богатырь и воспрянет духом.
- **Составление описательного рассказа о богатыре по схеме:**

-Кто это?

-Как выглядит?

-Кого защищает?

-Какой силой обладает?

-Чем нас привлекает?



### **Волшебное блюдо:**

«Вот и победил храбрый богатырь Змея Горыныча, освободил царевну. Спасибо и вам, ребята, за помощь!

Скажите, а вы хотели бы стать отважными богатырями?»



## Физкультминутка «Богатырь»

Богатырь – вот он каков: *(Дети стоят в кругу)*

Он силен, он здоров, *(Показывают силача)*

Он из лука стрелял, *(Показывают стрельбу из лука)*

Метко палицу бросал, *(Выполняют замах и бросок)*

На границе стоял, *(Показывают)*

Зорко-зорко наблюдал, *(Подносят руку ко лбу, глядят вдаль)*

Подрастем и мы, смотри, *(Поднимают руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри! *(Руки на пояс)*

- **Волшебное блюдце:**
  - Ребята, чтобы богатырь всегда одерживал победу, я предлагаю вам изготовить богатырский щит и украсить его узором.
  - А каким узором украшали щит богатыря? (*Украшали солнышком*). Как вы думаете, почему?  
(*Знак солнца помогал богатырю, сохранял ему жизнь*).



- Что нам помогло кроме богатырской силы? (*Дружба*)  
Не зря в народе говорится «Если дружба велика, будет Родина крепка».

И преданья старины забывать мы  
не должны,  
Чтобы все мы знать могли о делах  
родной земли.

Слава русской старине!  
Слава русской стороне!

