|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Начало формы

 Досуг «На арене цирка»

**Воспитательные задачи:** воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других, умение «держаться на сцене», играя роль; создавать у детей положительные эмоции, хорошее весёлое настроение, чувство радости движения; развивать двигательные навыки: быстроту, гибкость, силу, выносливость, координацию.

**Интеграция образовательныхобластей:**  «Физическая культура», «Социализация», «Познание».

**Оборудование для эстафет и аттракционов:** флажки по количеству участников, много маленьких мячей; подносы или маленькие тарелочки, 6 конусов; 2 лёгкие корзины.

**Атрибуты для фокусника:** 3 банки с крышками наполовину заполненными водой, платок; «волшебная коробка фокусника», 2 маленьких платочка; два небольших платка разного цвета

 **Ход занятия:**

**Клоун:** Здравствуйте, я приготовил цирковое представление для вас. Хотел показать, как выступают наши клоуны, гимнасты, акробаты, дрессировщики, звери. Но что-то случилось, звери разбежались, артисты цирка не приехали. Представления не бууудет! (Плачет) Ой, вы бедные-несчастные! Пришли в цирк, а представления не будет!

**Воспитатель:** Как это не будет! Будет! Правда, ребята? Наши ребята сами выступят. Они и дрессировщиками могут быть, и гимнастами, и даже дрессированными животными!

**Клоун:** Ничего себе? Как это?

**Воспитатель:** А вот так! Покажем? (Да) Родители, вы нам поможете? (родителям раздаются карточки с заданиями) Берите цветные флажки и стройтесь.

*Звучит марш И. Дунаевского из кинофильма «Цирк». Дети выходят на арену цирка (в руках у детей разноцветные флажки) и проходят по одному большому кругу, впереди родитель, который направляет детей. Дети расходятся по арене и выполняют упражнения - разминку под музыка*

**Клоун:** Уважаемые гости! Начинаем наше цирковое представление. Сегодня на арене нашего цирка вы увидите клоунов, дрессированных животных, знаменитого фокусника*. (всем детям надеваются шапки зверей)*

**Воспитатель:** Внимание, внимание! Сейчас на нашей арене выступят знаменитые дрессировщики, а на детей надеваются шапки животных*. (Выходит родитель, которому попалась карточка «дрессировщика»).*

 **«Дрессированные животные»** - пройти по снежному валу (или модулю) держа равновесие и не упасть. Клоун подстраховывают детей.

**«Огненное кольцо»** - дети по команде дрессировщика перелезают через огненное кольцо

**Ведущий:** Внимание, внимание! На арене знаменитый фокусник с помощницей. *(выходит родитель с карточкой «фокусник»)*

#  Фокусы

1. **Фокус «Волшебная вода»:** на маленьком столике 3 баночки, наполовину заполненные водой и закрытые крышками (крышки с внутренней стороны окрашены гуашью в разные цвета). Помощница накрывает одну банку платком, фокусник трясёт её, затем снимает платок, вода окрашена в красный цвет. С двумя другими банками поступают так же (2-ая окрашивается в синий цвет, 3-я в зелёный).

2. **Фокус «Открываем коробок»:**

*Фокусник берёт маленький платочек и кладет его во внутреннюю потайную коробочку «волшебной коробки фокусника» и при этом говорит такие слова*:

- Открываю коробок и кладу туда платок,

Закрываю коробок…

Но куда исчез платок?

А платок… в твоём кармане.

*Говоря последние слова, фокусник подходит к какому-либо ребёнку (ему заранее положен в карман платок, перед представлением) и просит достать платок из кармана.*

3. **Фокус «Вижу сквозь стены».** Фокусник должен отгадать, какого цвета платок положен в золотой сундучок, желтый или зелёный. Он отворачивается, а его помощница кладёт в сундучок платок (если зелёный, то сундук ставится на середину стола, если желтый, то на край).

**Воспитатель:**

- Браво фокуснику и его помощнице!!!

А теперь аттракцион!!!

 **«Смертельный номер»** - аттракцион. Дети должны пронести на подносе мячик и не уронить его. По команде дети с подносами идут змейкой между конусами.

**Воспитатель:** Следующим номером нашей программы выступают Жонглеры! (выходят 2-а родителя с карточками «жонглёр»

 **«Жонглёры»** - Родители – жонглёры держат в руках легкие корзины и ловят ими мячики, которые бросают дети. (расстояние между родителем и ребёнком 2,5-3 метра). Надо набрать полную корзину мячиков.

**Воспитатель:** - Внимание, внимание, вот и подошло к концу наше представление!

**Клоун:** Вы так хорошо выступали, что к нам вернулись дрессированные животные. А одно я вам сейчас покажу. (в центр арены вывозится стол с накрытой клеткой) Покрывало стягивается, а там сидит кролик.