«**Хочется мальчишкам в армии служить**»

***развлечение для 2 младшей группы***

**Цель:**

- формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать

защитниками Родины;

- воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;

- совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе;

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, ориентировку в пространстве;

- приучать к выполнению действий по сигналу, осознанно относиться к выполнению правил игры.

**Вед.:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в этом

 зале по очень важному поводу. Вся страна отмечает День защитника

 Отечества.

**Реб.:** Наша армия родная бережёт покой страны,

 Чтоб росли мы бед не зная, чтобы не было войны!

**Вед.:** Вся наша страна радуется и поздравляет всех мужчин. А мы

 поздравляем всех пап, дедушек и мальчиков. Сегодня мы покажем,

 как наши дети готовятся стать настоящими защитниками и служить в

 армии.

**Реб.:** Каждый должен свою силу, свою ловкость показать,

 Быть здоровым и весёлым, и, конечно не скучать!

**Под музыку в зал входит Антошка.**

**Антошка:** Здравствуйте, ребята!

 В гости к вам пришёл Антошка!

 Вот моя большая ложка!

 Люблю повеселиться,

 Склонен также я лениться!

 Сладкоежкой я слыву…

 В общем, ничего живу!

 Что у вас здесь за собранье?

 Здесь учёба иль игра?

 Лично я горю желаньем

 Угоститься, детвора!

 Мне бы тортика откушать,

 Чаю сладкого испить!

 Мне бы сказочки послушать,

 Пирожком бы закусить!

**Вед.:** Вообще – то, друг Антошка!

 Здесь у нас не ресторан!

 Мы с ребятами немножко

 Разминались по утрам!

 Мы, Антошка, не ленились!

 Мы окрепли, закалились!

 И мальчишка каждый рад

 В «Школу будущих солдат»

 Поступить, чтоб быть готовым,

 Смелым, сильным и здоровым!

 Чтобы в Армии служить

 И стране опорой быть!

 Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Антошка:** Ничего себе, заявка!

**Вед.:** Начинаем мы с зарядки!

**Антошка:** А зарядка это вкусно? Это что? Пирог с капустой?

 С чем её вообще едят?

**Дети:** Зарядку не едят! Ей занимаются!

**Вед.:** А если будешь много есть и не заниматься спортом – станешь

 толстым, рыхлым, появится одышка… В общем… Всё будет очень

 плохо!

**Антошка:** Совсем плохо? А что же мне делать?

**Вед.:** Вставай скорее в строй и делай зарядку вместе с ребятами.

 Наши дружные ребятки занимаются зарядкой,

 Выполняют упражнения, любят музыку с движением.

 Солнце, весело свети! Хорошо нам всем идти!

 Дружно мы шагаем, ножки поднимаем!

**Зарядка: под музыку марша дети шагают по кругу вместе с воспитателем.**

**Вед.:** Руки в стороны поставим, а затем поднимем вверх!

**Дети, продолжают движение по кругу и за воспитателем поочерёдно поднимают руки в стороны и вверх.**

**Вед.:** Молодцы наши ребятки, похвалить хочу я всех.

 На носочках, словно мышки, мы тихонечко пойдём,

 Чтобы кошка не проснулась, не нашла мышиный дом.

**Дети идут на носочках.**

**Вед.:** Умеют все ребята с носочков встать на пятки.

**Дети идут на пятках.**

**Вед.:** А теперь бегом, бегом, всё кругом, кругом, кругом.

**Дети бегут с Антошкой по кругу.**

**Вед.:** вот как быстро мы бежали и нисколько не устали.

**Дети поворачиваются лицом в круг.**

**Вед.:** Поднимаем руки, опускаем вниз, музыку ты слушай и не торопись!

**Дети по показу воспитателя выполняют медленные движения руками:**

**подъём (вдох), опускание (выдох).**

**Вед.:** Наши ножки как пружинки, словно ножки балеринки.

 Раз – два, раз – два, не устанут никогда!

**Дети выполняют «пружинки».**

**Вед.:** Ножками потопали: топ, топ, топ!

 Ручками похлопали: хлоп, хлоп, хлоп!

**Дети с Антошкой выполняют эти движения.**

**Вед.:** Девочки и мальчики прыгают как мячики.

**Дети прыгают.**

**Вед.:** Мы погладим наши ножки, отдохнут они немножко.

**Дети поглаживают ножки.**

**Вед.:** Плавно ручками качаем, отдыхаем, отдыхаем.

**Дети качают руками.**

**Пока дети делают зарядку, второй воспитатель раскладывает следы.**

**Вед.:** Смотрите. ребята, это следы, которые ведут в «Школу будущих солдат».

**Дети идут по «следам».**

**Двое взрослых держат верёвку с привязанными короткими ленточками на уровне глаз детей и выполняют дыхательное упражнение «Ветерок».**

**Вед.:** Антошка, подуй и ты на ленточки. (Антошка дует).

 Слабовато, подуй посильнее. (Антошка старается).

 Каждый солдат должен уметь преодолевать препятствия.

 Нужно проползти под ленточками, стараясь не задеть их. (Взрослые

 опускают верёвку с ленточками пониже. Дети проползают под

 ленточками, Антошка с ними. )

**Антошка:** Вот это да! Намял бока! Работа эта нелегка!

 Я тут немножко полежу! За здоровьем послежу!

**Вед.:** Ты же будущий солдат! Как удержишь автомат?

 Чтоб здоровьем отличаться, нужно нам потренироваться!

**Эстафета: «Меткие стрелки»: дети метают «снаряды» - мягкие мячики в**

**игрушечный танк.**

**(Антошка пытается бросать – не попадает).**

**Антошка:** А я не умею! Я лучше полежу да на мальчишек погляжу!

**Вед.:** Антошка, что ты всё «посижу» да «полежу». Попробуй выполнить

 интересное задание!

**Антошка:** Руки ноют, ноги ноют! Меня здоровье беспокоит!

**Вед.:** Мышцы нужно укреплять! Тело надо закалять!

 Смотри, как делают наши ребята! Солдат должен быть сильным!

**Эстафета: «Минное поле»: кто быстрее «разминирует» мины – соберёт их в корзинку. Переносить можно только по одной «мине» - мешочку на голове, не придерживая её руками.**

**Вед.:** В армии бывают ещё лётчики. Хотите попробовать побыть лётчиками?

**Игра «Лётчики»: на ковре флажками отмечено несколько аэродромов**

**(флажок определённого цвета лежит в центре большого обруча). Детям раздают флажки разного цвета и они встают вокруг своих обручей – аэродромов. По сигналу «На взлёт!» дети заводят «мотор», «расправляют крылья» и «летят» в разные стороны. По команде «На посадку!» - лётчики**

**«приземляются» каждый на свой «аэродром».**

**Вед.:** А теперь, детвора, крикнем армии…

**Дети:** Ура, ура, ура! (машут флажками)

**Дети исполняют песню: «Раз, два!», садятся.**

**Вед.:** Антошка, а наши дети знают стихи.

**1 мальчик:** На горах высоких, на степном просторе

 Охраняет нашу Родину солдат!

**2 мальчик:** Он взлетает в небо, он уходит в море,

 Не страшны защитнику дождь и снегопад!

**3 мальчик:** Шелестят берёзы, распевают птицы,

 Подрастают дети у родной страны!

**4 мальчик:** Скоро я в дозоре стану на границе,

 Чтобы только мирные людям снились сны!

**Вед.:** Вы сегодня все старались, занимаясь в «Школе молодого бойца», и за

 это вы все получите шоколадные медали. И тебе, Антошка, тоже

 достанется медаль.

**Антошка:** Спасибо вам, ребята! Мне понравилось заниматься в «Школе

 молодого солдата». Я решил больше не лениться и, когда вырасту,

 обязательно пойду служить в армию.

**Звучит военный марш, дети выходят из зала.**

**Что нужно:**

**Взрослые: ведущая –**

 **Антошка –**

1. следы – много,
2. верёвка с ленточками – для игры на дыхание,
3. 2 игрушечных танка и мягкие мячики – для игры,
4. корзинка, мешочки – для игры,
5. 4 обруча и цветные флажки по количеству детей + по – одному

флажку в обруч – к игре,

1. шоколадные медали по количеству детей и Антошке.