**У медведя в бору грибы ягоды беру…….**

**Программное содержание.**  Закреплять знания детей о изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса; грибах и ягодах. Расширять кругозор детей о пользе природных витаминов для человека и животных.

**Материал.**  Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: кленовые листочки, еловые веточки, листья березы, рябины, ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод, ягоды в лукошке, яблоки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности**. Рассматривание иллюстраций с изображением ягод и грибов. Рисование и лепка ягод и грибов. Игры «У медведя во бору грибы ,ягоды беру…..», «С какой ветки эти детки?»

 **Методика проведения.**

На одно из окон в группе воспитатель предварительно наклеивает несколько кленовых листочков.

Дети сидят полукругом напротив экрана.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, вы ничего необычного в нашей группе не заметили сегодня?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель**: Посмотрите, к нашему окошку приклеилось несколько листочков. Видите?

**Дети:** Да!

Снимает кленовые листочки с окошка.

**Воспитатель:** Кто мне подскажет – с какого же дерева эти листочки?

**Дети**: С клёна!

**Воспитатель**: Правильно, с клёна. Кто же их мог оставить на окне?

**Дети:** Ответы детей (ветер, листопад и т.д.)

**Воспитатель**: Может быть! Но, мне кажется, что к нам заглянула Осень. Давайте рассмотрим листочки поближе. Красивые?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: А какие осенние краски, цвета вы видите?

**Дети:** Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель**: Верно. Листья меняют свой цвет потому, что с наступлением осени солнышко светит всё меньше, и им не хватает солнечного света, чтобы оставаться зелёными. Вот какая осень-художница, волшебница. Ой, ребята, а здесь послание от Осени.

Читает на одном из кленовых листьев послание.

«Приглашаю вас на прогулку в осенний лес! Но сначала отгадайте мои загадки». Ну, что, ребята, хотите в гости к Осени?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте отгадывать.

1. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так,

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ... (Листопад)

Слайд№ 2

2. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все … (Листья)

3. Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(Осенью)

Какие вы молодцы – все загадки отгадали! Ну, что – отправляемся в осенний лес?!

Слайд №3

**Воспитатель.** Ребята! Посмотрите, какая красота – мы с вами в осеннем лесу! Под ногами шуршат листья. Деревья нарядились в пёстрые одёжки. Давайте вспомним потешку об осени.

Дети встают возле стульчиков

*Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения руками)*

*Ветер листики считал:*

*Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

*Вот кленовый,*

*Вот рябиновый резной,*

*Вот с березки – золотой,*

*Вот последний лист с осинки (Спокойно поднимают и опускают одну руку, присаживаются на корточки)*

*Ветер бросил на тропинку*.

Присаживаются на стулья.

**Воспитатель**: Давайте же посмотрим, какие деревья нам встречаются на пути?

Слайд №4

**Дети**: Берёза.

**Воспитатель**: Правильно, берёза. А как вы догадались, что это берёза?

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель**: Правильно – только у берёзы белый ствол и чёрные чёрточки на стволе, словно платочки в кармашках.

Если б дали берёзе расчёску,

Изменила б берёза причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала б кудрявые пряди.

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

И.Токмакова.

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у березки?

**Дети:** ответы детей

 Посмотрите, и скажите как называется это дерево?

Слайд №5

Что там за ягода алеет,

Когда уже прохладой веет

И осень мчит на всех парах,

Сметая листья во дворах?

Н.Шумов.

**Дети**: ответы детей

Как вы догадались что это рябина?

**Дети:** ответы детей

**Обобщает ответы детей:** «На ветках висят оранжево-красные ягоды рябины».

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у рябинки? У рябины листья разноцветные- желтые ,красные и зеленые.

Слайд №6

**Воспитатель**: Загадка :“Зимой и летом одним цветом”.

 Как называется это дерево? Конечно, это елочка.

 **Обобщает ответы детей:**

Слайд №7

«Осенью листья у березки желтые, а у рябины листочки желтые, красные и зеленые. Только елочка стоит зеленая. Вот и осенью елочка в зеленом наряде.

Как много в лесу разных деревьев. Чтобы закрепить наши знания я предлагаю вам игру.

**Дидактическая игра:** «С какой ветки эти детки?»

**Воспитатель.** Ой, кто-то шуршит и фырчит в траве, наверное мы кого -то разбудили, как вы думаете, кто это?

Слайд №8

**Дети:** ответы детей

**Ежик.** Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуй, ежик!

**Воспитатель.** Дети, это сказочный ежик, он умеет разговаривать. Давайте послушаем, что он нам расскажет.

**Ежик.** Я хочу вам рассказать, как мне осенью живется в лесу. В лесу много животных. Каждый занят своим делом. Вон, видите, белочка,

Слайд №9, 10

«Да, это я. Моя шубка совсем скоро станет очень тёплой и из рыжей превратится в серую. А когда наступят сильные морозы, я заберусь в дупло и укроюсь своим пушистым хвостиком, как одеялом. У меня сейчас много дел. Скоро зима и мне нужно сделать припасы себе и бельчатам. Зимой не будет орешков, ягод и грибов, поэтому я запасаю их заранее. В своё гнездо я приношу орешки, а грибочки развешиваю на веточках деревьев. Грибы высохнут, и зимой их можно будет кушать.»

Слайд№11

**Воспитатель.** В лес за грибами приходят и люди.

слайд №12,13

 В лесу много грибов, но не все грибы людям можно кушать. Одни грибы называются съедобными, их можно кушать. Другие грибы- несъедобные, их нельзя кушать человеку. Взрослые знают, как правильно их собирать и какие грибы можно есть.

**Ежик.** Белочка собрала много грибов, давайте поможем белочке разобраться где съедобные и ядовитые грибы. Отгадайте-ка загадки:

Шоколадно-бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок -

Гриб такой зовут...

(Маслёнок)

Слайд №14

Коренастый, в шляпе новой

Гриб в бору растет сосновом.

Рады бабушка и дед:

– Будет праздничный обед!

Ой, схватили белки вмиг

Этот белый… (Боровик)

Слайд № 15

Что за желтые сестрички

Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,

Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный гриб -

Рад и повар, и грибник.

Эти желтые сестрички

Называются… (Лисички)

Слайд №16

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый …(Мухомор)

Слайд №17

**Ежик.** Это мухомор, он несъедобный гриб, но и его нужно беречь. Многие животные с помощью этого гриба лечатся.

Грибы нельзя выдергивать из земли ,как морковку. Найденный гриб нужно показать взрослым, а они его аккуратно срежут, чтобы не повредить корень. Иначе, на этом месте не вырастут новые грибы.

Слайд №18

**Ежик.** Правильно, грибы нельзя вырывать с корнем. Если не будет грибов, животным будет нечем питаться. Еще в нашем лесу осенью много ягод! Ягоды любят кушать многие мои друзья: птицы, зайчата, медвежата и многие другие животные.

Слайд №19

**Воспитатель.** Дети, а какие ягоды вы знаете?

Слайд №20,21,22

**Педагог обобщает ответы детей**: «Малина, смородина, черника .

Слайд №23

**Воспитатель.** Ягоды тоже бывают съедобные и несъедобные. Прежде чем сорвать и скушать ягоду в лесу, нужно спросить разрешения у взрослых. А ты ежик обязательно спроси у мамы.

**Ежик.** Хорошо, спрошу у мамы –ежихи, какую ягоду мне можно кушать, наверно, мама меня уже потеряла, я побегу, у меня много дел. До свидания, дети!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята – помогли белочке! Ой, ребята, слышите оханье? Кто-то ещё в нашем лесу живёт. Кто же это?

Слышится оханье, появляется медвежонок.

Слайд №24

**Воспитатель**: Посмотрите, Мишка тоже к зиме готовится.

Слайд №25

«Я строю себе берлогу и зимой в ней буду спать. Мой мех к зиме становится густым и тёплым, поэтому я не мёрзну. Сейчас мне приходится много кушать – запасаться пищей до весны, накапливать жир.»

**Воспитатель**: А что любит кушать медведь?

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель**: Правильно - рыбу, грибы и ягоды. А мы с вами знаем игру, которая так и называется «У медведя во бору грибы ягоды беру…» Давайте поиграем с Мишкой!

**Дидактическая игра: « У медведя во бору грибы, ягоды беру….»**

Слайд №26

Дети находятся за обозначенной на полу линией- «в домике». Затем они выходят «на поляну» и произносят:

 У медведя во бору грибы, ягоды беру

 А медведь не спит и на нас рычит.

После слова «рычит» дети убегают в дом, а медведь старается догнать их.

Игра повторяется 2-3раза.

**Медвежонок.** Какие веселые ребята! Вы играйте, а я пошел берлогу доделывать к зиме .

**Воспитатель.** Да, медвежонок, дети наши очень дружные и веселые.

Слайд №27

 Посмотрите, ребята – а вот и зайчик на полянку прискакал.

Плохо сейчас зайчику. Он уже поменял шубку на зимнюю, а снега ещё нет и белый мех хорошо виден среди голых сучьев и на черной мокрой земле. Ждет, не дождется косой, когда снег укроет землю.

**Воспитатель**: И лисичка тут как тут, плутовка.

Слайд №28

Она бродит по берегам рек и ручьев, высматривает молодых, неопытных уточек. А мы лисичка и про тебя потешку знаем:

*Шла лисичка по тропинке (изобразить кокетливую лисью походку)*

*И несла грибы в корзинке. (сложить руки "мисочкой")*

*Пять опят и пять лисичек (показать по очереди ладошки с растопыренными пальцами)*

*Для лисят и для лисичек. (снова изобразить лисью походку)*

**Воспитатель.** Ну, что, ребята – много новых друзей у вас появилось: ёжик, белочка, мишка, зайчик, лисичка. Но нам пора возвращаться в детский сад – не будем мешать зверям готовиться к зиме. Закрыли все глазки и представили, как мы возвращаемся из “леса” к себе в группу.

 **Воспитатель**: У кого в гостях мы были?

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель**: Что нового и интересного узнали?

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель**: Что понравилось, запомнилось?

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель**: А у меня для вас сюрприз. Ёжик на прощанье оставил для вас угощенья. Как вы думаете – какие? Что ёжик любит кушать больше всего?

**Дети**: Ответы детей

Слайд №29

**Воспитатель**: Правильно, яблоки! Угощайтесь. Не забудьте ёжику передать «спасибо».

Угощение яблоками.

**Литература**

1.Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н., Маневцева М.М. Методика ознакомления с природой в детском саду: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности ”Дошкольное воспитание”.-М.: Просвещение, 1991.

2.Коробова М.В. Посылкина Р.Ю. Малыш в мире природы: Методическое пособие для воспитателей и родитеей.-М. : Просвещение, 2005.

3. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: - Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1984.

4.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – Мозаика-синтез, 2006.