**Кусаинова Наталья Владимировна,**

воспитатель МБДОУ «Куликовский детский сад»

Тема СОД: «Календарь ожиданий»

Возрастная группа: старшая.

Цель: Формировать навыки сотрудничества детей при выполнении продуктивной деятельности.

Задачи:
Учить детей объединяться в пары «по симпатии»;
Научить распределять действия между собой;
Развивать умение детей благодарить друг друга за помощь;
Показать детям новый способ изготовления украшений для елки.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание |
| 1. Мотивация | Приём «Предстоящее событие»Воспитатель вносит в группу искусственную елку и начинает ее собирать.- Ребята, посмотрите какая красивая елочка. А какой праздник вам напоминает елка? (Новый год). Совершенно верно. Скоро будет всеми любимый праздник новый год. Вы любите этот праздник?- А кто-то знает, когда новогодний праздник будет в вашей группе? (25 декабря) |
| 2. Постановка цели | - А мы вот узнали, что в нашей группе новогодний праздник будет 25 декабря. Долго еще до этого дня? Сколько дней осталось до праздника? Где можно посмотреть и сосчитать, сколько дней осталось? (на календаре).- Давайте посчитаем (дети совместно с воспитателем отсчитывают количество оставшихся дней до новогоднего праздника – получается 15 дней), но на маленьком календаре воспитателя всем неудобно отсчитывать…..- Надо нам с вами подумать, может можно как-то самим сделать такой календарь? |
| 3. Совместная работа по нахождению способов деятельности | - Ребята, я вам предлагаю самим сделать «Календарь ожиданий». Как вы думаете: у нас получится? Для этого нужна такая вот елочка. Она будет основой для календаря ожиданий. Вы, наверное, все знаете, чем нужно украшать елочку? (игрушками). Вот мы и приготовим для елочки столько игрушек, сколько дней осталось да новогоднего праздника. И каждый день будем вешать на елку по одной игрушке из этой коробочки. Когда игрушек в коробочке не останется, тогда и наступит новогодний праздник. Попробуем это сделать?(Воспитатель вместе с помощником (ребенок) показывает детям, как из фантиков от конфет сделать бантик, из ниточки петельку –игрушка готова. «подчеркивает» взаимопомощь, благодарит ребенка) |
| 4. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Хотите сами попробовать? Приступайте!Дети объединяются в пары и изготавливают игрушки. Ребята благодарят друг друга за общую работу.- Один бантик мы повесим на елочку, потому что на один день до праздника осталось меньше. |
| 5. Рефлексия (подведение итогов, обсуждение результатов) | - Вам понравилось изготавливать игрушки – бантики?- А как вы думаете, можно ли в один день вывесить, например, три бантика? быстрее наступит праздник?- Как узнать, сколько дней до праздника останется? (Посчитать бантики в коробочке).- Вам понравилось работать в паре? В следующий раз вы будете вместе работать?- Что вам было делать трудно? А что легко?- А для чего можно еще изготовить такие игрушки – бантики? (Чтобы украсить группу или сделать такой календарь ожиданий дома). |