**Комплексно - тематическое планирование на 2012 – 2013 уч. год**

**в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Организованная образовательная деятельность | Период  | Итоговые мероприятия  |
| **Адаптация****Период обследования детей** | Развивать у детей познавательную и творческую мотивацию. |  | 03. 09 – 16.09 2012 г. | Развлечение «Наш любимый детский сад» |
| **Осень:****«Осенняя ярмарка»** | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:** Тема: «Овощи с огорода. Д/и «Чудесный мешочек»»**ФЭМП:**Занятие №1 (сентябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:** 1.Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение С. Черный «Приставалка»(2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Напечем пирожков» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:****Рисование**: Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой. Дождик» (2 – 3 г.)«Идет дождь» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Знакомство с глиной, пластилином» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 1 2.Занятия № 13. # (на воздухе)   | 17.09 – 23.09 2012 г. | Выставка детского творчества |
| **Осень:****«Золотая осень в поселке и в лесу»****Осень:****«Поздняя осень»****Пожарная безопасность** | Дать детям знания о работе пожарного, о пожарных машинах, о некоторых правилах противопожарной безопасности. Формировать представление об осторожном обращении с огнем. Развивать творческие способности. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Что нам осень подарила»**ФЭМП:**Занятие №4 (октябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Д/и «Чья вещь? Рассматривание картины «Играем с песком» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Что растет на грядке» (2 – 3 г.)**Художественнное творчество:****Рисование:**Тема: «Золотая осень»**Лепка:**Тема: «Большие и маленькие яблоки» (2 – 3 г.)**Аппликация:**Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**Занятия № 6 – #(на воздухе) **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Как звери к зиме готовятся» **ФЭМП:**Занятие №3 (ноябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация:**1.Тема: «Д/и «Что из чего получается» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Коза рогатая» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** .Тема: «Дождик, дождик пуще..» (2 – 3 г.)«Рисование по замыслу» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема**:** «Пряники» (2 – 3 г.))**Аппликация:**«Ягоды и яблоки на блюдечке» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 10 2.Занятия № 103. # (на воздухе)**Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь. Д/и: «Можно – нельзя», «Опасно»**ФЭМП:**Занятие №2 (сентябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Чтение потешки «Тили – бом, тили – бом…» (2 – 4 г.)2.Тема: «Путешествие по комнате» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:****Рисование:**Тема: «По ровненькой дорожке» (2 – 3 г.)«Лесенки на пожарной машине» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Пожарный рукав» (2 – 3 г.)**Аппликация:**Тема: «Большие и маленькие мячи» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 22.Занятия № 23. #(на воздухе) | 22.10– 28.10.2012 г.19.11 – 25.11.2012г.24.09. – 30.09.2012 г. | Праздник «Золотая осень»Выставка поделок из природного материала:«Чудесные превращения»Вечер развлечений: «Спички детям не игрушки» |
| **Моя семья** |  Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления | **Познание:** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Папа, мама, я - семья»**ФЭМП:**Занятие № 1 (октябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1. Тема: «Чтение р. н. сказки «Кот, петух и лиса» (2 – 4 г.)2. Тема: «Игра – ситуация «На нашем дворе» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:****Рисование:**Тема: «Дорожки для цыплят» (2 – 3 г.)«Привяжем к шарикам цветные ниточки» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Баранки» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 32. Занятия № 33. #(на воздухе)  | 01.10 – 07.10 2012 г. | Выставка семейных рисунков «Моя семья» |
| **Мой дом, мой поселок** | Знакомить с домом, родным поселком, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Мебель»2.Тема: «Одежда».**ФЭМП:**1.Занятие № 2 (октябрь) (3 – 4 г.)2.Занятие № 3 (октябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Звуковая культура речи: «Звук А». Д/и «Не ошибись» (2 – 4 г.)2. Тема: «Игра – ситуация «Солнышко встает» (2 – 3 г.)3. Тема: « Звуковая культура речи: «Звук У» (2 – 4 г.)4.Тема: « Игра – ситуация «Карусели» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:****Рисование:**1.Тема: «Орехи для белочки» (2 – 3 г.) «Цветные клубочки» (3 – 4 г.)2. Тема: «Домик с забором» (2 – 3 г.) «Летят разноцветные мыльные пузыри» (3 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Хлебная соломка» (2 – 3 г.)2. Тема: «Подарок любимому щенку» (2 – 4 г.)**Аппликация:**1.Тема: «Шарики катятся по дорожке» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 4 2. Занятия № 4 3. # (на воздухе) 4. Занятия № 55.Занятия № 56. #(на воздухе)  | 08.10 – 21.10.2012 г. | Выставка детского творчества |
| **День народного единства.** | Формировать первичные представления о своей стране, о народных праздниках, о праздновании дня народного единства в нашем поселке. Продолжать развивать творческие способности детей и формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Хорошо у нас в саду»**ФЭМП:**Занятие №1 (ноябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Чтение р. н. с. «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Листики в садочке» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** Тема: «Бусинки» (2 – 3 г.)«Красивые воздушные шары» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Лепка по замыслу».**Физическая культура:**1.Занятия № 6 2.Занятия № 63.#(на воздухе)  | 29.10 – 04.11.2012 г. | Выставка детского творчества |
| **День полиции: ПДД** | Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказать детям о работе водителя. Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Развивать творческие способности, формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Интегрированное занятие «Стоп, машина! Стоп,мотор! Тормози скорей шофер…». Этюд: «Зайкино футбольное поле около дороги»**ФЭМП:**1.Занятие №2 (ноябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Звуковая культура речи: «Звук О». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Выходили утята на лужок» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** Тема: «Светофор» (2 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Разноцветные огоньки» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Креньдельки» (2 – 3 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 8 2.Занятия № 83. #(на воздухе)  | 05.11– 11.11.2012г. | Вечер досуга: «Правила дорожные знать каждому положено» |
| **Транспорт.** | Учить определять и различать транспорт, его виды, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции). Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие способности детей. |   **Познание:** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Транспорт»**ФЭМП:**1.Занятие №2 (ноябрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема:«Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Веселый автобус» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:****Рисование**: Тема: «Разноцветные колеса» (2 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Колесо» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 72.Занятия № 73.#(на воздухе)  | 12.11 – 18.11.2012г.  | Выставка детского творчества |
| **Человек и окружающий мир.** | Формировать представления об окружающем мире. Расширять знания о животных, птицах. Воспитывать экологическую культуру. Закреплять представления о предметах одежды, мебели, посуды, выделяя основные признаки (цвет, форму, строение, функцию). Знакомить детей с предметами природного и рукотворного мира. Знакомить детей со свойствами различных материалов.Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие способности детей. |   **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Помоги Незнайке».2.Тема: «Теремок».**ФЭМП:**1.Занятие №1 (декабрь) (3 – 4 г.)2.Занятие №2 (декабрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема:«Рассматривание сюжетных картин «Коза с козлятами». Д/и «Кто в теремочке живет» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «В лесу» (2 – 3 г.)3.Тема: «Чтение стихотворения С,Маршака «Детки в клетке» (2 – 4 г.)4.Тема: «Игра – ситуация «Стоит в поле теремок» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:****Рисование**: 1.Тема: «Полюбуйся на герань» (2 – 3 г.) «Раздувайся, пузырь» (3 – 4 г.)2.Тема: «Снежные колобки» (2 – 3 г.) «Снежные комочки, большие и маленькие» (3 – 4 г.) **Лепка:**1.Тема: «Пряники» (2 – 3 г.)2.Тема: «Лепка по замыслу» (2 – 4 г.)**Аппликация:**1.Тема: «Шарики и кубики» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 11 2.Занятия № 113.#(на воздухе) 4.Занятия № 125.Занятия № 12 6.#(на воздухе)  | 26.11 – 09.12.2012г.  | Выставка детского творчества |
| **Здравствуй, гостья - Зима!** | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Подкормим птиц зимой».**ФЭМП:**1.Занятие №3 (декабрь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Чтение р.н.сказки «Снегурушка и лиса» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «В гостях у кукол» (2 – 3 г.) **Художественное творчество:****Рисование**: Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» (2 – 3 г.)»Тема: «Деревья на нашем участке» (3 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Лепешки, большие и маленькие» (2 – 4 г.)**Физическая культура:** 1.Занятия № 132.занятие № 133. # (на воздухе)  | 10.12 – 16.12.2012г. | Выставка детского творчества |
| **Новый год.** | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Как мы дружно все живем».2. Тема: «Сказки Дедушки Мороза»**ФЭМП:**1.Занятие № 4 (декабрь) (3 – 4 г.)2.Занятие №1 (январь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Повторение сказки «Снегурушка и лиса.Д/и: «Эхо» и «Чудесный мешочек» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Звери встречают Новый год» (2 – 3 г.)3.Тема: «Чтение рассказа Л,Воронковой «Снег идет»; стихотворения А,Босева «Трое» (2 – 4 г.)4.Тема: «Игра – ситуация «Хлопья снежные кружат» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Новогодняя елочка» (2 – 3 г.)«Елочка» (3 – 4 г.)2.Тема: «Нарядим елочку» (2 – 3 г.)«Маленькой елочке холодно зимой» (3 – 4 г.)**Лепка**1.Тема: «Погремушка» (2 – 3 г.)2.Тема: «Елочные игрушки (пирамидки)» (2 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Пирамидка» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 142. Занятия №143. #(на воздухе) 4.Занятия № 155.Занятия № 156.#(на воздухе) . | 17.12 – 30.12.2012г. | 1.Выставка детского творчества.2.Новогодний утренник |
| **Семейные каникулы.** |  |  | 31.12.2012 г. – 07.01.2013 г. |  |
| **Зимние забавы.** | Расширять представления о зиме, зимних развлечениях, любоваться красотой зимнего пейзажа. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Уточнить знания о зимних явлениях. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «В январе, в январе много снега во дворе…».**ФЭМП:**1.Занятие №2 (январь) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема:«Рассматривание картины «Зимой на прогулке» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Лошадки бегут по снегу» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема: «Повесим шарики на елку друзей» (2 – 3 г.)«Новогодняя елка с огоньками и шариками» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (2 – 3 г.)**Аппликация:**Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 162. Занятия № 163. #(на воздухе)  | 08.01. – 13.01.2013г | 1.Выставка детского творчества. 2.Развлечение «Зимние забавы» (спортивное) |
| **Человек и мир вещей** | Знакомить детей с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Закреплять знания детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах, различных игрушках и их предназначении. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Деревянный брусочек»2.Тема: «Приключение в комнате»3.Тема: «Смешной рисунок»**ФЭМП:**1.Занятие № 3 (январь) (3 – 4 г.)2.Занятие № 4 (январь) (3 – 4 г.)3.Занятие № 1 (февраль) (3 – 4 г.) | 14.01 – 03.02.2013 г. | Выставка детского творчества |
|  |  | **Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Елочная песенка» (2 – 3 г.)2.Тема: «Звуковая культура речи:звуки М, МЬ. Д/упр. «Вставь словечко» (2 – 4 г.) Тема: «Игра – ситуация «Шишечки» (2 – 3 г.)3.Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Калачи из печи» (2 – 3 г.) 3.С.Маршак «Тихая сказка»**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (2 – 4 г.)2.Тема «Снеговик» (2 – 3 г.)«Мы слепили на прогулке снеговиков» (3 – 4 г.)3.Тема: «Рисование по замыслу» (2 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Мандарины и апельсины» (2 – 4 г.)2.Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» (2 – 3 г.)3.Тема: «Лепка по замыслу» (2 – 4 г.)**Аппликация:**1.Тема: «Снеговик» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 172.Занятия № 173.#(на воздухе) 4.Занятия №185. Занятия №186.#(на воздухе) 7.Занятия № 198.Занятия №199.#(на воздухе)  |  |  |
| **Мир искусства – дарит мысли, дарит чувства.** | Развивать эстетическое восприятие, знакомить детей с произведениями искусства (народного, профессионального), содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту произведений искусства, изделий народного промысла, красоту природы.Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Радио»2.Тема: «Выставка тканей»**ФЭМП:**1.Занятие № 2 (февраль) (3 – 4 г.)2.Занятие № 3 (февраль) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди» и сюжетных картинок. (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «На лесной полянке» (2 – 3 г.)2.Тема: «Звуковая культура речи:звуки П, ПЬ» (2 – 4 г.) Тема: « Петрушкин концерт» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Украсим рукавичку - домик» (2 – 4 г.)2.Тема «Украсим дымковскую уточку» (2 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Красивая салфеточка» (3 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Слепи свою любимую игрушку» (2 – 3 г.)2.Тема: «Воробышки и кот» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 202. Занятия № 203. #(на воздухе) 4.Занятие № 215. Занятия № 216.#(на воздухе)  | 04.02 – 17.02.2013г | Выставка детского творчества |
| **День Защитника Отечества.** | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Как мы с фунтиком возили песок»2.Тема: «Мы поздравляем наших пап»**ФЭМП:**1.Занятие № 4 (февраль) (3 – 4 г.)2.Занятие № 1 (март) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Метели зашумели» (2 – 3 г.)2.Тема:«Заучивание стихотворения «В,Берестова «Петушки распетушились» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Катание на санках» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Снежинки» (2 – 3 г.)Тема: «Самолеты летят» (3 – 4 г.)2.Тема «Нарисуйте, кто что хочет красивое» (2 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Самолеты летят на аэродроме» (2 – 3 г.)2.Тема:» Лепка по замыслу» (2 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Узор на круге» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 222. Занятия № 223.#(на воздухе) 4.Занятие № 235. Занятия № 236. # (на воздухе)  | 18.02 – 03.03.20113г | 1.Выставка детского творчества2.Спортивное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» |
| **Мама милая моя!** | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»**ФЭМП:**1.Занятие №2 (март) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**Тема: «Заучивание стихотворения Е,Благининой «Мамин день» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Мамы гуляют с малышами» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Букет для мамы» (2 – 3 г.)Тема «Красивые флажки на ниточке» (3 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Неваляшка» (2 – 3 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 242. Занятия №243. # (на воздухе)  | 04.03. – 10.03.2013 г. | Праздник «8 Марта – Мамин день»Выставка детского творчества |
| **Мир книг.** | Формировать у детей интерес к книгам. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Путешествие Колобка»**ФЭМП:**1.Занятие № 3 (март) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Мыши сели на порог» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** Тема «Ай качи, качи, качи» (2 – 3 г.)Тема: «Книжки – малышки» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Маленькая маша» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 252.Занятия № 253.# (на воздухе) | 11.03 – 17.03.2013г | Выставка детского творчества |
| **Ранняя весна.** | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, поведение птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, прилетели грачи и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.  | **Познание:****Формирование целостной картины мира,** расширение **кругозора:**Тема: «Едем в гости к бабушкеа»**ФЭМП:**1.Занятие № 4 (март) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Звуковая культура речи: звуки Б, БЬ» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Капают капели» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** Тема: «Светит солнышко» (2 – 3 г.)«Светит солнышко в окошко» (3 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Скворечник» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (2 – 3 г.)**Физическая культура:**1.Занятия №262. Занятия № 263. # (на воздухе) | 18.03 – 24.03.2013 г. | Выставка детского творчества |
| **Я вырасту здоровым.** | Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представление о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формировать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Наш зайчонок заболел».2.Тема: «Путешествие в страну «Распятию»».**ФЭМП:**1.Занятие № 1 (апрель) (3 – 4 г.)2.Занятие№ 2 (апрель) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1.Тема: «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Котик простудился» (2 – 3 г.)2. Тема: «Звуковая культура речи: звук Ф» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Обед для кукол» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема: «Яблоки)» (2 – 3 г.)«Нарисуй что – то прямоугольной формы» (3 – 4 г.)2.Тема: «Трава на лужайке» (2 – 3 г.)«Разноцветные платочки сушатся» (3 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Салфетка» (3 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Полезные угощения для кукол, мишек, зайчиков» (2 – 4 г.)2.Тема: «Мишка – неваляшка» (2 – 3 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 272. Занятия № 273.# (на воздухе)4.Занятия № 285. Занятия № 286.# (на воздухе) | 25.03 – 07.04.2013 г. | 1.Оздоровительный досуг.2.Выставка детского творчества |
| **День космонавтики.** | Формировать у детей положительное отношение к труду взрослых. Формировать желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать уважение к чужому труду. Продолжать знакомить с трудом взрослых. Рассказать детям о профессии космонавта. Обогащать словарный запас детей.Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Мы – космонавты!».**ФЭМП:**1.Занятие №3 (апрель) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1. Тема: «Рассматривание картины. Д/и «Что изменилось?» (2 – 4 г.)2.Тема: «Игра – ситуация «Плывут кораблики» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Плывет кораблик по весенним ручейкам» (2 – 3 г.)Тема: «Домик для собачки» (3 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Игрушечный зоопарк готовится к полету в космос» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 292. Занятия № 293.# (на воздухе) | 08.04. – 14.04.2013 г. | Выставка совместного творчества детей и родителей. |
| **Народная культура и традиции.** | Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Тарелочка из глины» 2.Тема: «Найди предметы рукотворного мира»**ФЭМП:**1.Занятие № 4 (апрель) (3 – 4 г.)2.Занятие № 1 (май) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1. Тема: «Звуковая культура речи: звуки Т, П, Н» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Солнечные зайчики» (2 – 3 г.)2. Тема: «Чтение и драматзация русской народной сказки «Курочка – Рябушечка» (2 – 4 г.)Тема: «Волшебная дудочка» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема: «Полосатые варежки» (2 – 3 г.)«Красивый коврик» (3 – 4 г.)2.Тема: «Нарядное платье для куклы» (2 – 3 г.)«Красивое платье для куклы» (3 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Красивая птичка» (2 – 3 г.)2.Тема: «Миски трех медведей» (2 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Скоро праздник придет» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 302. Занятия № 303.# (на воздухе)4.Занятие № 315.Занятие № 316.# (на воздухе) | 15.04 – 28.04.2013 г. | Выставка детского творчества. |
| **Весна.** **День Победы.** | Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать у детей представление о празднике Дня Победы.  | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Прогулка по весеннему лесу».2.Тема: «Экологическая тропа».**ФЭМП:**1.Занятие № 2 (май) (3 – 4 г.)2.Занятие: закрепление пройденного материала (дидактические игры) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1. Тема:«Заучивание стихотворения М.Белоусова «Весенняя гостья»» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Подрастай, молодой дубок» (2 – 3 г.)2.Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Дождик, пуще» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема: «Цветочная поляна» (2 – 3 г.)Тема: «Одуванчики в траве» (3 – 4 г.)2.Тема: «Цветущая веточка» (2 – 3 г.)Тема: «Картинка о празднике» (3 – 4 г.)**Аппликация:**Тема: «Цыплята на лугу» (3 – 4 г.)**Лепка:**1.Тема: «Цыплята гуляют» (2 – 3 г.)2.Тема: «Утенок» (2 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 322.Занятие № 32 3.# (на воздухе)4.Занятие № 335.Занятие № 346.# (на воздухе) | 29.04 – 12.05.2013 г. | Выставка детского творчества «Звезда памяти» |
| **В гостях у сказки** | Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | **Познание:****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Литературная викторина по сказкам».**ФЭМП:**1.Повторение пройденного материала (дидактические игры) (3 – 4 г.)**Коммуникация и художественная литература:**1. Тема: «Звуковая культура речи: звуки З,С» (2 – 4 г.)Тема: «Игра – ситуация «Водичка, умой мое личико» (2 – 3 г.)**Художественное творчество:** **Рисование:** Тема: «Рисование по замыслу» (2 – 4 г.)**Лепка:**Тема: «Угощение для кукол» (2 – 3 г.)**Аппликация:**Тема: «Домик» (3 – 4 г.)**Физическая культура:**1.Занятия № 352.Занятие № 353.# (на воздухе) | 13.05 – 19.05.2013 г. | Выставка детского творчества |
| **Мониторинг.** |  |  | 20.05 – 31.05.2012г |  |