**Комплексно - тематическое планирование на 2011 – 2012 годы**

**в группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Организованная образовательная деятельн. | Период  | Итоговые мероприятия  |
| **День знаний** | Закреплять знания детей о школе, школьных принадлежностях и т.д.Формировать представления о профессии учителя и профессии «ученика», положительного отношения к этим видам деятельности.Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.  | **Познание**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**:**Тема: «Школьные принадлежности». | 29.08 – 04.09.2011г. | Праздник: «День знаний». |
| **Период обследования детей** | Развивать у детей познавательную и творческую мотивацию. |  | 05.09 – 18.09.2011г |  |
| **Осень:****«Осенняя ярмарка»****Осень:****«Золотая осень в поселке и в лесу»****Осень:****«Поздняя осень»** | Расширять знания детей об осени.Продолжать знакомить с с/х профессиями.Закреплять знания о временах года, последовательности осенних месяцев.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Воспитывать бережное отношение к природе.Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации, лепке.Формировать элементарные математические представления.Развивать умение сооружать конструкрукторские навыки.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Хлеб – богатство России»**Продуктивная (конструктивная) и познаватедьно - исследовательская деятельность**Конструирование «Здания»**ФЭМП**1.Занятие № 12.Занятие №1**Коммуникация**1.Тема: «Мир звуков. Всегда ли мог человек говорить»2.Тема: «Заучивание: Е.Трутнева «Осень»**Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворения М, Волошина «Осенью»Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» Чтение А. Кушнир «Птицы»,  Н.Сладков «Осень на пороге» **Художественное творчество:****Рисование**: Тема: «Натюрморт»**Волшебный бисер****Лепка:**Тема: «Фрукты»**Физическая культура:**Занятия № 1 – 2 – 3 **Познание:** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Золотая осень в поселке и в лесу» **Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Конструирование из деталей конструктора: «Проекты городов»**ФЭМП:**1.Занятие №6.2.Занятие №6.**Коммуникация:**1.Тема: «Гласный звук (о), Буквы О, о»2.Рассказывание по картине «Золотая осень» И.Левитана**Чтение художественной литературы:**А.Толстой «Осень»И.Соколов – Микитов «Золотая осень»М.Лесовая «Листья солнцем наливались»**Художественнное творчество****Рисование:**Тема: «Золотая осень»**Волшебный бисер****Лепка:**Тема: «Корзинка с грибами»**Физическая культура:**Занятия №16 – 17 – 18**Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Поздняя осень»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Конструирование из строительного материала: «Машины». **ФЭМП**1.Занятие №102.Занятие №10**Коммуникация:**1 1.Тема: «Согласные звуки (н),буква Н,н. Понятие «слог», чтение слогов с буквой Н».2.Пересказ: В. Катаев «Грибы».**Чтение художественной литературы:**А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», «Унылая пора…»Я.Аким «Первый снег»Г.Скребицкий «Маленький лесовод»И.Соколов – Микитов «Дятлы»**Художественное творчество** **Рисование:** .Тема: «Поздняя осень»**Волшебный бисер****Лепка:**Тема**:** «Осенний ковер» (пластилинография)**Физическая культура:**Занятия № 28 – 29 – 30. | 19.09 – 25.09.2011г24.10 – 30.10.2011г.21.11 – 27.11.2011г | Выставка детского творчестваПраздник «Золотая осень».Выставка детского творчества.Выставка детского творчества |
| **Пожарная безопасность** | Формировать у детей представление об опасности пожара для человека и окружающего мира природы и способах поведения в случае возникновения пожара. С помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня. Дать детям понять, какую опасность таят в себе спички.Закрепить знание телефона службы спасения. Воспитывать желание быть осторожными с огнем.Формировать элементарные математические представления.Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах (спецтранспорте).Познакомить с понятиями гласные и согласные звуки. Совершенствовать умения изображать предмет по памяти (пожарную машину). Формировать умения строить композицию рисунка.Учить лепить предмет из целого куска глины.Формировать конструкторские навыки. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). |  **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Знакомьтесь, огонь»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Конструирование: «Здания»**ФЭМП**1.Занятие №22.Занятие №2**Коммуникация:**1.Тема: «Гласные и согласные звуки»2.Пересказ: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»**Чтение художественной литературы:**С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»Е.Новичихин «Ноль – один»О.Иоселиани «Пожарная команда»**Художественное творчество** **Рисование:** .Тема «Пожарная машина»**Волшебный бисер****Лепка**Тема: «Пожарные собаки»**Физическая культура:**Занятия № 4 -5 – 6 | 26.09. – 02.10.2011г | Выставка детского творчества |
| **Моя семья** | Закрепить представления детей о том, что такое семья, расширять представления об истории семьи, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, а у девочек – заботливое отношение ко всем окружающим.Развивать умение составлять рассказы из личного опыта (о семье). Познакомить с алфавитом. Формировать элементарные математические представления.Закреплять умение детей передавать в рисунке, аппликации образы семьи, дома.Закреплять умение создавать коллективную композицию из природного материала. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Мужчина и женщина в семье».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Тема: «На осенней полянке» (коллективная композиция из природного материала).**ФЭМП**1.Занятие № 32.Занятие № 3**Коммуникация:**1. Тема: «Знакомство с алфавитом».2. Рассказывание из личного опыта: «Моя семья».**Чтение художественной литературы:**С. Михалков: «А что у вас?».Р.Гамзатов: «Мой дедушка».П. Мулин: «У нас рабочая семья».Ю. Яковлев: «Мама».**Художественное творчество****Рисование:**Тема: «Моя семья».**Волшебный бисер.****Аппликация:**Тема: «Дом, где я хотел бы жить».**Физическая культура:**Занятия № 7 -8 - 9(октябрь). | 03.10 – 09.10.2011г | Выставка детского творчества |
| **Мой поселок, моя страна, моя планета.** | Расширять представления детей о родном крае.Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран.Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.Развивать монологическую речь детей.Формировать элементарные математические представления.Учить детей передавать образ поселка в различных видах деятельности.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Интегрированное занятие: «Страна (поселок), в которой мы живем.2.Тема: «Россию любят дети, но много стран на свет».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**1.Конструирование из картона: «Макет поселка» (коллективная работа).2.Конструирование из деталей конструктора: «Проекты городов»**ФЭМП**1.Занятие № 42.Занятие № 43.Занятие №54.Занятие №5**Коммуникация:**1.Тема: «Гласный звук (а), буквы А,а.2. Составление рекламных рассказов «Приезжайте в наш поселок».3. Тема: «Гласный звук (у),Буквы У, у.4. Беседа: «Планета Земля – наш дом».Заучивание наизусть: П.Воронько «Лучше нет родного края».**Чтение художественной литературы:**Чтение сказки «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В.Марковой.Э. Кац «Мы живем в Москве».Т. Коти «Родина моя», «Мир и человек», «Наша Родина на глобусе и карте».**Художественное творчество****Рисование:**1.Тема: «Кукла в национальном костюме».2. Тема: «Поселок вечером».**Волшебный бисер.****Аппликация:**Тема: «Поезд, в котором мы ездили в другой город».**Лепка:**Тема: «Дымковские барышни».**Физическая культура:**1.Занятия № 10 -11 - 12 2. Занятия № 13 – 14 – 15  | 10.10. – 23.10.2011г | Выставка детского творчества |
| **День народного единства.** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувства гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.Продолжать знакомить с гласными звуками и буквами. Продолжать формировать элементарные математические представления.Учить передавать в разных видах деятельности образ Москвы.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Родная страна. Быт русского народа, традиции».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Конструирование из картона: «Московский Кремль».**ФЭМП**1.Занятие №7.2.Занятие №7.**Коммуникация:**1.Тема: «Гласный звук (и), буквы И, и».2.Беседа «Если бы я приехал в Москву».**Чтение художественной литературы:**И. Векшегонова «Столица Родины».Ф. Глинка «Город судный, город древний…».Г. Юрмин «Царь – башня».**Художественное творчество** **Рисование:** .Тема «Салют над Москвой».**Волшебный бисер****Аппликация**Тема: «Праздничный хоровод».**Физическая культура:**Занятия № 19 -20 – 21  | 31.10 – 06.11.2011г. | Выставка детского творчества |
| **День полиции.** | Углублять знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.Продолжать знакомить с дорожными знаками.Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД.Расширять представления детей о работе ГИБДД.Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Продолжать знакомить с гласными буквами. Продолжать формировать элементарные математические представления.Учить передавать в различных видах деятельности изображения уличного движения, дорожных знаков.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Интегрированное занятие «Правила дорожные знать каждому положено».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Конструирование из картона: «Макет поселка (изготовление дорожных знаков)».**ФЭМП**1.Занятие №8.2.Занятие №8.**Коммуникация:**1.Тема: «Гласный звук (ы), букваы».2.Творческое рассказывание «Новая сказка» (на тему дорожного движения)**Чтение художественной литературы:**А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».Н.Сорокин «Переход».В. Семернин «Запрещается – разрешается».С. Маршак «В снег и дождь..».С. Михалков «Светофор».**Художественное творчество** **Рисование:** по произведению С. Маршака «В снег и в дождь».**Волшебный бисер****Аппликация**Тема: «Дорожные знаки».**Физическая культура:**Занятия № 22 -23 – 24  | 07.11 – 13.11.2011г.  | КВН: «Красный, желтый, зеленый».Выставка детского творчества |
| **Транспорт.** | Расширять представления детей о транспорте, профессиях людей, работающих на различных видах транспорта. Познакомить с классификацией видов транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.Учить безопасному пове­дению на улицах и дорогах. Познакомить со значе­нием транспорта в жизни че­ловека.Воспитывать уважение к профессии людей, создаю­щих транспортные средства.Совершенствовать умение детей передавать образы транспорта в художественном творчестве, продуктивной деятельности. Продолжать формировать элементарные математические представления.Продолжать знакомить детей с гласными звуками.Развивать монологическую речь детей.Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Транспорт»**Продуктивная (конструктивная) и познаватедьно - исследовательская деятельность**Конструирование из строительного материала: «Машины».**ФЭМП**1.Занятие №92.Занятие №9**Коммуникация**1.Тема: «Гласный звук (э), буквы Э, э».2.Рассказы о транспорте и профессиях. **Чтение художественной литературы:****Художественное творчество:**Чтение: С. Сахарнов «Как достали якорь»,«Самый лучший пароход», «Два радиста».Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги).А.Ляпидевский «Все на лед», «На север».**Рисование**: Тема: «На чем люди ездят» (по замыслу)**Волшебный бисер****Лепка:**Тема: «Транспорт»»**Физическая культура:**Занятия № 25 -26 - 27  | 14.11 – 20.11.2011г.  | Выставка детского творчества |
| **Человек и окружающий мир.** | Углублять и система­тизировать представления Подвести к пониманию сле-дующего:- разнообразный растительныйи животный мир является необ-ходимым звеном в цепочке био-системы на Земле;- жизнь человека на Землево многом зависит от окру-жающей среды: чем чище воз-дух, вода, лес, почва, тем благо-приятнее это сказываетсяна здоровье и жизни людей.Формировать ответствен-ность за совершение разнооб-разных действий в окружающейдействительности -о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Расширять знания о при­роде.Закрепить знание об отли­чиях диких и домашних жи­вотных.Продолжать учить сравни­вать и устанавливать причин­но-следственные связи, делать обобщения.Воспитывать любовь и бережное отношение к при­роде. Формировать представ­ление об экологических про­блемах родного города(де­ревни).Знакомить с раститель­ным и животным миром сво­ей местности. Воспитывать любовь к родному краю. | **Проект: «В мире природы»** **Познание** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Сравнение домашних и диких животных».2.Тема: «Уголок планеты, где мы».**Продуктивная (конструктивная) и познаватедьно - исследовательская деятельность**1.Работа с тканью: «Зайчик» (из байки)2. «Волшебная иголка»**ФЭМП**1.Занятие №112.Занятие №113.Занятие№124.Занятие№12**Коммуникация**1.Тема: «Согласные звуки (м),буква М,м.2.Рассказывание из коллективного опыта «В музее природы». 3. Тема: «Согласные звуки (л),буква Л,л.4.Творческое рассказывание: «Новые приключения Лунтика».**Чтение художественной литературы:****Художественное творчество:**Чтение С.Есенин «Береза»,Я. Аким «Первый снег»,И. Соколов – Микитов «Зима в лесу»,И. Гришашвили «Охраняй птиц!»,Л. Кондрашенко «Следы на снегу».Х. – К. Андерсен «Гадкий утенок»К.Ушинский «Слепая лошадьА. Куприн: «Слон»Н.Рубцов: «Про зайца»**Рисование**: 1.Тема: «Кони пасутся»2.Рисование с натуры «Комнатное растение»**Волшебный бисер****Аппликация:**1.Тема: «Рыбки в аквариуме»2.Тема: «Белка под елью».**Физическая культура:**1.Занятия № 31 -32 – 332.Занятия № 1 – 2 – 3 (декабрь) | 28.11 – 11.12.2011г. | Выставка детского творчества |
| **Здравствуй, гостья - Зима!** | Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особен­ностях зимней природы (холода, замороз­ки, снегопады, сильные ветры), особен­ностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследова­тельский и познавательный интерес че­рез экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных по­лушариях Земли.Знакомить с зимующими птицами.Изучать их особенности. Воспитывать любовь к природе.Развивать интерес к наблю­дению за птицами. *Словарь:* зимующие, пере­летные птицы, кормушка.Расширять представления об отобра­жении зимы в произведениях искусст­ва (поэтического, изобразительного, музыкального). Продолжать формировать элементарные математические представления.Продолжать знакомить детей с согласными звуками.Развивать монологическую речь детей, воображение.Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание** **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Встреча зимы». «Зимующие птицы».**Продуктивная (конструктивная) и познаватедьно - исследовательская деятельность**Конструирование из конструктора: «Мосты»**ФЭМП**1.Занятие №132.Занятие №13**Коммуникация**1.Тема: «Согласные звуки (р),буква Р,р.2.Заучивание наизусть: «Зима» И.Сурикова 3. Тема: «Согласные звуки (л),буква Л,л.4.Творческое рассказывание: «Новые приключения Лунтика».**Чтение художественной литературы:****Художественное творчество:**Чтение С.Михалков «Дельный совет»,И.Соколов – Микитов «Зима вьюжная»,А.Пушкин «Зимний вечер»,Г. Скребицкий «В зимнюю стужу»,С.Есенин «Поет зима, аукает».Песенка «Зима пришла…»А.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя…»**Рисование**: Тема: «Зимний пейзаж»**Волшебный бисер****Лепка:**1.Тема: «Лыжник»**Физическая культура:**Занятия № 4 – 5 – 6  | 12.12 – 18.12.2011г. | Зимняя олимпиада.Выставка детского творчества. |
| **Новый год.** | Привлекать к активному разнообразно­му участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив­ной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной куль­туры. Вызвать эмоционально положи­тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво­вать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близ­ких с праздником, преподнести подар­ки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.Формировать представление о предложении, упражнять в составлении предложений.Совершенствовать умения сочинять короткие сказки на заданную тему, составлять рассказы о предметах.Продолжать конструкторские умения детей в работе с конструктором, бумагой. Продолжать формировать элементарные математические представления. Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Проект: «Мой Новый год»****Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Откуда елка в гости пришла».2. Тема: «Новогодние традиции разных стран».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**1. Конструирование из конструктора: «Мосты».2.Конструирование из бумаги: «Новогодние игрушки»**ФЭМП**1.Занятие №142.Занятие №143.Занятие№154.Занятие№15**Коммуникация:**1.Закрепление пройденного. Понятие о предложении. Составление предложений.2.Творческое рассказывание «Предновогодние приключения Зайчика».3.Звук (й), буквы Й,й.4.Рассматривание и рассказывание по игрушкам «Украсим елку».**Чтение художественной литературы:**С.Маршак «Что растет на елке»,К.Бальмонт «Снежинка»,М.Клокова «Дед Мороз»,В. Пашов «Русская зима»,Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…».Р.н.сказка «Волк и лиса» обр. И.Соколова - Микитова**Художественное творчество** **Рисование:** 1.Тема «Как мы танцуем на музыкальном занятии».2.Тема: «Деда Мороза» (сказочный дворец).**Волшебный бисер****Лепка**Тема: «Дед Мороз».**Аппликация:**«Зимняя картина»**Физическая культура:**1.Занятия № 7 – 8 – 92.Занятия № 10 – 11 – 12  | 19.12 – 01.01.2012г | Праздник «Новый год»Выставка детского творчества |
| **Семейные каникулы.** |  |  | 02.01 – 08.01.2012г |  |
| **Зимние забавы.** | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.Воспитывать интерес к занятиям спортом. Расширять представления об отобра­жении зимних видов спорта в произведениях искусст­ва (поэтического, изобразительного, музыкального).Совершенствовать изобразительные навыки детей.Формировать навыки безопасного поведения при занятиях зимними видами спорта.Совершенствовать умения составлять рассказы о содержании картины.Формировать умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части. Продолжать развивать конструкторские умения детей в работе с картоном, бумагой. Продолжать формировать элементарные математические представления Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Зимние виды спорта».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**Конструирование из картона:Игрушка – забава: «Клюющий петушок»**ФЭМП**1.Занятие №162.Занятие №16**Коммуникация:**1.Тема: «Слог. Большая бука в именах, фамилиях».2.Работа по сюжетной картине «Зимние забавы».**Чтение художественной литературы:**Г. Сапгир «Румяные щеки»,С.Есенин «Белая береза»,Г.Скребицкий «В зимнюю стужу»,Б. Заходер «Мохнатая азбука»,Н.Асеев «Снегири»,Е.Чарушин «Олениха с оленятами»,«Лосиха с лосенком»,С.Есенин «Детство». **Художественное творчество** **Рисование:** Тема «Новогодний праздник в детском саду».**Волшебный бисер****Аппликация:**по замыслу**Физическая культура:**Занятия № 13 – 14 – 15 | 09.01 – 15.01.2012г | Выставка детского творчества |
| **Человек и мир вещей** | Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Познакомить с компьюте­ром.Активизировать позна­вательную деятельность.Закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов.Развивать умения составлять рассказы из личного опыта.Продолжать знакомить с согласными буквами. Совершенствовать навыки чтения.Закреплять умения передавать изображение различных предметов по памяти и с натуры в художественном творчестве Продолжать развивать конструкторские умения детей в работе с конструктором. Продолжать формировать элементарные математические представления Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Предметы, которые нас окружают»2.Тема: «Знакомьтесь: мой друг – компик»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** Конструирование из строительных наборов и конструкторов:«Роботы»**ФЭМП**1.Занятие №172.Занятие №173.Занятие№184.Занятие№18**Коммуникация:**1.Тема: «Согласные звуки (б, бꞌ), Буквы Б, б.2.Тема: «Мой гардероб» (рассматривание тканей)3. Тема: «Согласные звуки (в, вꞌ), Буквы В, в4.Рассказывание из личного опыта: «Моя любимая игрушка».**Чтение художественной литературы:**С.Маршак «Откуда стол пришел»,И.Лысова «Как тетрадка в поле родилась»,З.Александрова «Сарафанчик»,М. Константиновский, Н. Смирнова «Как ткани ткут и нити прядут»,О. Онисимов «Дом».Эстонская сказка: «Каждый свое получил» обр.М.Булатова**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Керамическая фигурка животного(с натуры).» 2.Тема «Нарисуй свою любимую игрушку».**Волшебный бисер****Лепка:**«Птица» (по дымковской игрушке).**Аппликация:**Коллективная композиция:«Витрина магазина игрушек»по замыслу**Физическая культура:**1.Занятия № 16 – 17 – 182.Занятие №19 – 20 – 21  | 16.01 – 29.01.2012г | Выставка детского творчества |
| **Мир искусства – дарит мысли, дарит чувства.** | Познакомить с историей дымковской игрушки, городецкой, гжельской, хохломской, мезенской, жостовской росписи . Формировать знание об осо­бенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора.Развивать декоративное творчество детей, умения создавать узоры по мотивам народных росписей.Продолжать воспитывать на народных традициях. Прививать любовь и уваже­ние к труду народных мастеров-умельцев.Развивать интерес к изуче­нию народных промыслов.Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности: искусство, его значимости для жизни общества.Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.Совершенствовать умения составлять рассказы по репродукциям художников.Продолжать знакомить с согласными буквами, развивать навыки чтения. Продолжать развивать конструкторские умения детей в работе с бумагой.Учить шить простейшие изделия. Продолжать формировать элементарные математические представления Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Театры, музеи родного поселка. Профессии людей, работающих в театре музее»2.Тема: «Народно – прикладное искусство»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** 1. Конструирование из бумаги: «Коврик»2. Работа с тканью: «Фартучек для кукол»**ФЭМП**1.Занятие №192.Занятие №193.Занятие№204.Занятие№20**Коммуникация:**1.Тема: «Согласные звуки (г, гꞌ), Буквы Г, г.2.Тема: «Картинная галерея: «Составление рассказов по репродукциям художников»3. Тема: «Согласные звуки (д, дꞌ), Буквы Д, д4.Перессказ рассказа В.Бианки «Музыкант»**Чтение художественной литературы:**Ю. Тувим «Все для всех»,Л. Толстой «Рассказы из «Азбуки»**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» 2.Тема «Сказочное царство».**Волшебный бисер****Аппликация:**Декоративная композиция с цветами и птицами по мотивам городецкой росписи.**Лепка:**«Индюк».**Физическая культура:**1.Занятия № 22 – 23 – 242.Занятие №25 – 26 – 27  | 30.01 – 12.02.2012г | Выставка детского творчества |
| **День Защитника Отечества.** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными,смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы дня Защитника Отечества. | **Проект: «Защитники Отечества»****Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «День Защитника Отечества. Работа пограничников»2.Тема: «Народные традиции. Проводы в армию»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** Конструирование из конструктора:«Суда»**ФЭМП**1.Занятие №212.Занятие №213.Занятие№224.Занятие№22**Коммуникация:**1.Тема: «Согласный звук (ж), Буквы Ж, ж.2.Рассказывание из опыта: «Папины заботы».3.Тема: «Согласные звуки (з,зꞌ), Буквы З,з.4.Творческое рассказывание: «Если бы я был военным».**Чтение художественной литературы:**Я. Бжехва «Волшебник Ковальский»Е.Благинина «Шинель»Л. Кассиль «Твои защитники»С. Баруздин «Шел по улице солдат» А. Митяев «Землянка»С. Михалков «Кормовой флаг»**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Наша Армия родная».2.Тема «Кем ты хочешь быть» (по замыслу).**Волшебный бисер****Лепка:**«Пограничник с собакой».**Аппликация:**Корабли на рейде.**Физическая культура:**1.Занятия № 28 – 29 – 302.Занятие №31 – 32 – 33  | 13.02 – 26.02.2012г | Праздник «День Защитника Отечества»Выставка детского творчества |
| **Мама милая моя!** | Расширять представления детей об истории семьи, роли матери в семье. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | **Проект: «Семья»****Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Интегрированное занятие: «Мамин день. Чтение: Н, Артюхова «Точка».2.Тема: «Все работы хороши»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** 1. Работа с тканью:«Игольница».2. Конструирование из бумаги: «Тюльпаны».**ФЭМП**1.Занятие №232.Занятие №233.Занятие№244.Занятие№24**Коммуникация:**1.Тема: «Согласные звуки (т, тꞌ), Буквы Т, т.2.Беседа: «Поговорим о маме»3. Тема: «Согласные звуки (к, кꞌ), Буквы К, к4.Заучивание стих. З.Н. Александровой «Подснежник».**Чтение художественной литературы:**В.Осеева «Волшебное слово»,Г.Виеру «Мама, почему?»,С. Капутикян «Моя бабушка»,Л. Квитко «Бабушкины руки»**Художественное творчество:** **Рисование:** 1.Тема «Моя мама самая красивая».2.Тема «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» (по замыслу).**Волшебный бисер****Аппликация:**Поздравительная открытка для мамы.**Лепка:**по замыслу: «Мы для милой мамочки».**Физическая культура:**1.Занятия № 1 – 2 – 3(март)2.Занятие №4 – 5 – 6 | 27.02 – 11.03.2012г | Праздник «8 Марта – Мамин день»Выставка детского творчества |
| **Мир книг.** | Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книг затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как модно дольше.Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д. Развивать мышление, память, воображение. Совершенствовать навыки выразительности речи. Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Продолжать знакомить с согласными буквами. Совершенствовать навыки чтения.Формировать умения передавать в рисунках, лепке сюжеты народных сказок, авторских произведений, образы героев сказки. Продолжать формировать элементарные математические представления.Развивать конструкторские навыки. Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Откуда пришла книга»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** Конструирование:«Железные дороги»**ФЭМП**1.Занятие №252.Занятие №25**Коммуникация:**1.Тема: «Согласные звуки (с, сꞌ), Буквы С, с.2.Тема: «Викторина по сказкам».**Чтение художественной литературы:**Б. Заходер «Заболела эта книжка»,Р. Сурьянов «Откуда пришла эта книга»«Василиса Прекрасная» А.Афанасьева«Садко» (запись Рыбникова, отрывок)«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», обр.УшинскогоА Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» **Художественное творчество:** **Рисование:** Тема «Мальчик с пальчик» (по сказке).**Волшебный бисер****Лепка:**«Конек - Горбунок».**Физическая культура:**1.Занятия № 7 – 8 – 9(март) | 12.03 – 18.03.2012г | Выставка детского творчества |
| **Ранняя весна.** | Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представление о народ­ных праздниках. Познакомить с но­вым ве­сенним праздником. Рас­сказать о том, почему этот празд­ник отмечали в на­роде. Закрепить знание детей о характерных призна­ках ранней весны.Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства: живопись.Формировать умения строить композицию рисунка, передавать в рисунке раннюю весну.Совершенствовать умения создавать предметные изображения с натуры.Продолжать знакомить с согласными буквами.Развивать умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты. Совершенствовать навыки чтения. Продолжать формировать элементарные математические представления Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Познание****Формирование целостной картины мира,** расширение **кругозора:**Тема: «Праздник «Веснянка»**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** Конструирование:«Железные дороги»**ФЭМП**1.Занятие №262.Занятие №26**Коммуникация:**1.Тема: «Согласный звук (ш), Буквы Ш, ш.2.Перессказ сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце».**Чтение художественной литературы:**А. Ахундова «Сосульки»,В. Инбер «Что такое весна?»,И. Соколов – Микитов «Ранней весной»,Ф. Тютчев «Зима не даром злится…»,М.Пришвин «Разговор деревьев»,О.Белявская «Весенние вести».С.Городецкий «Весенняя песенка»**Художественное творчество:** **Рисование:** Рассматривание репродукций И.Левитан «Март», «Весна. Большая вода»Рисование «Ранняя весна».**Волшебный бисер****Аппликация:**«Ваза с ветками» (с натуры).**Физическая культура:**1.Занятия № 10 – 11 – 12(март) | 19.03 – 25.03.2012г | Выставка детского творчества |
| **Я вырасту здоровым.** | Формировать первичные представления о ЗОЖ.Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье.Уточнять и расширять представления о связи и ее причиной, о правилах безопасного общения с больным.Расширять представления о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации воз­можных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.Познакомить с гласными двузвучными буквами. Совершенствовать навыки чтения.Продолжать формировать элементарные математические представления.Формировать элементарные представления о ЗОЖ через продуктивные виды деятельности.Продолжать развивать монологическую речь детей, творчество, фантазию.Развивать конструкторские навыки.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Здоровье и болезнь».2.Тема: «Опасные ситуации».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**1.Конструирование из картона:Игрушка – забава «Мишка - физкультурник»2.Аппликация из ткани: «Красивая салфетка»**ФЭМП**1.Занятие №272.Занятие №273.Занятие№284.Занятие№28**Коммуникация:**1.Тема: «Гласные двузвучные буквы Е,Ё».2.Рассказывание о предметах: «Каша - матушка наша, а хлеб ржаной – отец родной».3. Тема: «Согласный звук (п,пꞌ), Буквы П, п.4.Сочиняем сказки (на тему здоровья): «Как заяц учил ежика быть здоровым».**Чтение художественной литературы:**В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».Л. Зильберг «Полезные продукты».Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких».Г. Сапгир «Румяные щеки».**Художественное творчество** **Рисование:** 1.Тема «Как мы занимаемся в детском саду (физкультурой)».2.Тема «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице».**Волшебный бисер****Аппликация:**Коллективная композиция: «Витаминки из корзинки».**Лепка**Тема: «Доктор Айболит и его друзья».**Физическая культура:**1.Занятия № 13 – 14 – 152.Занятия № 16 – 17 – 18  | 26.03 – 08.04.2012г | Физкультурный досуг.Выставка детского творчества |
| **День космонавтики.** | Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гага­рина, его первым полетом. Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космо­се российских космонавтов в на­ши дни. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космоса.Продолжать знакомить с согласными буквами. Продолжать формировать элементарные математические представления. Развивать конструкторские навыки.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Хочу быть космонавтом».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**1.Конструирование из строительного материала: «Летательные аппараты».**ФЭМП**1.Занятие №292.Занятие №29**Коммуникация:**1. Тема: «Согласные звуки (ф,фꞌ), Буквы Ф, ф.2.Беседа: «Космос и люди».**Чтение художественной литературы:**С. Баруздин «Первый человек в космосе».**Художественное творчество** **Рисование:** Тема «Путь к звездам».**Волшебный бисер****Аппликация**Тема: «Полет на луну».**Физическая культура:**Занятия № 19 – 20 – 21 | 09.04 – 15.04.2012г. | Выставка детского творчества |
| **Народная культура и традиции.** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.Развивать декоративное творчество.Продолжать знакомить с двузвучными гласными буквами.Совершенствовать навыки монологической речи.Развивать конструкторские навыки.Развивать воображение в работе с природным материалом. Продолжать формировать элементарные математические представления. Развивать конструкторские навыки.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Народные праздники на Руси».2.Тема: «Знакомство с жизнью народов Севера».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**1. Конструирование из строительного материала: «Летательные аппараты».2. Конструирование из природного материала: «Сказочные герои»**ФЭМП**1.Занятие №302.Занятие №303.Занятие№314.Занятие№31**Коммуникация:**1. Тема: «Гласные двузвучные буквы Ю,Я»2.Рассматривание предметов: «Бабушкин сундук».3. Буквы (ь,ъ), как показатель мягкости и твердости согласного.4.Рассматривание и рассказывание по картинам: «Север».**Чтение художественной литературы:**В.Орлов «Огромный дом»,р.н.с. «Царевна – лягушка»,Нан.сказка «Айога»,Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник»Обрядовые песни «Масленица, Масленица!», «Как на масляной неделе»Песенка «Идет матушка весна…»«Добрыня и Змей» обр.Н.Колпаеовой**Художественное творчество** **Рисование:** 1.Декоративное рисование: «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи).2.Декоративное рисование: «Завиток» (по мотивам хохломской росписи).**Волшебный бисер****Лепка:**Тема: «Встреча Ивана – царевича с лягушкой»**Лепка:**Тема: «Няня с младенцем» (по народной игрушке).**Физическая культура:**1.Занятия № 22 – 23 – 242.Занятие № 25 – 26 – 27 | 16.04 – 29.04.2012г | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Весна.** **День Победы.** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев великой Отечественной войны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космоса.Продолжать знакомить с согласными буквами. Продолжать формировать элементарные математические представления Продолжать развивать двигательные навыки детей. | **Проект: «Земной поклон, Солдат России, За ратный подвиг на войне!»** **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**1.Тема: «Весна».2.Тема: «9 – ое мая – День Победы».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**1.Конструирование из бумаги:«Пилотка»2. Конструирование:«Творим и мастерим» (по замыслу)**ФЭМП**1.Занятие №322.Занятие №323.Повторение пройденного материала4. Повторение пройденного материала**Коммуникация:**1. Тема: «Согласный звук (чꞌ), Буквы Ч,ч»2. Заучивание стихотворения С. Есенина «Черемуха».3. Тема: «Согласный звук (щꞌ), Буквы Щ,щ»4.Беседа «День Победы».**Чтение художественной литературы:**Ю. Корольков «Леня Голиков»,С.Алексеев «Первая колонна»,Е.Благинина «Шинель»,Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»,С. Михалков «Быль для детей»,Е.Трутнева «Парад».Е.Воробьев «Обрывок провода»**Художественное творчество** **Рисование:** 1.Тема: «Цветущий сад».2.Тема: «Вечный огонь».**Волшебный бисер****Аппликация:**Тема: «Цветы в вазе» (с натуры)**Лепка:**Тема: «Военный парад».**Физическая культура:**1.Занятия № 28 – 29 – 302.Занятие № 31 – 32 – 33 | 30.04 – 13.05.2012г | Праздник «День Победы»Выставка детского творчества |
| **Скоро в школу.** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. | **Познание****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:**Тема: «Скоро в школу».**Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:** Конструирование:«Творим и мастерим» (по замыслу)**ФЭМП**1.Повторение пройденного материала2. Повторение пройденного материала**Коммуникация:**1. Тема: «Согласные звуки (х,хꞌ), (ц), Буквы Х,Ц,х,ц»2. Рассказывание о предметах: «Школьные принадлежности».**Чтение художественной литературы:**А. Барто «Первоклассница»Шведск «Принцесса, не желающая играть в куклы»З.Александрова «В школу», «Света»Л.Воронкова «Подружки идут в школу»А.Барто «В школу»А.Алексин «Первый день»С.Маршак «Первый день календаря»**Художественное творчество** **Рисование:** Тема: «Первый раз – в первый класс».**Волшебный бисер****Аппликация:**Тема: «Что я возьму с собой в школу»**Физическая культура:**Занятия № 34 – 35 – 36 | 14.05 – 20.05.2012г | Праздник «До свидания, детский сад!»Выставка детского творчества |
| **Мониторинг.** |  |  | 21.05 – 31.05.2012г |  |