**Тема:***Игрушки А.Барто*

**Цель:**Создать условия, благоприятные для проведения продуктивной деятельности, которая даст положительный результат.

**задачи:** закреплять умение рассказывать стихотворение,четко проговаривая слова;формировать представление о величине:большой маленький;воспитывать доброту,эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Материал:**игрушки-лошадка,зайцы большие и маленькие,ложки,пластилин,дощечки для лепки,зонтики.

**Предварительная работа:**заучивание стихотворений А.Барто,дидактические игры на величину.

**Ход занятия:**

-Ребята к нам сегодня пришли гости,давайте с ними поздороваемся.

-а теперь,чтобы мы с вами проснулись сделаем зарядку**«солнышко»**

*«Вот как солнышко встает,*

*Выше,выше,выше,*

*А потом оно зайдет*

*Ниже,ниже,ниже,*

*Хорошо,хорошо,*

*Солнышко смеется,а под солнышком таким*

*Весело живется.»*

-Ой,какие молодцы,все проснулись.

В этот момент раздается стук в дверь (я достаю зайца).

-Ребята посмотрите,кто к нам пришел?(**зайчик)**

-да он совсем промок,давайте его оботрем полотенцем(дети вытирают)

-Скажите,а кто оставил зайку под дождем?(хозяйка)

-А можно ли игрушки оставлять под дождем? (нет)

-А вы так не делаете?

-Давайте утешим зайку и расскажем ему стихотворение.(1-2 человека,а затем хоровой ответ)

-Ребята молодцы! Зайке так понравилось у вас в гостях,что он даже позвал с собой своих друзей.Вот они у меня в корзинке,большие и маленькие зайчата. Давайте и с ними мы поиграем. Спрячем маленьких зайчат,под маленький зонтик,а больших под большой зонтик.

-Пускай они там и останутся.

-Давайте сядим на стульчики.

Стук в дверь.

-Кто же к нам опять пришел?Да это же…..

-кто ребята? **( лошадка )**

-Какая же она красивая, подойдите и погладьте ее.Кто знает стихотворение о лошадке?(1-2 человека).А теперь давайте повторим стих все вместе(хоровой ответ)

-Лошадка очень довольна.Вот как она радуется. ( лошадка ржет)

**Звуковое упражнение**

-Ребята как скачет лошадка? ( дети цокают язычком)

А давайте прокатимся на нашей лошадке, сейчас я вам раздам ложки и мы поедим.

**Физ.минутка «Лошадка» (с ложками)**

Едим, едим на лошадке,

Но, но, но,

Рады, рады все ребятки,

Но,но,но,

Рады, рады прокатится,

Но,но,но,

Звонко цокают копытца,

Но,но,но.

-Молодцы ребята, лошадке очень понравилось с вами играть.Посмотрите она привезла вам в подарок красивую коробочку.Давайте посмотрим, что в ней лежит. Ой так это солнышко,только почему-то оно грустное.

-Почему солнышко грустное?(у него нет лучиков)

-А давайте мы сейчас их слепим. Садитесь за столы,я вам раздам дощечки и пластилин,и мы подарим нашему солнышку по несколько лучиков. Дети лепят из пластилина «лучики» и приклеивают их к солнышку.

-ребята, а что мы с вами сделали, чтоб наше солнышко улыбнулось? (сделали для него лучики)

-а кто принес нам солнышко? (лошадка)

-А кто приходил еще приходил к нам в гости?(ответы детей)

-А кого принес с собой зайка? (зайчат)

-Каких зайчат? (больших и маленьких)

-Молодцы ребята! Мы сегодня с вами отлично поиграли, а лошадка вам еще что-то принесла посмотрите! (достаю спрятанный игры)

-Теперь вы можете поиграть в эти игры за столом.