**Занятие по лепке**

**Тема:** **«Огромный кит»**

**Составила воспитатель 4 гр.:**

**Шаронова Е. А.**

**2014 год**

**Цель:** продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность.

**Развивающие задачи:** развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире.

**Образовательные задачи:** выделять существенные признаки предметов, объяснять свои действия.

**Интегрированные образовательные задачи**: развитие речи, худ. литература, физическая культура.

**Методы и приёмы**

**Методы:** игровые, метод анализа, работа со словом.

**Приёмы:** постановка цели, вопросы, поощрения.

**Наглядные средства обучения:** картина с изображением море, игрушки животных, картина с изображением кита, пластилин, стека, дощечка для моделирования.

**Словарная работа**

**Активизация словаря:** кит, доктор Айболит.

**Обогащение словаря:** море, Лимпопо.

**Предварительная работа:** демонстрационный материал дикие и домашние животные, обитатели моря, слушание сказки по теме.

**Структура:**

1. Психологический настрой. Организационный момент.
2. Чтение сказки К. Чуковского «Айболит».
3. Вопросы – ответы.
4. Показ игрушек диких и дом. животных, обитателей моря.
5. Показ воспитателем, как лепить кита.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Работа детей с пластилином.
8. Итог. Выставка работ.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки К. Чуковского «Айболит»:

… Но вот перед ними море

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она.

«О, если я утону,

Если пойду я ко дну,

Что станет с ними, больными,

С моими зверями лесными?»

Воспитатель показывает картину с морем.

- Как же доктору перебраться через море?

- А вы помните, кто помог Айболиту?

Дети: «Кит.»

- Ребята, а давайте вспомним каких животных, лечит Айболит (воспитатель показывает животных, дети отвечают)

- Кошка, собака, обезьянка, мышка, цыплёнок, медведь, заяц, акула, дельфин, кит.

- Давайте сделаем такого доброго кита.

Воспитатель показывает, как нужно лепить кита.

- Сначала нужно скатать большой шар, затем прищипнуть его с одной стороны двумя пальцами, чтобы получился хвостик. А затем стекой вырезаем рот кита, и из пластилина делаем глаза. Вот получился кит.

Самостоятельная работа детей, воспитатель помогает детям у кого не получается. Когда будут готовы фигурки китов, воспитатель заканчивает занятие строками из сказки «Айболит»:

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!

И сел на кита Айболит,

И одно только слово твердит:

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»