Конспект

открытого занятия

«Что такое хорошо и что такое плохо».

***Программное содержание.***

 Формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Формировать у детей понятие о дружбе, учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать друга в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку.

Воспитывать чувство вежливости, доброты, стремление к дружелюбию, умение сорадоваться.

***Материал:***

 Книга В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», иллюстрации описанных в стихотворении ситуаций, 2 стола, с картинками хорошего и плохого настроения , «Хорплоша», копилка с монетами, кукла-мальчик, мягкая игрушка свинья.

***Ход занятия.***

-Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей у нас в группе.

-Вы рады гостям?

- Как вы думаете, что нужно сказать нашим гостям, что бы показать, что мы воспитанные дети?

- Поздороваться.

(Хором) – Здравствуйте!!!

- Ребята, а как вы считаете, у гостей хорошее настроение?

-А у вас?

-Как можно определить настроение человека, только посмотрев на него?

- Человек улыбается.

-Конечно, когда человеку хорошо, он улыбается, светится от счастья.

- Давайте мы с вами подарим нашим гостям свои теплые, добрые улыбки, пусть у них сохранится отличное настроение.

- Сейчас я приглашаю вас сесть на стулья. Сели удобно, красиво. Покажите мне свои лучистые, добрые глаза. Какие они у вас красивые! Посмотрев на вас, легко и радостно забилось мое сердце.

-Ответьте, пожалуйста, когда человеку бывает хорошо?

-А всегда ли у нас бывает хорошее настроение? А плохое?

Ребята, а скажите, кто живет у нас в группе и помогает понять хорошие поступки мы делаем или плохие, или хорошее у нас настроение или плохое?

\_- Хорплоша!

- Давайте мы познакомим гостей с Хорплошей.

Мы вам расскажем гости

О странном существе

Его вы не встречали,

В нем половинки две.

Одна из половинок:

Тепла, добра, мила,

Красива и приветлива,

Веселая она.

Глаза другой прикрыты,

Не видно в них тепла,

Мы видим половинку,

Где только грусть одна.

Веселого и грустного

Нам в ней не сосчитать,

И мы ее Хорошею

Все будем называть.

За маленькими детками

Хороша наблюдает

И знает всех послушных,

И непослушных знает.

-Какой бы вы всегда хотели видеть Хорплошу?

-Какие поступки вы должны совершать, чтобы Хорплоша всегда была добродушной и веселой?

- Ребята, а вы сами знаете, что такое хорошо и что такое плохо?

 Вот я сейчас это и проверю. Давайте прочитаем стихотворение

В. Маяковского, которое так и называется «Что такое хорошо и что такое плохо». Я буду читать стихотворение, а вы – выбирать картинки к нему и ставить либо на стол с лицом хорошего настроения, либо на стол с лицом грустного настроения.

Крошка сын

 *(показывает куклу)*

 к отцу пришёл,

 И спросила кроха:

 *(меняет голос, подражая мальчику)*

 - Что такое

 хорошо

 и что такое

 плохо?

 У меня

 секретов нет, -

 слушайте, детишки, -

 папы этого

 ответ

 помещаю

 в книжке.

 *Воспитатель предлагает ребёнку выбрать картинку в соответствии со стихами.*

 - Если ветер

 крыши рвёт,

 если

 град загрохал, -

 каждый знает –

 это вот

 для прогулок…

*Воспитатель делает паузу и жестом предлагает ребёнку выбрать стол и разместить на нём картинку.*

Все. Плохо.

Воспитатель *(вызвав другого ребёнка).*

 Дождь покапал

 и прошёл.

 Солнце

 в целом свете.

 Это…

Все *(после того, как ребёнок поставит выбранную картинку).*

 Очень хорошо

 и большим

 и детям.

Воспитатель:

 Если

 сын

 чернее ночи,

 грязь лежит

 на рожице, -

 ясно,

 это…

*Ребёнок размещает картинку.*

Все. Плохо очень

 для ребячьей кожицы.

Воспитатель. Если

 мальчик

 любит мыло

 и зубной порошок,

 этот мальчик

 очень милый,

 поступает…

Все *(когда картинка поставлена).* Хорошо.

Воспитатель:

 Этот вот кричит:

 - Не трожь

 Тех,

 Кто меньше ростом! –

 Все. Этот мальчик

 так хорош,

 загляденье просто!

 Воспитатель: Если ты

 порвал подряд

 книжицу

 и мячик,

 про такого говорят:

Все. Плоховатый мальчик.

Воспитатель. Если мальчик

 любит труд,

 тычет

 в книжку

 пальчик,

 про такого

 пишут тут:

Все *(когда картинка поставлена).*

 Он

 хороший мальчик.

Воспитатель. От вороны

 карапуз

 убежал, заохав.

 Мальчик этот

 просто трус.

Все. Это

 очень плохо.

Воспитатель. Этот,

 хоть и сам с вершок,

 спорит

 с грозной птицей.

 Храбрый мальчик,

Все. Хорошо!

Воспитатель. В жизни пригодится.

 *Вызывает другого ребёнка.*

 Этот

 в грязь полез

 и рад,

 что грязна рубаха.

 Про такого

 говорят:

Все. Он плохой,

 неряха.

Воспитатель. Этот чистит валенки,

 моет

 сам

 галоши.

 Он,

 хотя и маленький,

Все. Но вполне хороший.

*Воспитатель обращается к кукле-малышу и к каждому ребёнку.*

 Помни

 это

 каждый сын.

 Знай

 любой ребёнок:

 вырастет

 из сына

 свин,

 если сын –

 свинёнок.

*Показывает свинью, вызывая смех.*

Мальчик

 радостный пошёл,

 и решила кроха:

 «Буду

 делать хорошо,

 и не буду – плохо».

Ну, что ж, вы правильно оценили каждый поступок. А на самом деле каждый сумеет поступить так же?

Дети. Да.

***Физминутка!!!!***

-Ребята, если бы можно было обозначить хорошие и плохие поступки цветом, то какой цвет подойдет для хороших, добрых дел?

- Желтый!!! (Цвет солнышка)

-А плохие поступки каким цветом можно обозначить?

- Черным!!! Почему???

- Сейчас мы заглянем в копилку Хорплоши и узнаем, каких же поступков больше увидела Хорплоша, наблюдая за вами?

- Вы сами как думаете, больше желтых или черных?

- Проверим?

- Вы рады? Я тоже очень рада. Мне приятно, что вы живете в группе дружно, умеете договариваться, уступать друг другу, жалеете и любите друг друга, и Хорплоше сегодня не приходится сердиться и грустить.

 Мы с вами должны жить дружно, помогать друг другу, не обижать своих друзей.

 Скажи, Никита, кто у тебя друг? А у тебя, Дима? Давайте, для своих друзей прочтем стихи о дружбе, которые мы с вами учили.

1 ребёнок. «Подружки»

 А. Кузнецова

 Мы поссорились с подругой

 И уселись по углам.

 Очень скучно друг без друга!

 Помириться нужно нам!

 Я её не обижала,

 Только мишку подержала,

 2 ребенок: Только с мишкой убежала

 И сказала: «Не отдам!»

 Я пойду и помирюсь,

 Дам ей мишку, извинюсь,

 Дам её куклу, дам трамвай,

 И скажу: «Играть давай!»

3 ребёнок. З. Александрова

 Подарили нашей Вере

 Шарик с красным петушком,

 Ой, какой красивый шарик,

 Все мечтали о таком.

 Но поднялся ветер вдруг,

 Шарик выхватил из рук.

4 ребенок: Подошла к подружке Таня:

 - Ну, чего же мы стоим?

 Шарик твой мы не достанем,

 Так давай играть с моим.

 Посмотри, цветы на нём,

 Будем с ним играть вдвоём.

Воспитатель. Молодцы, ребята, хорошие стихи прочитали. А кто мне скажет, как очень просто

 можно доставить радость другим?

Дети. Надо улыбнуться.

Воспитатель. Давайте улыбнёмся нашим гостям и друг другу.

-Молодцы! Не забывайте, что каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду и, конечно, все добрые люди всегда совершают только добрые поступки. От них  на нашей планете становится светлее и радостнее.

-Давайте мы с вами соберем пирамидку из добрых пожеланий. Выходите по одному и протягивайте ладонь с пожеланием.

Воспитатель: Я желаю всем терпения и послушания.

Я желаю …

-Подкинем нашу пирамидку высоко-высоко, пусть она рассыплется, и полетят наши пожелания по всей земле, пусть их услышат все люди на свете, и пусть им будет хорошо и радостно.

-Спасибо вам, ребята! Будьте щедрыми и добрыми.

- Спасибо и Вам дорогие гости, что пришли к нам сегодня и одарили нас Вашими добрыми улыбками!!!!

Ребята, что мы должны обязательно сказать на прощание, нашим дорогим и таким замечательным гостям???

- До свидание!!!

 **Звучит песня «Улыбка»**

1 ребёнок. «Подружки»

 А. Кузнецова

 Мы поссорились с подругой

 И уселись по углам.

 Очень скучно друг без друга!

 Помириться нужно нам!

 Я её не обижала,

 Только мишку подержала,

 2 ребенок: Только с мишкой убежала

 И сказала: «Не отдам!»

 Я пойду и помирюсь,

 Дам ей мишку, извинюсь,

 Дам её куклу, дам трамвай,

 И скажу: «Играть давай!»

3 ребёнок. З. Александрова

 Подарили мне, Алисе

 Шарик с красным петушком,

 Ой, какой красивый шарик,

 Все мечтали о таком.

 Но поднялся ветер вдруг,

 Шарик выхватил из рук.

4 ребенок: Подошла к подружке Лера:

 - Ну, чего же мы стоим?

 Шарик твой мы не достанем,

 Так давай играть с моим.

 Посмотри, цветы на нём,

 Будем с ним играть вдвоём.

**Физминутки**

Встретились Бяка и Бука.

(Шагаем на месте)

Никто не издал ни звука.

(Руки в стороны)

Никто не подал и знака -

(Руки на пояс)

Молчали

(Повороты туловища влево-вправо)

Бяка и Бука.

(Наклоны туловища влево-вправо)

И Бука

Думал со скукой:

(Наклон туловища вперед)

Чего он так смотрит - букой?

(Руки в стороны)

И Бяка думал:

(Руки на пояс)

Однако

(Наклон туловища вперед)

Какой он ужасный

(Руки вверх)

Бяка...

(Руки опустили)

**Зайцы.**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

*Прыжки вперед – назад*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

-Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей у нас в группе.

-Вы рады гостям?

- Как вы думаете, что нужно сказать нашим гостям, что бы показать, что мы воспитанные дети?

- Поздороваться. (Хором) – Здравствуйте!!!

- Ребята, а как вы считаете, у гостей хорошее настроение? -А у вас?

-Как можно определить настроение человека, только посмотрев на него?

- Человек улыбается.

-Конечно, когда человеку хорошо, он улыбается, светится от счастья.

- Давайте мы с вами подарим нашим гостям свои теплые, добрые улыбки, пусть у них сохранится отличное настроение.

- Сейчас я приглашаю вас сесть на стулья. Сели удобно, красиво. Покажите мне свои лучистые, добрые глаза. Какие они у вас красивые!

-Ответьте, пожалуйста, когда человеку бывает хорошо?

-А всегда ли у нас бывает хорошее настроение? А плохое?

Ребята, а скажите, кто живет у нас в группе и помогает понять хорошие поступки мы делаем или плохие, или хорошее у нас настроение или плохое?

- Давайте мы познакомим гостей с Хорплошей.

Мы вам расскажем гости

-Какой бы вы всегда хотели видеть Хорплошу?

-Какие поступки вы должны совершать, чтобы Хорплоша всегда была добродушной и веселой?

- Ребята, а вы сами знаете, что такое хорошо и что такое плохо?

 Вот я сейчас это и проверю. Давайте прочитаем стихотворение

В. Маяковского, которое так и называется «Что такое хорошо и что такое плохо». Я буду читать стихотворение, а вы – выбирать картинки к нему и ставить либо на стол с лицом хорошего настроения, либо на стол с лицом грустного настроения.

 - Ну, что ж, вы правильно оценили каждый поступок. А на самом деле каждый сумеет поступить так же? Дети. Да.

***Физминутка!!!! Скачут, скачут по лесочку…***

-Ребята, если бы можно было обозначить хорошие и плохие поступки цветом, то какой цвет подойдет для хороших, добрых дел? - Желтый!!! (Цвет солнышка)

-А плохие поступки каким цветом можно обозначить? - Черным!!! Почему???

- Сейчас мы заглянем в копилку Хорплоши и узнаем, каких же поступков больше увидела Хорплоша, наблюдая за вами?

- Вы сами как думаете, больше желтых или черных? - Проверим?

- Вы рады? Я тоже очень рада. Мне приятно, что вы живете в группе дружно, умеете договариваться, уступать друг другу, жалеете и любите друг друга, и Хорплоше сегодня не приходится сердиться и грустить.

 Мы с вами должны жить дружно, помогать друг другу, не обижать своих друзей.

 Скажи, Никита, кто у тебя друг? А у тебя, Дима? Давайте, для своих друзей прочтем стихи о дружбе, которые мы с вами учили.

Воспитатель. Молодцы, ребята, хорошие стихи прочитали. А кто мне скажет, как очень просто можно доставить радость другим? Дети. Надо улыбнуться.

Воспитатель. Давайте улыбнёмся нашим гостям и друг другу.

-Молодцы! Не забывайте, что каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду и, конечно, все добрые люди всегда совершают только добрые поступки. От них  на нашей планете становится светлее и радостнее.

-Давайте мы с вами соберем пирамидку из добрых пожеланий. Выходите по одному и протягивайте ладонь с пожеланием.

Воспитатель: Я желаю всем терпения и послушания.

-Подкинем нашу пирамидку высоко-высоко, пусть она рассыплется, и полетят наши пожелания по всей земле, пусть их услышат все люди на свете, и пусть им будет хорошо и радостно.

-Спасибо вам, ребята! Будьте щедрыми и добрыми.

- Спасибо и Вам дорогие гости, что пришли к нам сегодня и одарили нас Вашими добрыми улыбками!!!!

Ребята, что мы должны обязательно сказать на прощание, нашим дорогим и таким замечательным гостям???

- До свидание!!!

 **Звучит песня «Улыбка»**