ДОСУГ

«Школа пешеходных наук»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – «пешеходный переход»; познакомить с новым знаком: «внимание, осторожно дети!».

**Ключевые слова:** дорожные знаки, светофор, «пешеходный переход», «зебра».

**Материал:** дорожные знаки («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Внимание, осторожно дети!»), три круга (красный, желтый, зеленый), цветные резиновые кольца по количеству детей, две машинки на веревочке, две куклы.

**Вед.:** Ребята, сейчас вы ходите по улицам нашего города с мамами и папами, а скоро вы подрастете, пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, троллейбусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения. Сегодня мы с вами тоже пойдем в школу. А называется она – «Школа пешеходных наук». В этой школе мы поговорим о правилах поведения на улице и правилах дорожного движения. Пойдем? (Ответы детей)

*Дети рассаживаются на стульчиках, звенит колокольчик, в зале появляются Кот Базилио и Лиса Алиса, поют и танцуют под мелодию песни разбойников из мультфильма «Бременские музыканты».*

1. С правилами мы не дружим,
Ну, зачем нам ПДД?
Мы вдвоем живем, не тужим
В ПДД ни «бе», ни «ме».

**Пр.:** Ой, ля-ля, ой, ля-ля,
ПДД все ерунда!
Ой, ля-ля, ой, ля-ля, эхма!

1. Где переходить дорогу?

Да, там, где только захотим!

Светофор нам не указчик –

На него мы не глядим!

**Пр.:** Ой, ля-ля, ой, ля-ля,
На него мы не глядим!
Ой, ля-ля, ой, ля-ля, эхма!

**Вед.**:Здравствуйте, дорогие гости!

**Кот Базилио:** Кто такая? Почему не знаю?

**Лиса Алиса:** Ты чего, Базилио, слепой? Мы попали в школу, здесь наверное наш дружочек, богатенький Буратино!

**Вед.:**Нет, Кот и Лиса, вы ошиблись, Буратино здесь нет. А попали вы в «школу пешеходных наук», мы с ребятами сейчас как раз о ПДД говорим.

**Кот Базилио:** А зачем нам эти правила дорожного движения нужны?

**Лиса Алиса:** Мы с Базилио и без них по дороге ходить умеем.

**Вед.:** А вот мы сейчас вас и проверим.

**Лиса Алиса:** Пожалуйста, проверяйте!

**Вед.:** Скажите нам, Базилио, как надо переходить улицу?

**Кот Базилио:** Как, как? На четырех лапах!

**Вед.:** А вот и нет. Помогите, ребята.

(Ответы детей)

**Вед.:** Теперь тебе вопрос, Лиса Алиса, как надо обходить автобус?

**Лиса Алиса:** А зачем его обходить-то? Проще перепрыгнуть или пролезть под ним.

**Вед.:** А вы как думаете, ребята?

(Ответы детей)

**Лиса Алиса:** Подумаешь, а мне так неудобно!

**Вед.:** Вот поэтому, Алисонька, теперь ты и ходить на трех лапках, хромаешь,.. а могло бы быть еще хуже…. А скажите-ка, можно ли играть на проезжей части?

**Кот Базилио:** Смотря во что? Вот в шахматы нельзя – все фигуры собьют…

**Лиса Алиса:** Зато в мячик можно! И в догонялки тоже!

**Вед.:** Ребята, вы согласны?

(Ответы детей)

**Вед.:** Да-а-а,.. что-то очень страшно вас куда-то отпускать, правил дорожного движения не знаете, так недолго и в беду попасть. Оставайтесь-ка вы в нашей школе, мы с ребятами вам поможем.

*Лиса и Кот остаются, усаживаются с детьми.*

**Вед.:**Сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру **«Сигналы светофора»**.

*Ведущий поднимает зеленый круг, ребята потихоньку начинают топать ногами, будто идут. Когда поднят желтый круг, дети хлопают в ладоши. При красном сигнале тишина.*

**Вед.:**А теперь настало время поговорить о дорожных знаках. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

(Ответы детей)

**Вед.:** Правильно улицу надо переходить в строго расположенном месте. А как называется это место?

(Ответы детей)

*Детям предлагается рассмотреть знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».*

**Вед.:** Молодцы, ребята! Данные знаки в синем квадрате указательные. Они указывают дорогу. А сейчас мы поиграем в игру **«Цветные автомобили»**.

*Дети стоят на краю площадки. Они – «автомобили». У каждого свой цветной круг. На другой стороне стоит педагог, когда он поднимает флажок какого-либо цвета, дети, имеющие идентичный флажок, бегут по площадке и гудят. Когда флажок убран, «автомобили» возвращаются в гараж.*

**Вед.:**Ребята, сегодня я хочу познакомить вас еще с одним знаком. Это знак – предупреждение: «Осторожно, опасность». Эти знаки в красных треугольниках. А какая это опасность? Об этом расскажет изображение. На нашем знаке изображены дети, и он сообщает водителю – будь внимателен, поблизости школа или детский сад.

**Вед.:**А теперь еще одна игра **«Внимательный водитель»**.

*Играют две команды. Дети проводят на веревочке машинки, в которых сидят игрушки.*

**Вед.:**Молодцы, ребята! Справились с заданием. И наши гости тоже, наверное, стали понимать, как важно знать ПДД.

**Лиса Алиса:** Спасибо вам, я теперь поняла, что ПДД надо соблюдать.

**Кот Базилио:** Правил на свете дорожных не мало! Всех бы их выучить нам не мешало!

**Вед.:**Но основное из правил движенья, знать как таблицу должны умножения!

**Лиса Алиса и КотБазилио:** На мостовой не играть, не кататься, если хотите здоровым остаться!

(Звонит звонок) **Вед.:** На сегодня занятия в школе пешеходных наук закончены. Всем спасибо!