**Результаты работы в МБОУ «Чамеревская СОШ»**

 **Представление**

 на учителя МБОУ «Чамеревская средняя общеобразовательная школа»

 **Григорьеву Евгению Федоровну**

*(для участия в национальном проекте «Образование»)*

Григорьева Евгения Федоровна окончила Юрьев-Польское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов», затем - филологический факультет Владимирского государственного университета по специальности «учитель русского языка и литературы». Образование высшее. С 01.09.2008г. по сегодняшний момент - в МБОУ «Чамеревская СОШ». Общий педагогический стаж 33 года. Награждена Грамотой Министерства образования РФ, Почетной Грамотой Управления народного образования Владимирского облисполкома, Грамотой Отдела образования Администрации Судогодского района. Имеет высшую квалификационную категорию.

Главной целью ее педагогической деятельности является формирование всесторонне развитой, гуманной, творческой, созидающей, социально-адаптированной личности, *организующей свою жизнь* ***как проект:*** *способной наметить дальнюю и ближайшую перспективу собственной жизни, найти и привлечь для этого необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить достигнутое.* Основные ведущие идеи педагога: 1- использование проектно-исследовательского метода как одного из личностно - ориентированных, здоровьесберегающих, социализирующих методов педагогической деятельности; 2 – использование ЭОР нового поколения как одного из приоритетных направлений в организации учебно – познавательной деятельности и информационной культуры учащихся, 3 – формирование устойчивой мотивации к предметам филологического цикла средствами урочной и внеурочной деятельности.

Реализуя главную цель и ведущие идеи собственной педагогической деятельности, Григорьева Е.Ф. наиболее полно использует деятельностно – системные технологии: проектно – исследовательского обучения, коллективного обучения. При этом делает акцент на формирование у учащихся нравственных, гражданских чувств, патриотизма. Через межпредметную интеграцию приобщает учащихся к миру прекрасного.

За годы работы Евгения Федоровна создала *систему* работы, в которой современные методики используются как средство развития обучающихся, оптимизации образовательного процесса, формирования и поддержки постоянного познавательного интереса. Свой опыт работы она неоднократно представляла на областных научно – практических конференциях, семинарах, курсах, обобщен на муниципальном уровне. Учитель имеет ***собственную*** методику преподавания ***«Методика управления качеством языковой и лингвистической подготовкой учащихся через реализацию принципов личностно - ориентированного подхода к обучению»****,* в совершенстве владеет базовым компонентом содержания преподаваемых предметов, знаниями смежных дисциплин, является автором программ: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Способы компрессии текста», «Серебряный век русской поэзии». Авторские программы имеют *внутреннюю и внешнюю* экспертизы.

Несмотря на то что учитель работает в МБОУ «Чамеревская СОШ» 4 года, результаты ее работы **значительны:**  *качество знаний по русскому языку за этот период повысилось на 8%.; по литературе – на 19%.* ***Качество знаний по предмету «русский язык» по результатам ГИА повысилось СУЩЕСТВЕННО: с 33% до 56% (на 23%); по результатам ЕГЭ – 50 % (стабильно).***

Уроки Григорьевой Евгении Федоровны отличаются высокой плотностью, продуманностью целей, методов, приемов, целостностью содержания, посредством которого реализуются личностные, метапредметные, предметные задачи. В практике ее работы уроки-лекции, уроки-диспуты, уроки-семинары, уроки-конференции, уроки-исследования, уроки-лингвистические путешествия. Совместно с обучающимися ею подготовлены *электронные* дидактические материалы к урокам (таблицы, презентации, видеопрезентации), позволяющие оптимально организовать образовательный процесс.

Григорьева Е.Ф. – грамотный, всесторонне образованный педагог, творчески применяющий передовые достижения педагогической науки и практики, обладает знаниями в области психологии, педагогики и педагогической диагностики преподаваемых предметов, превышающими требования Государственного Стандарта, для чего имеется соответствующее диагностическое обеспечение (набор материалов для дифференцированной, индивидуальной работы, тексты контрольных диктантов, изложений, варианты КИМов ГИА и ЕГЭ, анкеты). Уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации осуществляет через контрольно-диагностическую деятельность (начальную, промежуточную, итоговую), проводимую с помощью разнообразных форм контроля: устного опроса, диктанта, изложения, сочинения, многоаспектного анализа текста, уроков-зачетов, диктантов с языковым анализом, комплексных контрольных работ, мини-сочинений проблемного характера.

Мониторинг усвоения материала (листы учета орфографических, пунктуационных, речевых ошибок, изучение уровня коммуникативной и языковой компетенции учащихся, различные виды и формы анализа собственной педагогической деятельности) позволяет Евгении Федоровне вовремя выявлять пробелы в знаниях учащихся, глубже изучать причины тех или иных коммуникативных неудач детей, вовремя устранять их.

Контрольно-диагностическая деятельность учителя помимо традиционных видов включает использование электромодулей по предметам, онлайн-тестирование. Ее подопечные участвуют в онлайн-олимпиадах(«Олимпус»), интеллектуальных Интернет-марафонах («ИнтелО»), во всероссийских молодежных предметных чемпионатах, в международной лингвистической игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Учитель освоила наиболее распространенные компьютерные программы, активно внедряет их в практику своей работы: ее подопечные создают видеопроекты, исследовательские проекты.

Полученная на ее уроках и внеурочной деятельности сумма знаний успешно реализуется учащимися на итоговой аттестации. Психолого-педагогический «инструментарий» позволяет учителю своевременно реагировать на изменения, происходящие в современном образовательном процессе.

Стремясь к развитию интеллекта школьников, к обеспечению общей процедуры саморазвития личности обучающихся, педагог уделяет большое внимание развитию познавательной активности учащихся через *внеурочную деятельность.* Благодаря ей, ребята совершают очные и заочные путешествия по историческим и литературным местам России (экскурсии на родину С. Есенина, Л.Н. Толстого и др.), что позволяет учащимся приобретать новую сумму знаний – расти умственно и интеллектуально.

В работе с ребятами педагог старается создать в классе такую обстановку, при которой каждый может ощутить свою сопричастность к решению классных и школьных проблем, реализовать свои лучшие лидерские качества. В раскрытии потенциала своих воспитанников ей помогает ***классное самоуправление,***  основанное на принципах доверия, самостоятельности, согласия. Совместными усилиями с ребятами ею создаются условия, способствующие принятию ответственности за свои решения, поступки. Высшим органом самоуправления является классное собрание, на котором периодически обсуждаются вопросы деятельности, направленной на совершенствование жизни класса и отдельных учеников: обсуждаются текущие события в районе, селе, школе; планируются дела на перспективу и первоочередные дела по вопросам дежурства, участия в предметных неделях, олимпиадах, выполнения индивидуальных поручений; вносятся предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса;

Целью ее воспитательной работы - создание благоприятных условий умственного, духовного, нравственного, психического, физического развития учащихся для их дальнейшего активного взаимодействия с социальной средой. Григорьева Е.Ф. имеет сложившуюся систему воспитательной работы, с помощью которой решает задачи по повышению уровня воспитанности учащихся, по формированию групповой сплочённости в классе, обучению культуре поведения, развитию творческого потенциала учащихся, ориентированию детей на нравственные и духовные ценности.

**Ее ученики – *победители* и активные участники межрегиональных (всероссийских), региональных, муниципальных, школьных творческих конкурсов и проектов, олимпиад:**

2009-2010 уч. год – **лауреат** межрегионального сетевого проекта «Уделите

 внимание: Мы – Знаки препинания!» (Диплом)

2009-2010 уч. год - **победитель** межрегионального сетевого проекта ВИПКРО

 «Унылая пора! Очей очарованье!» (Диплом)

 2009-2010 уч. год -  **победитель** региональной лингвистической игры-

 конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (**Диплом**

 **победителя** Председателя регионального оргкомитета)

2010-2011 уч. год – **победитель** в межрегиональном и районном Интернет-

 проекте «ЗаРЯ- за русский язык» (Диплом)

2010-2011 уч. год – ***3 место в районе***во Всероссийском предметном

 чемпионате по русскому языку(Сертификат)

2010-2011 уч. год – ***3 место в районе*** *в* районном конкурсе детских

 творческих работ по военно-патриотической тематике в номинации

 «Стихотворение» (Грамота)

2011-2012 уч. год – ***3 место в районе***во Всероссийском предметном

 чемпионате по русскому языку *(Сертификат)*

*Достижения своих подопечных Евгения Федоровна презентует на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.*

Организаторские и учебно-методические способности позволили Евгении Федоровне вооружить своих подопечных глубокими, серьезными знаниями, придать их учебной и внеучебной деятельности социально значимую направленность

Учитель уделяет много времени индивидуальным занятиям не только с учащимися, мотивированными на успех, но и с детьми группы риска.

Григорьева Е. Ф. постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации в ВИПКРО(«Intel. Обучение для будущего», 2012г.), в академии информационных технологий АйТи» ( Свидетельство об окончании, г.Москва, 2011г.) , участвует в областных и районных семинарах: 1) Выступила с презентацией своего опыта работы на научно-практической конференции в ВИПКРО, на секции «Индивидуальная контрольно-диагностическая система учителя-словесника в системе мониторинга образовательного учреждения» (19.11.2009г.). 2) Выступила с презентацией своего опыта работы на областном семинаре «Интеграция познавательной и оздоровительной деятельности учащихся сельской школы в системе работы учителя-словесника»(29.09.2009г.). 3) Выступила на районной секции учителей-словесников по теме: «Формирование устойчивой мотивации познания предмета через совершенствование форм и методов обучения русскому языку» (25.08.2009г.). 4) Выступила на районной секции учителей-словесников по теме: «Подготовка учащихся к различным формам трансформации текста через освоение различных приемов компрессии текста. Из опыта работы.» ( 24.08.2011г.). 5) Выступила на районной секции учителей – словесниковСудогодского района по теме:«Проектно-исследовательская деятельность в системе работы учителя-словесника сельской школы» (27.09.2012г). 6) Приняла участие в региональной научно-практической конференции «Воспитание духовности в процессе становления личности»( 15.05.2012г.). 7) Вместе с учащимися выступает на межшкольных научно-практических конференциях, в т.ч. с проектной и исследовательской деятельностью.

 Евгения Федоровна – активная участница Интернет-конференций и Интернет-семинаров: «ЭОР сегодня: актуальные вопросы» (28.11.2011г.), «Продуктивные формы организации учебной деятельности и реализация их в усовершенствованном варианте учебников по русскому языку для 5-9 классов» (Авт. С.И.Львова, В.В. Львов, 31.01.2012г.).

В 2011г. в межрегиональном сетевом педагогическом конкурсе эссе по творчеству И.Бунина «Бунин: после серебряного века» Евгения Федоровна стала *лауреатом.*

Учитель имеет персональный сайт, состоит в активном сетевом взаимодействии педагогов, имеет большое количество публикаций, в т.ч. печатных, вместе с учащимися активно сотрудничает со СМИ, пропагандируя здоровый образ жизни («Будем здоровы вместе», газета «Судогда и судогодцы», 2009г.), творческие достижения своих подопечных «Как Иван-дурак жениться надумал»,2008г.); («Лингвистическая сказка»,2011г.), «Пропажа»,2011г.).

Григорьева Евгения Федоровна – человек с активной жизненной позицией. В местных СМИ она полемизирует по различным вопросам, 04.03.2012г. приняла активное участие в выборах Президента Российской Федерации в качестве наблюдателя от Всероссийской партии « Единая Россия» Местного отделения Судогодского района на избирательном участке № 612. Является членом творческой группы «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы в форме ЕГЭ», членом предметной комиссии по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе».

Являясь от природы энергичным, эрудированным, увлеченным и увлекающимся педагогом, учитель анализирует собственный опыт педагогической деятельности, строит учебный процесс с учетом потенциальных возможностей и мотивации школьников. Анализ уровня мотивации учащихсяк предметам **«**Русский язык» и «Литература»,преподаваемых ею:

интерес к предмету – 69%

повышенный познавательный интерес – 61%

учеба по необходимости – 39%

ситуативный интерес – 35%

**Все выше сказанное соответствует Государственной задаче в области образования, проводимой целеустремленным, деятельным, увлеченным своей профессией педагогом Григорьевой Евгенией Федоровной.**

Председатель Совета школы:

Директор школы:

 **Основания для аттестации**

В выше названной школе работаю с 01.09.2008г.(5 лет, 4 месяца). За время работы в этой школе (в межаттестационный период) я показала следующие результаты:

 **прошла курсы**

1. *КПК учителей русского языка с исследовательским подходом в педагогический деятельности (Удостоверение, ВИПКРО, 2013).*
2. *Проблемные Курсы повышения квалификации по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» в Институте информационных технологий АйТи (свидетельство, Москва, 2011г.).*
3. *Тематические Курсы по программе Intel «Обучение для будущегщего. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (Удостоверение, ВИПКРО 2012г.).*

Владею ИКТ, широко использую в учебном процессе возможности Интернет, электронные учебники, программы, имею *персональный сайт*

*(*[*http://nsportal.ru/user/10853*](http://nsportal.ru/user/10853)*).* В 2012 г. за активное участие в работе социальной сети работников образования nsportal.ru получила Благодарность, состою в активном сетевом взаимодействии педагогов, в *сетевом* сообществе педагогов «ПроШколу.ru»[*http:*//www.proshkolu.ru/user/jenya1960/](http://www.proshkolu.ru/user/jenya1960/) , изучаю и размещаю материалы в сети творческих учителей на различных сайтах, например, в сетевом журнале «Вопросы Интернет Образования», участвую в Интернет – конференциях, вебинарах, семинарах www.arsedu.ru.,в профессиональных сетевых конкурсах, составляю и корректирую рабочие программы с учетом современных требований к обучению – с использованием ИКТ, широко использую в практике своей работы электронные дидактические средства: электромодули разных типов, презентации, онлайн – тесты, видеоматериалы.

Веду следующие элективные курсы:

**- элективный курс** «Способы компрессии текста» - **авторский** курс (рецензирован руководителем межшкольного МО учителей русского языка и литературы Судогодского района, кафедрой русского языка и литературы ВЛГУ, утвержден РМК, рецензии прилагаются);

**- элективный курс** «Русская словесность» - авт. Львова С.И., Львов В.В. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. – М: Мнемозина, 2009;

**- авторский** спецкурс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (рецензирован руководителем межшкольного МО учителей русского языка и литературы, кафедрой русского языка и литературы ВЛГУ, утвержден РМК, рецензии прилагаются).

По русскому языку по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ имею следующий качественный показатель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Период*** | ***Средний балл*** | ***Качество знаний по предмету по результатам ЕГЭ*** |
| 2009-2010 | 53 | 50% |
| 2010-2011 | Нет выпуска | - |
| 2011-2012 | 55,7 | 50% |
| 2012-2013 | Нет выпуска | - |

**Выше среднеобластных результатов:**

- 2009 – 2010 году – **1 человек (50%** от общего числа обучающихся этого года)

**-** 2011 – 2012 – **3 человека:** 2 чел. на уровне среднеобластных и 1 выше среднеобластных результатов (**50%** от общего числа обучающихся этого года).

**Качество** *знаний учащихся по предмету «русский язык» по результатам*

**ЕГЭ – *стабильно: 50%***

По русскому языку по результатам итоговой аттестации в форме ГИА имею следующий качественный показатель:

2009 – 2010г. – 33%

2010 – 2011 – нет выпуска

2011 – 2012 – **56%**

2012 – 2013 – нет выпуска

**Качество** *знаний учащихся по результатам* **ГИА** *за 3 года возросло* **на 23%.**

**По результатам** независимого всероссийского мониторинга «Телекоммуникационная система СтатГрад», проведенного в 11 классе по русскому языку 23.10.2013г**., качество *знаний учащихся составляет 50%.***

За время моей работы в МБОУ «Чамеревская СОШ» ***резко*** возросло качество знаний в преподаваемых мною классах.

*По результатам школьного мониторинга* ***по русскому языку*** *имею следующее качество знаний:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Период** | **Общая****успеваемость****на конец года** | **Качество знаний****на конец года** |
| Русский язык | 2010 - 2011 | 100% | 23% |
| Русский язык | 2011 - 2012 | 100% | 39% |
| Русский язык | 2012 - 2013 | 100% | **47%** |

**Качество** *знаний* по предмету «русский язык» за 3 года***повысилось на 24%.***

*По результатам школьного мониторинга* ***по литературе*** *имею следующее качество знаний:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Период  | Общая успеваемость на конец года | Качество знаний на конец года  |
| Литература  | 2010-2011 | 100% | 49% |
| Литература  | 2011-2012 | 100% | 61 % |
| Литература | 2012-2013 | 100% | **65%** |

**Качество** *знаний* по предмету «литература» за 3 года **повысилось на 16 %.**

Мои воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

-в Международной лингвистической игре – конкурсе «Русский медвежонок языкознание для всех» **(победитель, Диплом);**

-во Всероссийском предметном чемпионате по русскому языку (Центр развития одаренности, г. Пермь, 2013) - **победитель регионального уровня, призер всероссийского уровня, Диплом;**

-во Всероссийском предметном молодежном чемпионате по русскому языку (Центр развития одаренности, г.Пермь ,2013 г.) - **1 место в районе, Сертификат;**

-во Всероссийском предметном молодежном чемпионате по русскому языку (Центр развития одаренности г.Пермь, 2013 г) - **3 место в районе, Сертификат;**

-во Всероссийском предметном молодежном чемпионате по русскому языку (Центр развития одаренности, г. Пермь, 2013 г) - **2 место в районе, Сертификат.**

**Во внеурочной деятельности мои воспитанники имеют** следующие позитивные результаты по учебным предметам:

-участие в сетевом **межрегиональном** сетевом проекте «Уделите внимание: Мы – Знаки препинания!» - **лауреат, Грамота ВИПКРО;**

-участие в сетевом **межрегиональном** сетевом Интернет - проекте «ЗаРя – за русский язык» - **Диплом Победителя региона, г. Владимир, ВИПКРО;**

-участие в **районном** конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике -**3 место, Грамота** Управления образования администрации МО «Судогодский район »;

-участие в научно – практической конференции межшкольного МО учителей русского языка и литературы Судогодского района (секция филологии) – **Грамота** за активное участие;

-участие в сетевом **межрегиональном** конкурсе творческих работ учащихся «Унылая пора …» - **Диплом победителя**, ВИПКРО.

 **В 2013 г. мой опыт работы** по теме «Практико – ориентированный характер в формировании устойчивой мотивации к предметам филологического цикла в работе учителя - словесника » *обобщен в модульный технологии и занесен в муниципальный* Банк данных передового педагогического опыта на сайте Управления образования администрации муниципального образования « Судогодский район» <http://sudogda-obrazowanie.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=64&Itemid=71> (справка прилагается).

Свой опыт работы по теме «Повышение уровня мотивации к обучению на уроках русского языка и литературы через использование технологии АМО» я представила на региональном уровне (свидетельство прилагается).

**Имею** следующие авторские материалы и публикации:

- **авторский** спецкурс « Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (рецензирован руководителем межшкольного МО учителей русского языка и литературы, кафедрой русского языка и литературы ВЛГУ, утвержден РМК);

**- авторский** элективный курс « Способы компрессии текста» (рецензирован руководителем межшкольного МО учителей русского языка и литературы Судогодского района, кафедрой русского языка и литературы ВЛГУ, утвержден РМК)

- *публикация* на региональную научно-практическую конференцию « К духовности через поиск смысла жизни» (WIKI – Владимир, 2012г.);

- *публикация* на WIKI – Владимир « Бунин: штрихи к портрету эмигранта» (2011г.);

- *11 публикаций* на собственном мини – сайте (2011/2012г. см. Документы к К14)

 - *несколько публикаций* на сайте « Вопросы Интернет Образования» (2013г.) и др. сайтах.

Приняла участие в следующих научно-практических конференциях, в работе РМО:

- в *региональной*  научно-практической конференции «Воспитание духовности в процессе становления личности» (15.05.2012г.);

- в информационно- консультационном веб - семинаре (интернет - семинаре)

« Продуктивные формы организации учебной деятельности и реализация их в усовершенствованном варианте учебников по русскому языку для 5-9 классов» (Москва, январь,2012г.);

- участие в информационно- консультационном веб - семинаре (интернет - семинаре)

« Классика и современная литература в новом учебнике под редакцией Г.Н. Ионина, Г.И. Беленького: методические аспекты» (Москва, 13.03.2012г.);

- участие в научно-практической Интернет – конференции « ЭОР сегодня: актуальные вопросы» (г. Москва, 21-25.11.2011г.);

- выступила на *районном* семинаре «Подготовка учащихся к различным формам трансформации текста через освоение различных приемов компрессии текста» (24.08.2011г.);

- выступила на *районном* семинаре « Проектно-исследовательская деятельность в системе работы учителя-словесника сельской школы. Из опыта работы»(27.08.2012г.);

- выступила на *районном* семинаре «Осуществление внутрипредметных связей в изучении школьного историко-литературного курса»(25.08.2010г.)

За межаттестационный период я проявила следующую общественную активность:

- участие в экспертной комиссии *межрегионального* сетевого Интернет-проекта «ЗаРя - за русский язык» (**Благодарность** Управления образования администрации МО «Судогодский район» (май, 2011г.);

- член *районной* предметной комиссии по подготовке и проведению *муниципального* этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Справка МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район» №79 от 04.03.2012г.);

-член *районной* предметной комиссии по подготовке и проведению *муниципального* этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (2013г);

-член *районной* творческой группы «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы в форме ЕГЭ» (Справка МКУ»Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО»Судогодский район» №78 от 04.03.2013 г.) и др.

Являюсь заведующей кабинетом литературы. Кабинет отвечает всем требованием к его оснащению, оформлению, нормам СанПиН. (Справка директора школы прилагается).

Приняла участие в следующих профессиональных конкурсах:

-в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (общего) образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественно признание (2013г.)- **победитель, Почетная грамота Управления образования** МО «Судогодский район»;

-в сетевом межрегиональном конкурсе эссэ учителей литературе «Бунин: после серебряного века» (2011г.) – **лауреат, Грамота ВИПКРО;**

**-** в конкурсе методических разработок Секции №3 научно – практической Интернет – конференции «ЭОР сегодня: актуальные вопросы» на сайте **eorhelp.ru.** (2011г.) – **Диплом 2 степени.**

В межаттестационный период я получила следующие поощрения:

1. Имею Почетную грамоту Министерства РФ (2004г.)
2. Почетную грамоту Департамента образования (2013г.)
3. Благодарность Управления образования МО «Судогодский район» за работу в экспертной комиссии межрегионального Интернет – проекта «ЗаРя – за русский язык» (2011г.)
4. Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного филологического чемпионата» и др.

Учитель *Григор-* /Григорьева Е.Ф./